



**Формирование у детей
представлений о необходимости
бережного сознательного отношения
к природе через проектную
деятельность**

*Подготовила: воспитатель
МБДОУ №40
Субботина А.А.*

Цель:



Развивать профессиональную компетентность педагогов о бережном отношении к природе через проектную деятельность совместно с родителями.



Задачи

- **Создание условий для развития познавательных способностей у детей дошкольного возраста через проектную деятельность.**
- **Привлечение внимания родителей к проблеме интеллектуально-познавательного развития детей дошкольного возраста через формирование основ экологической культуры (проведение собраний в формате мастер классов, деловых игр).**
- **Разработка перспективного планирования проектной деятельности**
- **Создание проектов совместно с детьми и родителями.**



Проблема

- **Экология как наука появилась ещё в конце 19 века, однако долгое время она оставалась чисто биологической, которая интересовала лишь учёных. настоящее время из-за ухудшения окружающей среды возникла необходимость в повышении грамотности каждого человека независимости от возраста и профессии. Человечество должно позаботиться о сохранении природной среды, естественной для его обитания и выживания. Цель экологического образования – формирование человека нового типа с новым экологическим сознанием, мышлением способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в гармонии с природой. Именно дошкольный возраст является базой для формирования основ мировоззрения и представляет широкие возможности для экологического воспитания**
- **Катастрофическое ухудшение экологической обстановки стоит в ряду самых актуальных проблем современности. В наши дни мир находится на грани экологической катастрофы, под угрозой будущее всего поколения.**



- **Очень важно, ты поверь!!!**
- **Мы должны их научить,**
- **Как природу беречь и любить.**
-
- **Вот пошли мы на прогулку,**
- **А ребята рвут цветы.**
- **Нужно взять их на поруки**
- **Объяснить, а кто же ты.**
-
- **Кто заботится о лесе,**
- **Всё о тех же о цветах,**
- **Научить их любоваться**
- **Красотою вокруг нас.**
-
-
- **Давайте же будем стараться**
- **Учить детей в природу**
- **влюбляться.**
- **Чтоб каждый ребёнок**
- **Почти что «с пелёнок»**
- **Мог сразу и твёрдо сказать:**
- **«Природу мы ценим, холим,**
- **лелеем**
- **И вам советуем так**
- **поступать!!!»**



Механизмы реализации проекта.

- Подготовить проекты совместно с детьми и родителями по формированию у детей необходимости бережного и сознательного отношения к природе..
- Пополнить развивающую среду дидактическими играми по данной теме.
- Пополнить микрокабинеты литературой (формирование основ экологической культуры через проектную деятельность).
- Чтение литературы по экологическому воспитанию
- Провести консультации с родителями по данной теме.



Ожидаемые результаты

Дети понимают необходимость бережного и заботливого отношения к природе

Детями освоены нормы поведения в природном окружении и соблюдение их в практической деятельности и в быту.

Дети проявляют активное отношение к объектам природы (действенной заботы, умение оценить действия других людей по отношению к природе).





Спасибо за внимание!