



# Транспорт

МБДОУ ДСКВ №10 «Белочка»

Воспитатель: Кудоярова Гузель  
Гаязовна

Как вы думаете, какой это транспорт?

- Где он ходит? (по земле)

- Значит, как его можно назвать? (**наземный**)

- Ребята, а вы знаете, для чего он нужен? (Перевозить людей, грузы)

- А кто управляет этим транспортом? (водитель, шофер)



Фото: Алексей Войнов

## **Игра «Опиши транспорт»**

- Ребята, а какой наземный транспорт вы встречаете на улице?
- Кто еще может назвать наземный транспорт, который встречается в нашем городе? (автобус, маршрутное такси «Газель», троллейбус, трамвай, легковые и грузовые автомобили) (опросить 4-5 чел)





# «Опиши транспорт»



# Назови грузовой транспорт?





# Назови пассажирский транспорт?



- ▶ Воспитатель:
- ▶ - Ребята, послушайте стихотворение.
- ▶ Несёт кораблик по волнам  
И в стороны качает.  
Куда несёт, не знает сам,  
И скоро ли причалит.

По морю лодочка плывёт,  
Попутный дует ветер.  
Кораблик свой замедлил ход:  
Он лодочку приметил.

- ▶ Ребята, а вы знаете, что кораблик, лодочка - это тоже транспорт.





- Ребята, что вы здесь видите? (перечисляют)
- А как это все можно назвать одним словом? (транспорт)
- Какой это транспорт?
- Где он ходит? (по воде, значит – **водный**). Яхта, лодка,





- ▶ Ребята, давайте рассмотрим корабль. Кто знает, что есть у корабля? (корма, якорь, палуба. Ответы детей сопровождаются показом названной части корабля. Опросить 4-5 чел.; при затруднении воспитатель добавляет, что у корабля есть иллюминатор.





- ▶ А что есть у автобуса, похожее на иллюминатор? (окна)
- ▶ - Ребята, а вы знаете, для чего нужен водный транспорт? (Перевозить людей, грузы)
- ▶ - А кто управляет этим транспортом? (Капитан)



## *Физминутка*

Игра «Море волнуется»

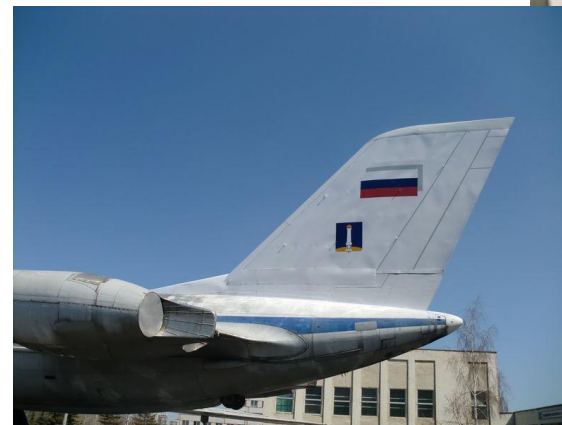
(самолет из бумаги запустить!)



- ▶ Ребята, что это? (самолет)
- ▶ - К какому виду транспорта вы бы его отнесли? (выслушать ответы детей)
- ▶ - Почему? (он летает в воздухе)
- ▶ - Правильно, ребята, транспорт, который летает в воздухе, называется **воздушным**. Он нам нужен для того, чтобы перевозить людей, грузы.



- ▶ - Ребята, давайте рассмотрим самолет. Кто может показать и назвать части у самолета? (нос, крылья, хвост). Ответы детей сопровождаются показом названной части самолёта. Опросить 4-5 чел.; при затруднении воспитатель добавляет, что у самолета есть иллюминаторы, двигатели
- ▶ - А вы знаете, кто управляет самолетом? (пилот, летчик)





- ▶ - А вы знаете, кто управляет самолетом? (пилот, летчик)





Где стоит машина?



Около чего стоит автомобиль? Перед чем?



# Перед чем стоит микроавтобус «Газель»?





Что стоит за машиной?



*Итог занятия.* Воспитатель предлагает детям стать в круг.

- ▶ - Ребята, о каком транспорте сегодня говорили?
- ▶ - Что вы узнали нового?
- ▶ - Что вам было интересно?
- ▶ -Что показалось трудным?