

Формы экспериментирования с неживой природой.



Значение экспериментирования

Дошкольники знакомятся с реальными представлениями о различных сторонах изучаемого объекта

Создаются условия для развития речи ребёнка

Обогащается память ребёнка, активизируются мыслительные процессы

Развивается детская самостоятельность

Развивается эмоциональная сфера, творческие способности и трудовые навыки

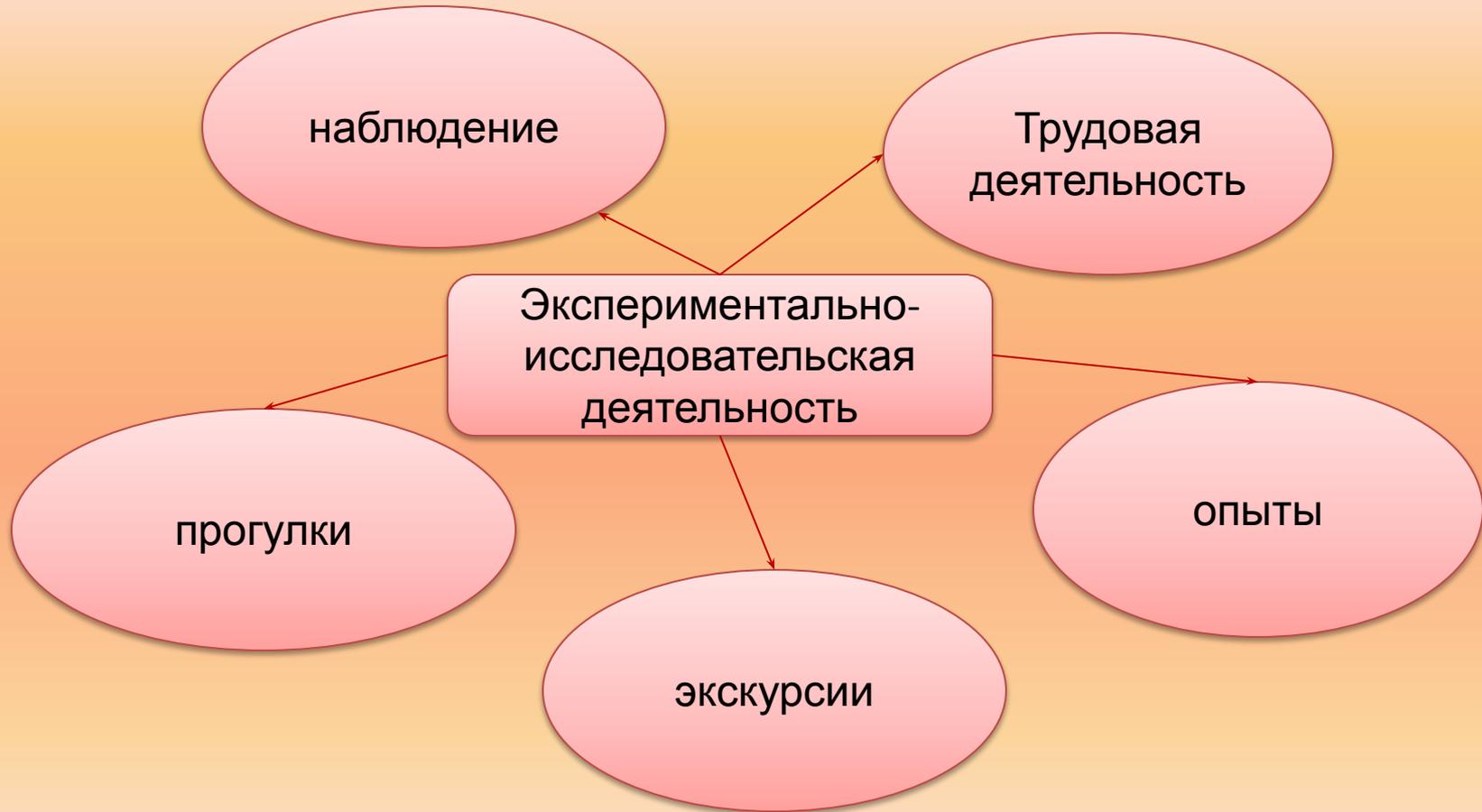


Цель: развивать экологическое мышление в процессе проведения элементарных опытов; выработать эмоционально-положительное отношение к окружающему миру.

Задачи:

- развивать интересы у детей к неживой природе
- знакомить детей с разными состояниями веществ (вода, снег, лёд ...); с причинно-следственными связями.

Формы работы



опыты

Постановка
вопроса
проблемного
характера

наблюдение

Схемы, таблицы

Экспериментально-
исследовательская
деятельность

Трудовое
поручение

Художественная
литература

Эвристические
беседы

Дидактические
игры













