

**Формирование ключевых
компетенций на уроках
окружающего мира и во внеурочной
деятельности.**

**выполнила: Виноградова Татьяна Павловна, учитель
МБОУ "Муромцевский лицей"**

Проект “Мой класс и моя школа”

-Знакомство

-Мой учитель

-Мои одноклассники
(мои друзья)

-Мой лицей

-Мои увлечения

-Путь из школы домой
(моя улица)...

Занятие о дружбе в игровой форме

**Коллективная работа
Работа в парах и в группе**

создаем, творим!
САЙТ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КЛУБА
"СОЛНЫШАТА"
Интернет для "Солнышат" (группа
нашего класса "СОЛНЫШАТА")
"Настроение" для "Солнышат"
проекты и конкурсы

Наш учитель

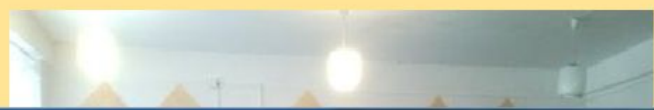


**Виноградова
Татьяна Павловна**

почта vinouhfljdf1975@gmail.com
Skype

**Чтоб был бы ярче свет в глазах,
Чтоб красоту всегда ценили,
Добро и радость всем дарили!"
(Т.Виноградова)**

Проект "Как зимой помочь птицам?"



Анкета "Как зимой помочь птицам?"

* Обязательно

ФИ учащегося *

Знаешь ли ты названия птиц, которые зимуют с нами? *

- воробей
- синица
- ласточка
- дятел

Где можно расположить кормушку? *

- у дороги
- на школьном участке
- около дома
- в парке

Работы ребят:

Итог: только за период сентябрь 2014г. - февраль 2015г. массовое участие в акциях “Помоги пернатым друзьям”, “Пташкина кормушка”, “Радуга добрых дел”, участие в работе экологического клуба “Солнышата”.



«Муромцевский лицей»

СОЛНЫШАТА- ЭТО МЫ

Новости и объявления
Наш 1б класс
Наш 1б класс (исследуем, создаем, творим)
САЙТ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КЛУБА "СОЛНЫШАТА"
Интернет для "Солнышат" (группа нашего класса "СОЛНЫШАТА")
"Настроение" для "Солнышат"
проекты и конкурсы

Наш учитель



проекты и конкурсы

Мама разные нужны. Мама всякие важны



Подготовка к проекту:

[Мама разные нужны. Мама всякие важны](#)

Анкета

Занятие “Нет дорожке человека”

Рисунки портретов мам (выставка, ра...

Посещение библиотеки

Участие в районном мероприятии “День мамы”

Участие в конкурсе чтецов “Нет ничего превыше слова
мать”



Результаты:



Тема :Откуда берется и куда девается мусор? (1кл.)

1. Первичный осмотр улиц, опрос жителей. Изучение экологической ситуации в поселке Муромцево (литература, газетные издания).
2. Выводы о необходимости помощи селу для очистки его от мусора.
3. Создание детского экологического клуба “Солнышата”, работа по плану.

Результаты проекта :

- улицы поселка стали чище;
- создан и действует по плану клуб “Солнышата”;
- привлечены администрация, жители к проблеме засорения мусором поселка;
- клуб насчитывает более 100 членов-друзей природы;
- делимся опытом и результатами работы.

Проект “Я - космический конструктор”

Из собранного пластика было решено делать творческие и полезные предметы (например, кормушки для птиц, умывальник для отдыха на природе, строить космические ракеты...)

Результаты проекта:



Телекоммуникационный проект “Русская матрешка”



Телекоммуникационный проект “Путешествие в страну Олимпиадию”



Результаты проекта:



Выводы:

Формирование ключевых компетенций на уроках окружающего мира и во внеурочной деятельности может осуществляться по различным направлениям:

- общекультурному,
- ценностно-смысловому,
- учебно-познавательному,
 - информационному,
 - коммуникативному,
- социально-трудовому,
- личного совершенствования.

Учитель должен не только совершенствовать детей, но и совершенствоваться сам.