



Формы работы с детьми и родителями по формированию основ экологической культуры



Подготовила воспитатель средней группы
Мурашкина В.П.



Актуальность работы: работа с родителями по экологическому воспитанию дошкольников является одной из составных частей работы дошкольного учреждения. Только опираясь на семью, только совместными усилиями можно решить главную задачу – воспитание человека экологически грамотного.

В наше время проблемы экологического воспитания вышли на первый план, и им уделяют все больше внимания. Почему эти проблемы стали актуальными? Причина – в деятельности человека в природе, часто безграмотная, неправильная с экологической точки зрения, расточительная, ведущая к нарушению экологического равновесия.

Экологическая культура – это экологические знания, практические навыки, эстетические переживания (сопереживания, сочувствие, интерес и желание оказать помощь природе, умение любоваться ее красотой).




Цель: показать **родителям** необходимость воспитания у детей **экологической культуры**, привлечение **родителей к совместной работе по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста.**

Задачи:

1. Подвести к пониманию важности проблемы взаимоотношения человека с природой и последствий деятельности человека в ней.
2. Расширить представления **родителей о том**, что в природе ничто не исчезает бесследно и очень важно научить ребенка защищать природу, любить ее и уметь охранять.
3. Повысить уровень **экологической культуры и информированности родителей** о проблеме обращения с отходами с помощью **информационных сообщений.**
4. Побудить интерес к созданию благоприятной окружающей среды города и микрорайона.
5. **Формировать детско-родительские** отношения в духе воспитания интереса и **экологически** правильного поведения в природе.
6. Учить **родителей** на личном примере относиться к природе бережно, охранять и защищать ее.







Ожидаемые результаты:

Повышение роли родителей в экологическом воспитании детей;


Увеличение непосредственного участия родителей и детей в организации и проведении различных экологических мероприятий;

Повышение уровня знаний у родителей и детей об экологии родного города, охране природы.





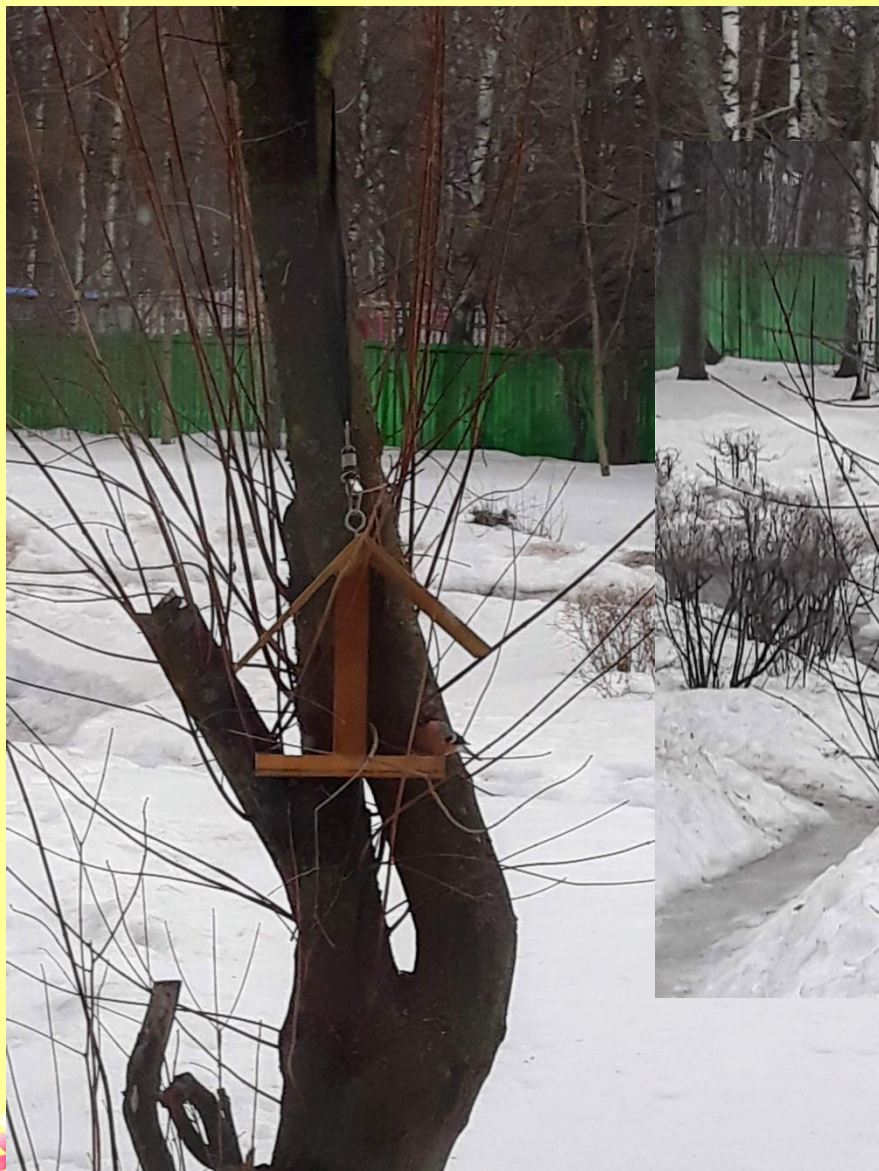
Формы работы с детьми и родителями по формированию экологической культуры могут быть как традиционные, так и нетрадиционные. Я перечислю те, которые мы использовали и планируем использовать в своей дальнейшей работе:

- Анкетирование родителей, проведение опросов с целью выявления их экологической компетентности.
 - Совет родителям по просмотру познавательного фильма «Дом. История путешествия», который запрещён в 36 странах.
 - Беседы за круглым столом, родительские собрания, консультации и сообщения экологической направленности для родительского уголка.
- 

Домашнее задание - участие в выставках, смотрях-конкурсах, педагогические ширмы, почтовый ящик и т.д.



02-11-2018 16:51



- Игры: «Четвёртый лишний», «Что было бы, если из леса исчезли...», «Какого растения не стало», «Где что зреет» и др.
- Экологическая тропа – прогулка вокруг сада (прогулки детей с родителями в парк), знакомство с деревьями, растениями, птицами в нашем саду.
- Выпуск газет, фотогазет, экологических альбомов, плакатов, папок-передвижек
- Оформление фотостенда в группе «Природа нашего города», создание семейных архивов «Отдыхаем, не вредя!» (семейные фотографии – отдых на природе: парк, лес, на даче)
- Создание совместно с родителями рекламных листовок для мусорных урн типа: «Пусть город будет чистым!» «Отдай мне мусор!» и т.п.
- Использование научно-популярной методической литературы по проблемам экологического воспитания



-Проектная деятельность. В прошлом году мы провели проект «Домашние животные». Дети узнавали, как называют детёнышей животных, чем они питаются, где живут, какую пользу приносят человек и как человек заботится о домашних животных. В этом году планируем провести краткосрочный проект «Природа – наш общий дом», который будет продолжать углублять и расширять знания детей о природе.

Деятельность педагогов по приобщению семей к экологическому воспитанию детей, позволит формировать у дошкольников ответственное отношение к окружающей среде, достигнуть более высокого уровня их воспитанности.



Спасибо за внимание!

