

# Формы экспериментирования с неживой природой.



# Значение экспериментирования

Дошкольники знакомятся с реальными представлениями о различных сторонах изучаемого объекта

Создаются условия для развития речи ребёнка

Обогащается память ребёнка, активизируются мыслительные процессы

Развивается детская самостоятельность

Развивается эмоциональная сфера, творческие способности и трудовые навыки

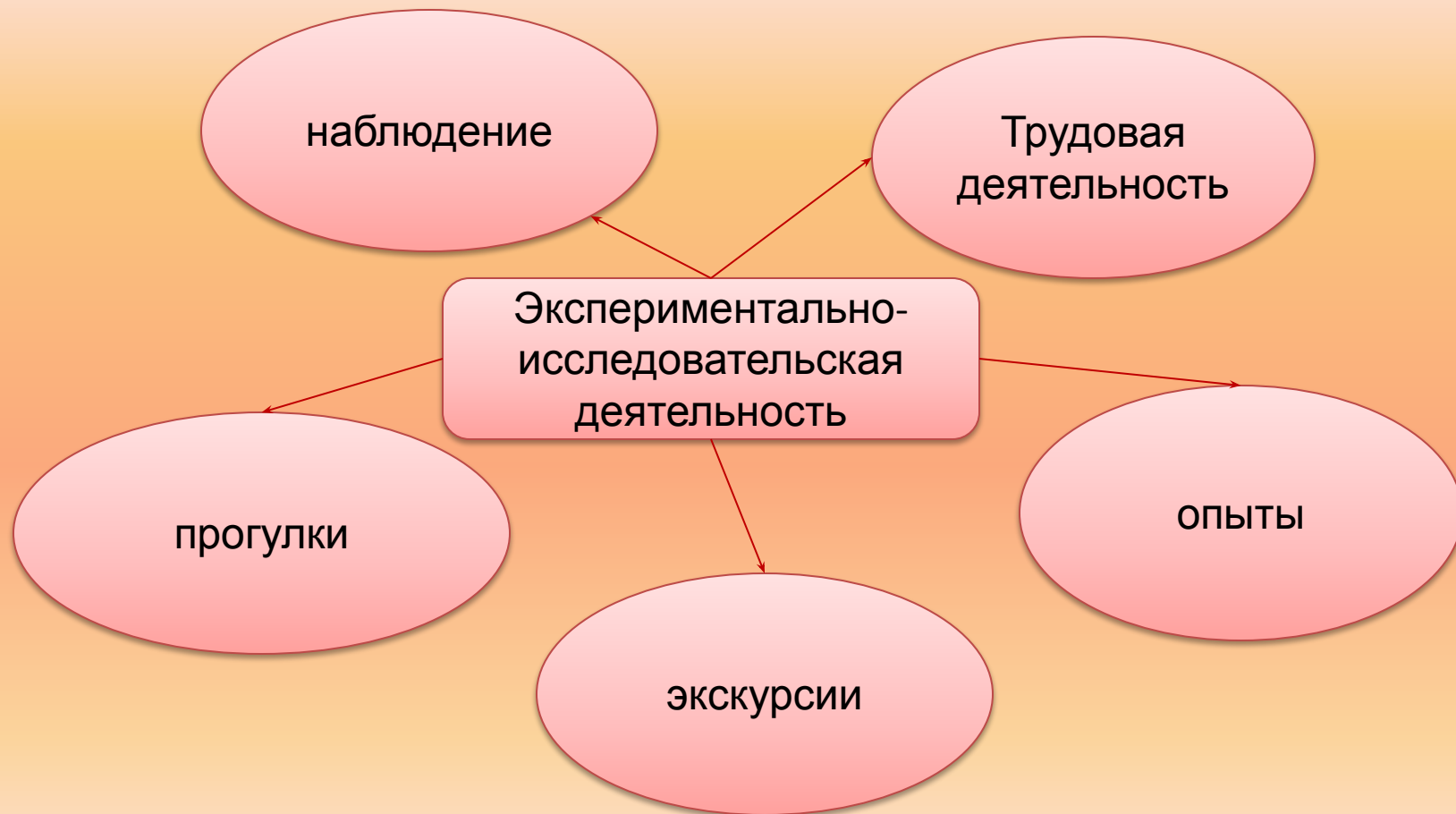


**Цель:** развивать экологическое мышление в процессе проведения элементарных опытов; выработать эмоционально-положительное отношение к окружающему миру.

**Задачи:**

- развивать интересы у детей к неживой природе
- знакомить детей с различными состояниями веществ (вода, снег, лёд ...); с причинно-следственными связями.

# Формы работы



опыты

Постановка  
вопроса  
проблемного  
характера

наблюдение

Схемы, таблицы

Экспериментально-  
исследовательская  
деятельность

Трудовое  
поручение

Художественная  
литература

Эвристические  
беседы

Дидактические  
игры















