

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №299»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

---

РОССИЯ, 443080, г. САМАРА, ул. Ивана Булкина 77 «А»  
тел.: (846) 224-07-47 факс: (846) 224-07-47 e-mail: filatova299@mail.ru

«Формирование экологической культуры  
у детей старшего дошкольного возраста»

Выполнил:  
воспитатель  
МБДОУ №299  
Мохова Н.Ф.

# Актуальность

- Обострение экологической проблемы в стране и в мире диктует необходимость интенсивной просветительской работы по формированию у детей экологического сознания, культуры природопользования.
- Наши дети экологически невоспитанны, т. е. не у всех проявляется доброжелательное отношение к живым существам, объектам природы, не у всех достаточен запас знаний об окружающей нас природе, они потребительски относятся к ней.



## **Цель:**

- способствовать развитию экологической культуры, познакомить дошкольников с природой родного края, научить воспринимать природу во всех ее проявлениях, воспитывать бережное отношение к ней и потребность ее охранять.

## **Задачи:**

- усвоение системы знаний о природе;
- воспитание потребности в общении с природой;
- развитие экологического сознания;
- формирование бережного отношения к природе в различных видах деятельности

# Принципы реализации проекта:

- системность— предполагает, что знания и умения будут неразрывно связаны между собой и образуют целостную систему. ;
- ориентация на возраст ребенка;
- интеграция - это синтез, возникновение нового ;
- преемственность взаимодействия с ребенком в условиях дошкольного учреждения и семьи.

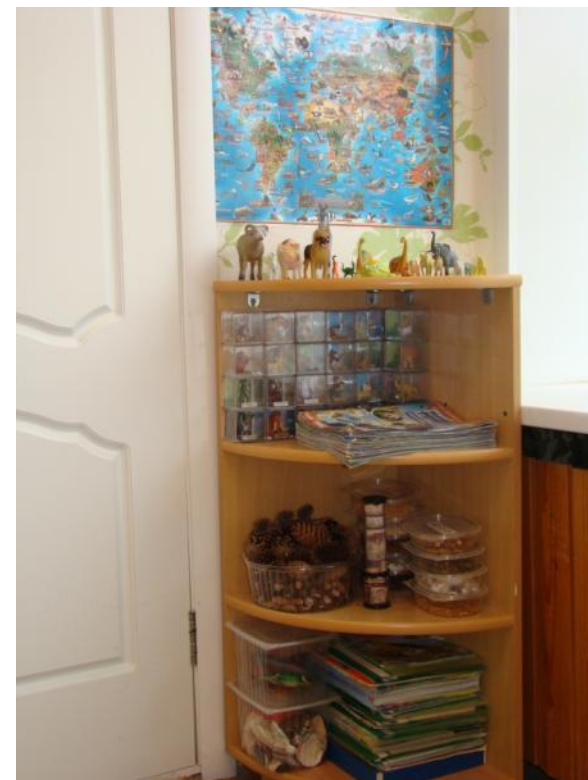
## Формы реализации проекта:

- организованная НОД;
- наблюдения в природе;
- познавательное чтение;
- совместная деятельность;
- организация конкурсов и поделок из природного и бросового материалов;
- лаборатория «опыты»;
- подвижные, дидактические игры.

## Ожидаемые результаты

- Накопление детьми эмоционального позитивного опыта общения с природой, воспитание у детей гуманного отношения к окружающему миру.

# Предметно-пространственная развивающая среда



# НАША ЛАБОРАТОРИЯ





# Экологическая библиотека



# Огород на подоконнике



# ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ С ВОДОЙ



# Экологическое занятие



# ПРИРОДООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ЗНАКИ



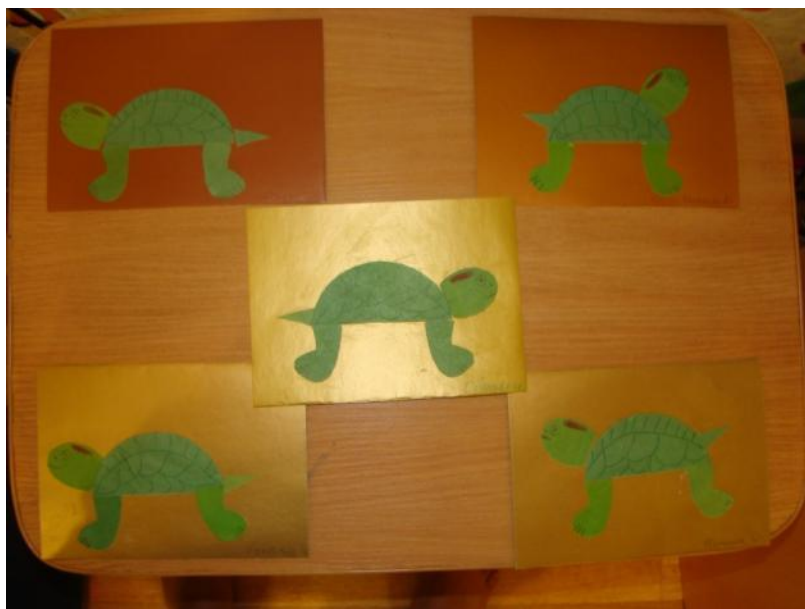
# Дидактические игры



# Мир черепах



# Работы детей





# Работа с родителями



## Положительные результаты:

- сформированы начала экологической культуры у детей;
- сформировано осознанно правильное отношение к объектам и явлениям природы, экологическое мышление;
- дети учатся практическим действиям по охране природы;
- развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы;
- у детей появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.



**Спасибо за внимание**