

**«Формирование основ
экологической культуры у
детей дошкольного
возраста с через
познавательно-
исследовательскую
деятельность.»**

**Воспитатель МКДОУ «Шварцевский д/с»
Аверина Ольга Владимировна**

Сведения об авторе



Аверина Ольга Владимировна

Дата рождения: 19 июля 1975 г.

Занимаемая должность: воспитатель

Образование: среднее специальное, в 1994 году окончила Тульский педагогический колледж № 2 по специальности дошкольное воспитание, квалификация – воспитатель в дошкольных учреждениях

Квалификационная категория: первая

Стаж педагогической работы: 21 год

С 2000 года ведет углубленную работу по экологическому воспитанию детей, используя программу С.Н. Николаевой «Экологическое воспитание в детском саду»

Познавательная- исследовательская деятельность детей

Детское экспериментирование — средство интеллектуального развития дошкольников.

Этот вид детской деятельности по словам Н.Н. Подьякова «претендует на роль ведущей деятельности в период дошкольного развития ребенка».

Чем разнообразнее и интереснее поисковая деятельность, тем больше новой информации получает ребенок, тем быстрее и полноценнее он развивается.

Познавательно- исследовательская деятельность детей

Предполагает следующее:

- ребенок выделяет и ставит проблему, которую необходимо решить;
- предлагает возможные решения;
- проверяет эти возможные решения, исходя из данных;
- делает выводы в соответствии с результатами проверки;
- применяет выводы к новым данным;
- делает обобщения.




Задачи воспитания детей I младшей группы



Уточнить представления о травянистых растениях, деревьях и цветах.

Развивать у дошкольников интерес в наблюдении за домашними животными и птицами, отмечая их характерные признаки.

Учить детей:

-  Называть явления природы;
-  Различать по внешнему виду овощи и фрукты;
-  Бережно относиться к окружающей природе.

Задачи воспитания детей II младшей группы

Знакомить детей с:

- ✉ некоторыми характерными особенностями времен года, различая состояние погоды (жарко, морозно и т.д.);
- ✉ дикими и домашними животными, их детенышами и повадками;
- ✉ обитателями уголка природы, способами ухода за ними.



Воспитывать бережное отношение к природе, обращать внимание на ее красоту.

Задачи воспитания детей средней группы

Расширять представления
детей о:

- ✉ многообразии природных явлений, взаимосвязей между ними;
- ✉ жизни диких и домашних животных (среда обитания, способы добывания пищи и т.д.);



Приобщать детей к
исследовательской
деятельности.

Задачи воспитания детей старшей группы



Учить детей устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды.

Развивать мышление дошкольников в процессе проведения элементарных опытов.

Формировать эстетическое отношение к окружающему миру.

Формы и методы



- Занятия;
- Наблюдения;
- Экскурсии;
- Беседы;
- Трудовая деятельность;
- Познавательно-исследовательская деятельность;
- Вечера развлечений и праздники

Содержание работы



Знакомство детей:

- с объектами живой природы;
- явлениями природы;
- с объектами неживой природы;
- лекарственными растениями;
- временами года;
- обитателями уголка природы



Развивающая среда



В МКДОУ оформлен «Зимний сад», где собраны комнатные растения.

В групповой комнате – уголок природы с комнатными растениями, атрибутами по уходу за ними, различными альбомами на заданную тематику, картотеками и дидактическими играми и пособиями

Проектная деятельность



«Животные – наши друзья»

Цель:

совместно с родителями
расширить имеющиеся у
детей знания о домашних
питомцах,
воспитывать бережное,
заботливое отношение к
НИМ

Результативность

Анализ работы с детьми по формированию познавательно-исследовательской деятельности детей позволяет сделать выводы о том, что воспитанники имеют достаточно глубокие знания по экологии.

У них развито мышление, воображение, умение делать простейшие выводы и умозаключения о взаимосвязи живых объектов с неживой природой.

«Любовь к природе, впрочем как и всякая
человеческая любовь, несомненно, закладывается у
нас с детства»

(И. Соколов-Микитов)

«Берегите эти земли, эти воды, эти воды,
Даже малую былиночку любя.

Берегите всех зверей внутри природы,
Убивайте лишь зверей внутри себя»

(Е. Евтушенко)

«Дерево, цветок и птица
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни»

(В. Берестов)