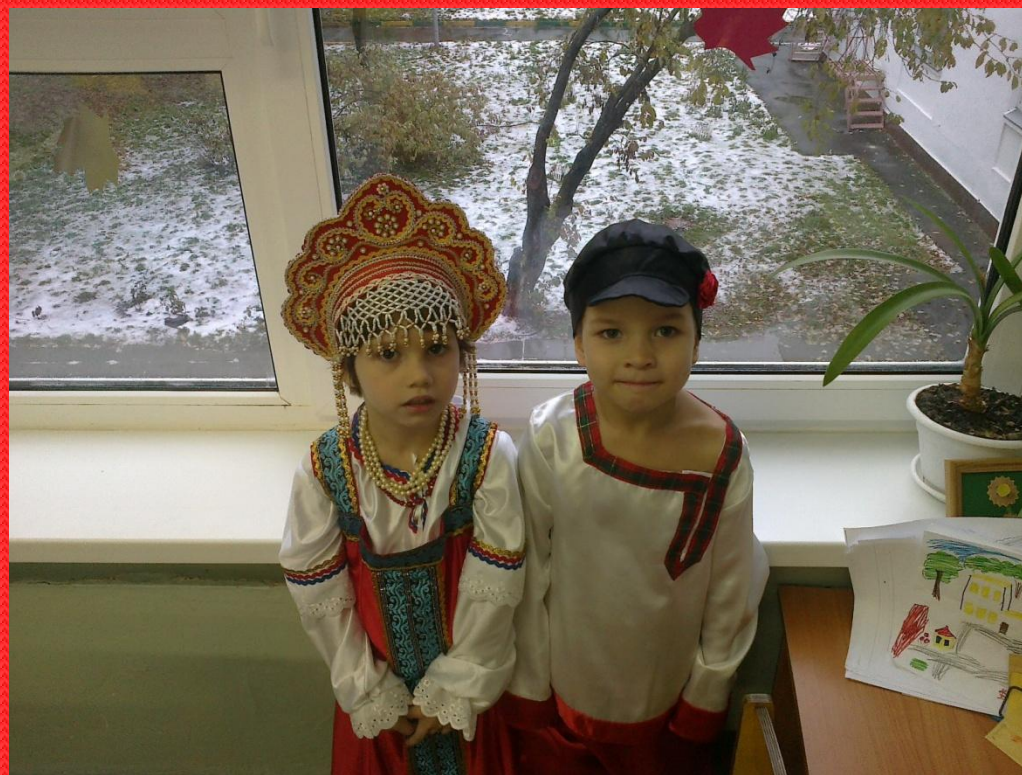


# Формирование интереса к истории родного города как средство воспитания патриотизма

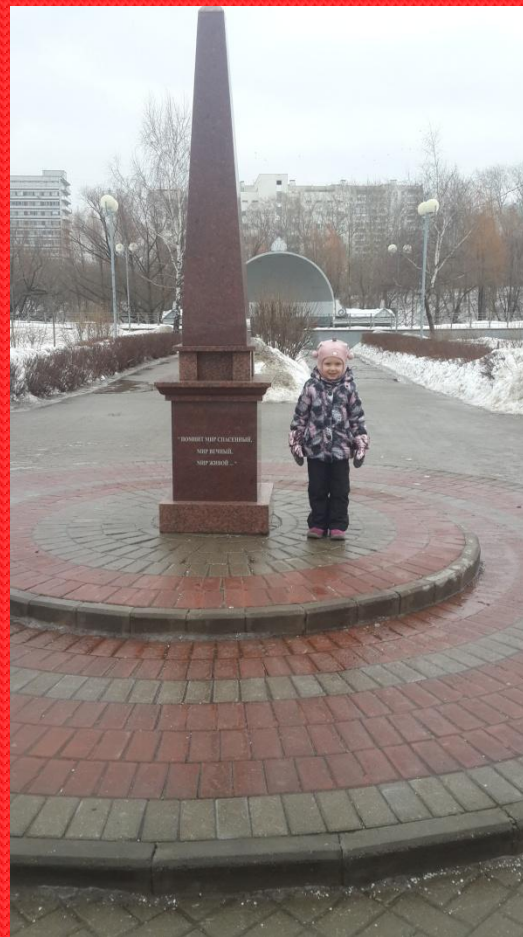
Группа №5  
Кардаш М.А.  
Соболевская Т.А.

Старинная мудрость напоминает нам:  
«Человек, не знающий своего прошлого, не  
знает ничего».





Без знания своих корней, истории своего города, традиций своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам.



В период дошкольного детства формируется интерес к истории своего народа, чувство любви к Родине, потребность участвовать в жизни страны.



# ФОРМЫ, СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ДЕТЕЙ С РОДНЫМ ГОРОДОМ.

- Формы организации детской деятельности:  
целевые прогулки, экскурсии, беседы, наблюдения, дидактические игры, чтение художественной литературы, продуктивное творчество, просмотр фотоматериала, слушание музыки

- Формы ознакомления детей с родным городом :
  - -экскурсии и целевые прогулки по улицам города;
  - -выставка семейных фотографий «Наши прогулки по любимому городу»;
  - -создание на основе выставки презентации: «Гуляем по городу всей семьёй»;
  - -иллюстрирование карты(в старшем дошкольном возрасте) «Наш город и мы» фотографиями с мест, где побывали дети;
  - -составление альбома «Наши славные земляки»;

Социальные знания несут в себе информационное, эмоциональное, побудительное предназначение, поэтому средства и методы формирования этих знаний должны соответствовать всем трем функциям.

К таковым средствам были отнесены:

- окружающая природная и социальная среда;
- художественная литература, игра, труд, изобразительная деятельность;
- праздники, предметы и игрушки, несущие нужное содержание;
- иллюстрации, фотографии, отражающие фрагменты прошлого и настоящего нашего края по всем тематическим блокам;
- предметно-развивающая среда;
- информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - компьютер, интерактивная доска и средства мультимедиа (при наличии).

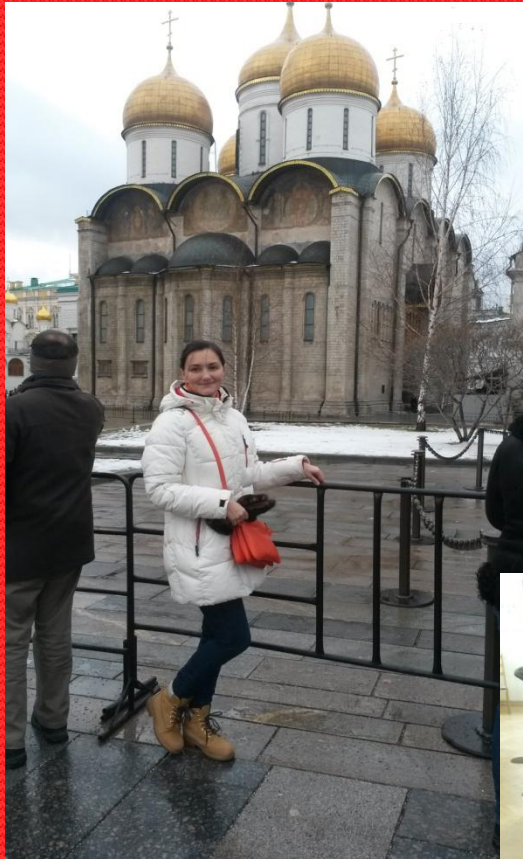


Условия реализации методов формирования интереса детей к истории родного города.

- -интеграция и согласование воспитательных воздействий педагога и родителей в процессе ознакомления с родным городом с целью создания единого образовательного пространства;
- -создание предметно-развивающей среды;
- -разработка программно-методического обеспечения;
- -обеспечение непрерывности в содержании работы по воспитанию основ патриотизма .

Процесс формирования включает повышение компетентности педагога .

Педагог в этом процессе сам выступает как носитель культурных ценностей, являясь ключевой фигурой в передаче этих ценностей от одного поколения к другому





Работа по ознакомлению с родным городом требует единства со стороны педагога и родителей.



# Предметно-развивающая среда в группе должна включать в себя:

Символику города, округа, страны;

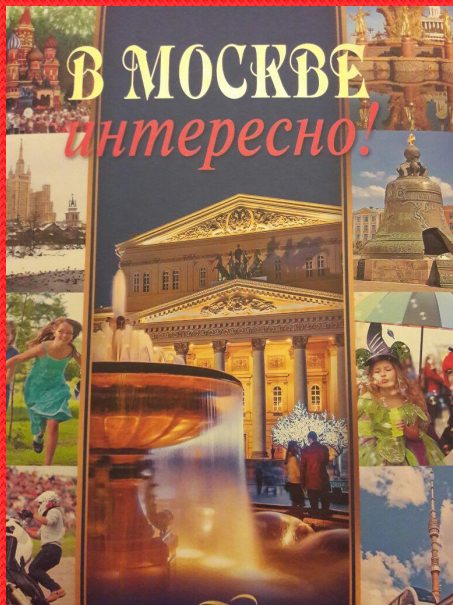
Открытки, книги, журналы, альбомы о Москве



# Предметно-развивающая среда в группе должна включать в себя:

## Мультимедийные разработки:

Презентации о любимом и  
родном городе.



## Развивающие и дидактические игры





Познание истоков национальной культуры, народного творчества необходимо для сохранения национальной самобытности, формирования духовного облика, развития чувства гордости за свою нацию, её историю.

