



Формирование познавательной активности через ознакомление дошкольников с явлениями и объектами неживой природы

Выполнила Алоян Е.А.
воспитатель МБДОУ детский сад
комбинированного вида
№ 396 «Подсолнушек»

Задачи

- Развивать интерес детей к окружающей действительности
- Познание объектов неживой природы
- Обогащать опыт исследовательских действий
- Развивать речь детей в экспериментировании

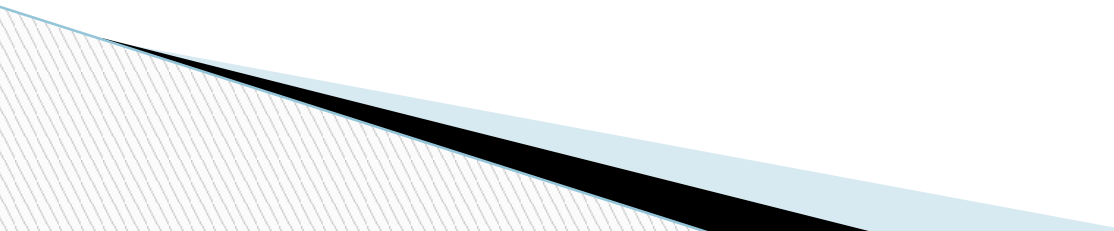


Непосредственно организованная деятельность воспитателя с детьми





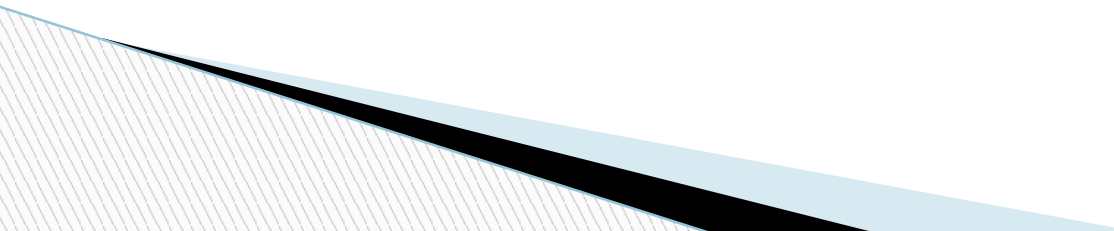
Методы

- Наблюдение
 - Игровое моделирование
 - Проблемно-игровые ситуации
 - Рассматривание иллюстраций
 - Чтение произведений художественной литературы
- 

Система работы

- Создание условий для детского экспериментирования
- Организация совместных с детьми опытов и исследований в повседневной жизни
- Организация детского экспериментирования и исследований в процессе наблюдений за неживыми объектами, явлениями природы
- Проведение ежедневных бесед
- Сбор информации об изучаемом объекте с помощью различных методов
- Систематизация познавательных задач и проблемных ситуаций

Формы работы

- Непосредственная образовательная деятельность воспитателя с ребенком
 - Самостоятельная деятельность детей
 - Интегрированные занятия
 - Наблюдения в природе
 - Рассматривание фотографий
 - Беседы по темам
- 

Предметно-развивающая среда



Спасибо за внимание

