

**ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ПОЗНАНИИ  
ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА  
НА ТЕМУ: « ВЕСНА»**

- Занятие по формированию целостной картины мира.
- Образовательная область «Познание».
- Вид занятия: тематическое, с использованием ИКТ.
- Тема: Весна.

- **Цель.** Способствовать развитию познавательно - исследовательской деятельности детей; расширять кругозор.
- **Задачи:**
- 1.Расширять и обогащать знания детей о весенних изменениях в природе: тает снег, прилетают птицы, солнце греет сильнее, капель и т.д.
- 2.Создавать условия для развития у детей умения наблюдать, анализировать изменения в природе
- 3.Воспитывать чуткое и бережное отношение к природе.
- Активизация словаря: проталина, капель.

## Ход занятия.

1. Ребята, сейчас мы с вами еще раз поздороваемся, подарим друг другу улыбку и хорошее весеннее настроение, а потом присядем на стульчики.

Давайте поиграем в игру «Разгадай загадки»

1. Смастерим для птичек дом

С круглым маленьким окном.

Вот скворец сел на орешник,  
Строим мы ему... (скворечник)

Посмотрите-ка, ребята,  
В небесах повисла вата —  
К нам плывут издалека  
В синем небе... (облака)

В теплый день из-под льда  
Мчится талая вода.  
И шумит всех птиц звонче  
Этот озорной... (ручей)

Дни погожие не редки,  
Греются на солнце ветки.  
И, как маленькие точки,  
На ветвях набухли... (почки)

Снег и лед на солнце тают,  
С юга птицы прилетают,  
И медведю не до сна.  
Значит, к нам пришла... (весна)

- Сегодня мы будем искать весенние приметы.
- Найдите на этих картинах приметы весны.





- (Стихотворение читает ребенок)
- Отшумела злая вьюга, стала ночь короче дня.
- Теплый ветер дует с юга, капли падают звеня.
- Улеглись в полях метели ...
- И весна идет повсюду, гонит зиму со двора.

- Весна пришла не одна, а со своими пернатыми друзьями. Кого называют пернатыми друзьями весны?
- Назовите перелетных птиц, которых вы видите. Почему их называют перелетными?

# ПТИЦЫ

ПЕРЕЛЕТНЫЕ

ЗИМУЮЩИЕ





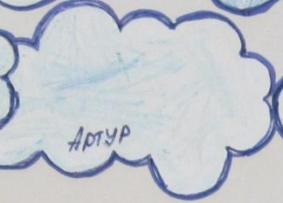
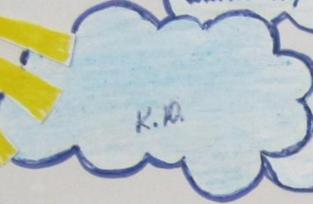
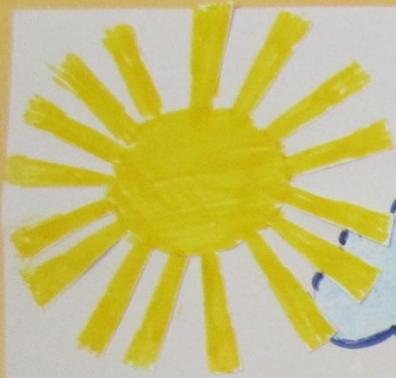
# ▣ Динамическая пауза

- ▣ Ласточки летели, все люди глядели,
- ▣ (Дети бегают по кругу, машут руками)
- ▣ Ласточки садились, все люди дивились,  
(Приседают, руки опускают за спину)
- ▣ Сели — посидели,
- ▣ Взвились, полетели,  
(Бегут по кругу, взмахивают руками)
- ▣ Песенки запели.





- Вот как много весенних примет мы с вами нашли. Какое настроение у вас вызывает весна?
- Ответы детей.



Аппликация „Весна“

8 группа

## ■ Итог. Обобщение.

Что вам сегодня понравилось и что запомнилось?

Отшумели все метели и морозы не трещат.  
С крыш закапали капли и сосульки в ряд висят.  
Веселее и теплее стали солнечные дни  
В нашем садике, в аллеях уж проталины видны.  
Звонко тенькает синица возле нашего окна  
Скоро в дверь к нам постучится  
настоящая...(весна)

**Молодцы, спасибо вам.**

**Идем в группу.**

**Спасибо за внимание!**

