

Осмысление заботливого отношения к природе детей старшего возраста



**МАДОУ Детский сад
комбинированного вида №15**

Моисеенко Е.С.

Моисеенко Т.А.

На сегодняшний день одной из наиболее актуальных проблем является дегуманизация общества в целом, в том числе обесценивание таких нравственных ценностей, как проявление заботы друг о друге, об окружающем мире и природе.



Негативные тенденции, характерные для современного российского общества, оказывают отрицательное влияние на развивающуюся личность ребёнка, в результате чего у него формируется прагматичное и антигуманное отношение ко всему, что его окружает.



Формирование нравственных ценностей следует начинать уже в дошкольном возрасте!



Сложность формирования у ребёнка такого нравственного качества, как заботливость заключается в том, что оно является интегративным.



Заботливость предполагает:

- умение быть настойчивым
- совершение трудовых действий
- умение быть ответственным
- наличие такого качества, как оперативность
- проявление альтруизма
- проявление эмпатии.



Общение с миром природы заставляет детей задуматься об ответственности каждого из нас за всё, что в ней происходит.



Обычно в работе с детьми воспитатели чаще применяют не очень эффективные средства и методы. Даже в тех случаях, когда они побуждают дошкольников к проявлению заботливости по отношению к природе, они не аргументируют свои требования экологической целесообразностью.



Воспитание у дошкольников заботливого отношения проходит по трём направлениям:

- **Формирование представлений детей о заботливости,**
- **Формирование эмоционального отношения детей к природе,**
- **Проявление заботливого отношения к окружающему.**



Для воспитания у детей заботливости:

- Сюжетно-ролевой игры
- Художественно - эстетическое развитие (рисование, аппликация, лепка)
- Коллективный труд.



Вывод:

у детей повысится степень сформированности такого важного нравственного качества, как **заботливость**. Изменится их отношение к животным и растениям.



Природа является фундаментом для формирования у дошкольников:

- заботливости
- равнодушного отношения к природе
- рационального использования предметов обихода.
- любви и уважения к окружающей среде.



Спасибо за внимание!

