



**Формирование основ  
экологической  
культуры через  
ознакомление с миром  
природы**

**Подготовила воспитатель  
Мальцева Л.Ю.**

# Актуальность

- В настоящее время в области экологии просматриваются новые тенденции и проблемы, свидетельствующие о необходимости выхода экологического воспитания на качественно новый уровень. Если в недавнем прошлом наблюдалось бурное проникновение экологической проблематики в отечественную педагогическую науку и практику, во все звенья образовательного процесса, то в настоящее время такая активность заметно снижается. Все более очевидным становится противоречие между теми требованиями, которые предъявляет к человеку эпоха экологических катастроф, и реальным уровнем экологической воспитанности подрастающего поколения. Низкая эффективность предпринимаемых усилий приводит к необходимости повышения уровня экологической воспитанности дошкольников.

# Цель

Воспитание экологически грамотного,  
Социально активного дошкольника,  
Ответственного за состояние окружающей  
среды,  
Бережно относящегося к богатствам природы

# Задачи

- Направить активную деятельность дошкольника на осознанное сохранение природы;
- Воспитывать в дошкольниках гуманно – ценностное отношение к природе;
- Воспитывать любовь к животному и растительному миру;
- Формировать у детей экологические знания культуры и отношение к природе;
- Информировать дошкольников об экологической ситуации и о влиянии ее на здоровье

# Работа по основным принципам

- ✓ Системности.
- ✓ Возрастной адресованности.
- ✓ Интеграции.
- ✓ Преимущества взаимодействия с ребёнком в условиях дошкольного учреждения и семье.

# Содержание работы по экологическому воспитанию

1. Познавательные занятия.
2. Экскурсия в природу.
3. Трудовая деятельность в уголке природы, на участке и на огороде.
4. Чтение литературы, рассматривание демонстрационного материала, заучивание стихов, пословиц, поговорок и др.
5. Дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры. Проведение музыкальных и спортивных развлечений.
6. Оформление выставки детских работ.
7. Наблюдение за животным и растительным миром, за трудом взрослых.
8. Экспериментирование

# Формы работы с детьми



# Ожидаемые результаты

## *Знать:*

1. Основы экологической культуры.
2. Некоторые особенности природы своего края.
3. Основные признаки времен года.
4. Значение природы для человека.
5. Группы растений и животных.
6. Некоторые охраняемые растения и животные своего края, страны.
7. Правила поведения в природе.
8. Особенности труда людей наиболее распространенных профессий.

## *Уметь:*

1. Различать объекты природы и объекты, не относящиеся к природе.
2. Выполнять правила личной гигиены.
3. Различать изученные растения, животных.
4. Вести наблюдения в природе под руководством воспитателя .
5. Подкармливать птиц в простейших кормушках.
6. Ухаживать за комнатными растениями и домашними животными.
7. Проводить поисково-исследовательскую деятельность под руководством педагога



# Формы работы с родителями по экологическому воспитанию

Анкетирование, проведение опросов  
Совместные досуги, праздники, КВНы, викторины  
Театрализованная деятельность, участие в выставках, смотрах-конкурсах  
Беседы за круглым столом, родительские собрания, консультации  
Ширмы, экологический стенды  
Дискуссии, обмен опытом между родителями  
Информационные проспекты для родителей  
Организация дней открытых дверей  
Выпуск газет, фотогазет, экологических альбомов, плакатов, консультаций, папок-передвижек.