

**Формирование представлений
о труде взрослых у детей
дошкольного возраста через
дидактическую игру**

**Гребцова С.А.
Воспитатель МАДОУ ЦРР Д/С №33
«Радуга»**

Целью дидактической игры является решение ряда задач:

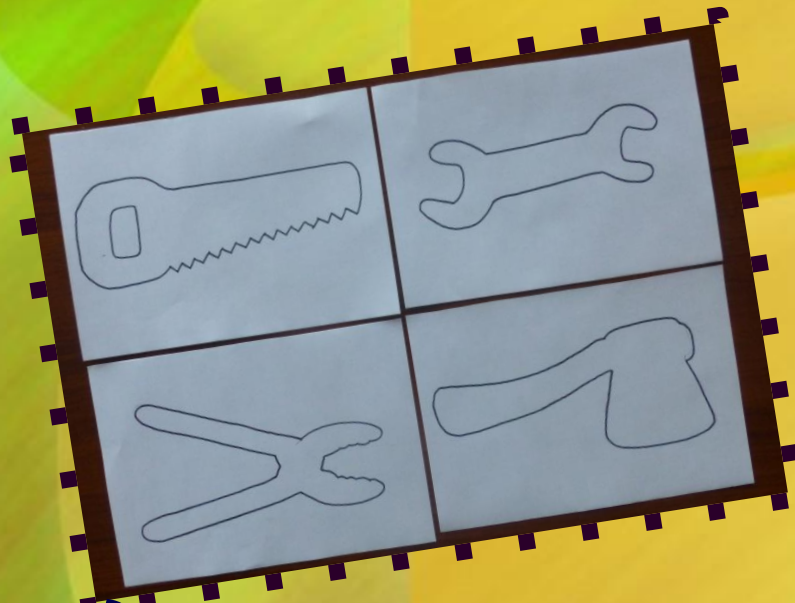
- **Дидактических (дать основные представления о разнообразии профессий; формировать определенные умения и навыки, необходимые в практической деятельности);**
- **Развивающих (развитие внимания, памяти, речи, мышления, воображения, творческих идей, умений устанавливать закономерности, обогащать словарный запас)**
- **Воспитывающих (воспитывать уважительное отношение к труду взрослых и результату их труда)**
- **Социализирующих (помочь осознать значимость различных профессий для общества)**

Дидактическая игра «Четвёртый лишний»

**Цель. Развивать логическое мышление, речь.
Научить детей объединять предметы в группы
по определенному признаку (использование в своей
профессиональной деятельности).**



Дидактическая игра «Какой вещи силуэт?»



Цель. Развивать внимание, воображение, речь.

Дидактическая игра

«Вдруг...»

Цель. Закрепить знания детей о разнообразии профессий; развивать мышление, речь; воспитывать уважение к труду взрослых.



Дидактическая игра «Кому что нужно для работы»

Цель. Закрепить названия разнообразных профессий,



знания детей о том, что людям помогают в работе различные вещи.

Дидактическая игра «Чудесный мешочек»

Цель. Научить называть предметы по характерным признакам, развивать тактильную чувствительность.



Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?».

**Цель. Расширить
словарный запас
подбором
глаголов.**



Дидактическая игра: "Какие предметы сделал кузнец, какие гончар, а какие ремесленник?"



Цель. Углубить знания детей об устаревших профессиях и материале, с которым работают мастера.