

МОУ «Тюхтетская средняя
общеобразовательная школа № 2»

Окружающий мир

Учитель: Г.В. Глинкова



Тема:

Формы земной поверхности.

Водоёмы.

Цель:

Дать детям понятие основных форм земной поверхности, познакомить с формой поверхности Красноярского края.

Познакомить с видами водоёмов; научить различать части реки

(исток, устье, русло, берега); сравнить реку и озеро.

Наблюдение за погодой.

План

1. Число

2. Температура воздуха

3. Небо

4. Солнце

5. Земля

6. Осадки

7. Ветер

8. Итоги прошлой недели













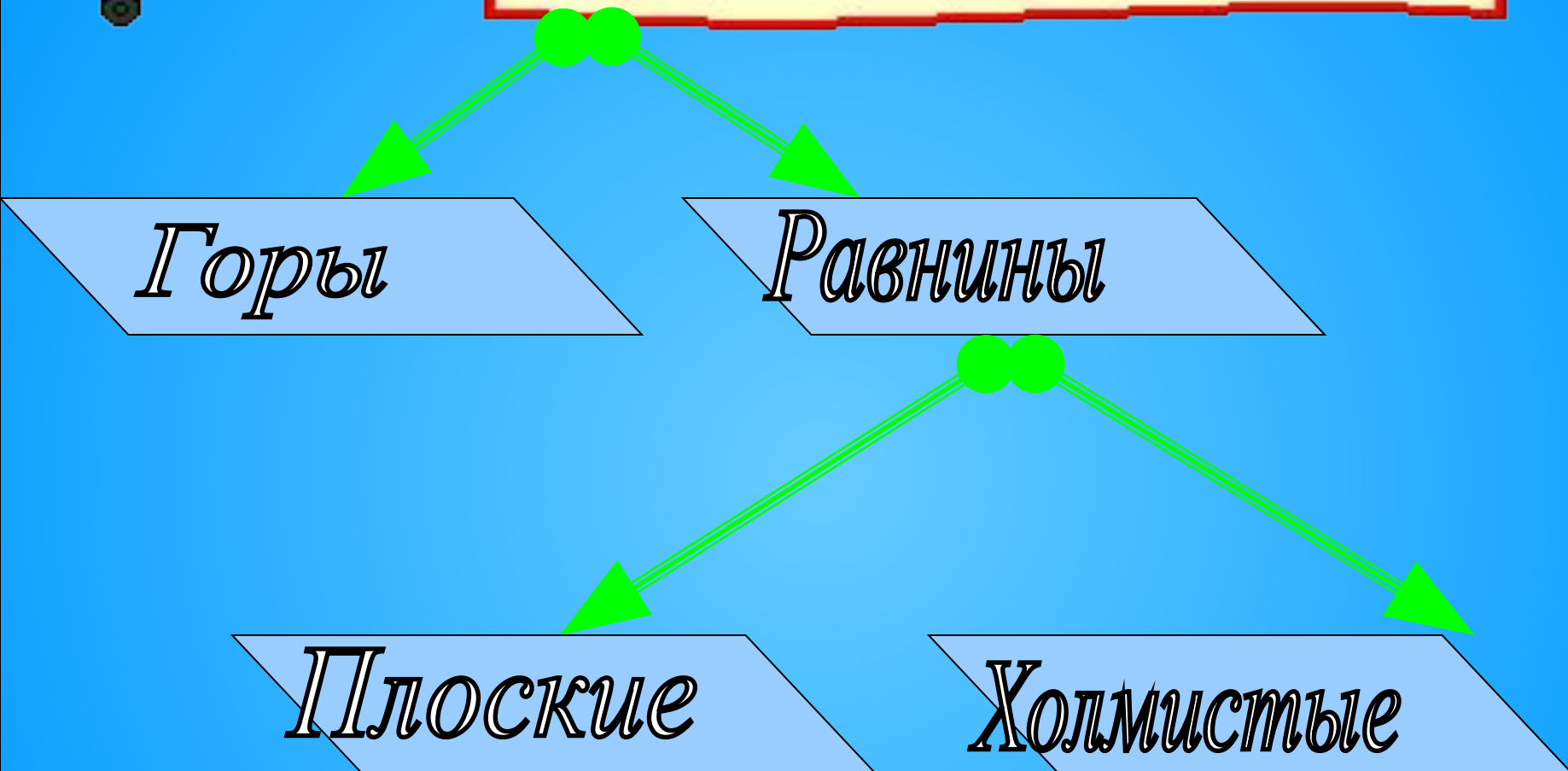
Формы земной поверхности

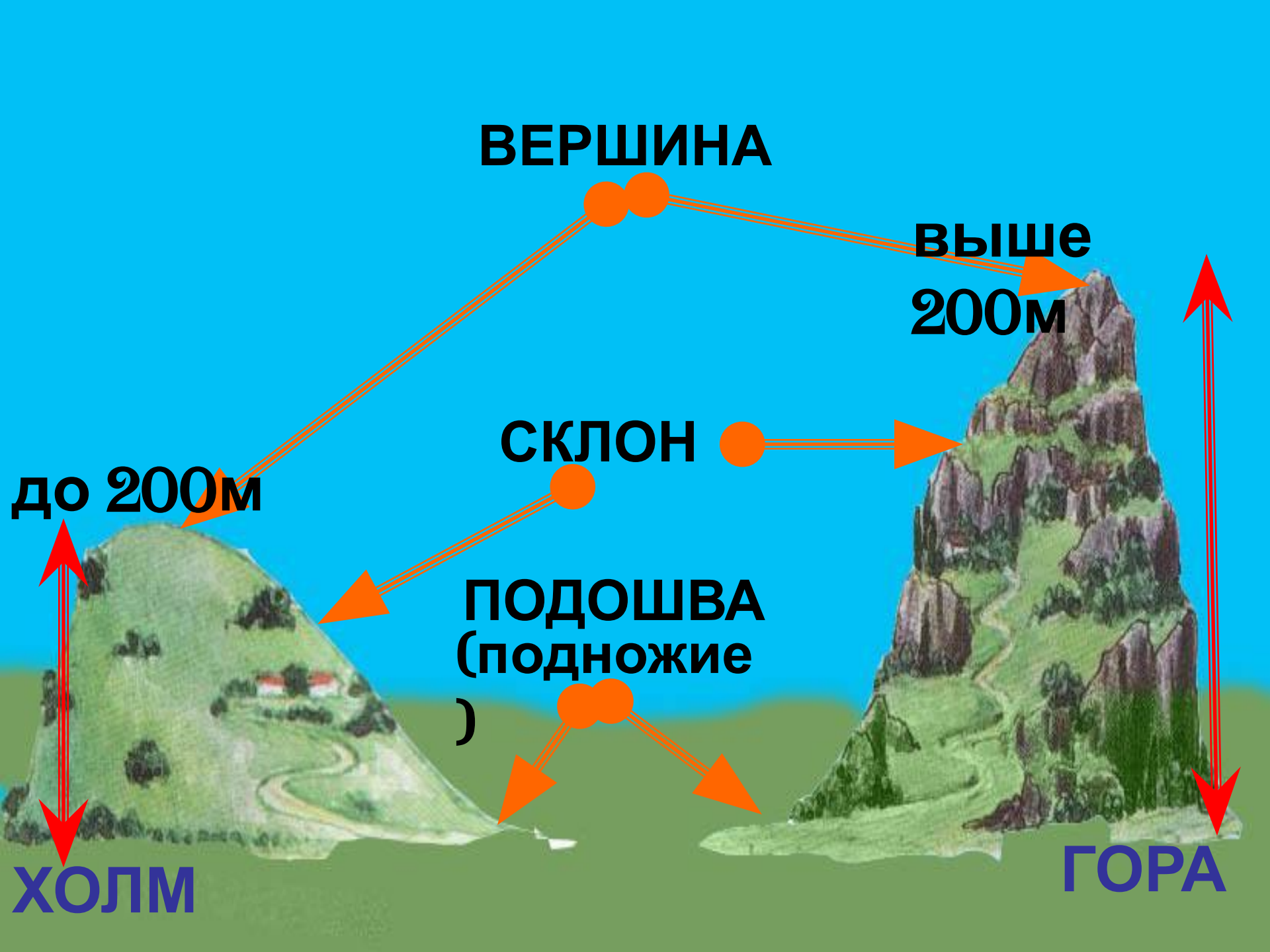
Горы

Равнины

Плоские

Холмистые





ВЕРШИНА

**выше
200м**

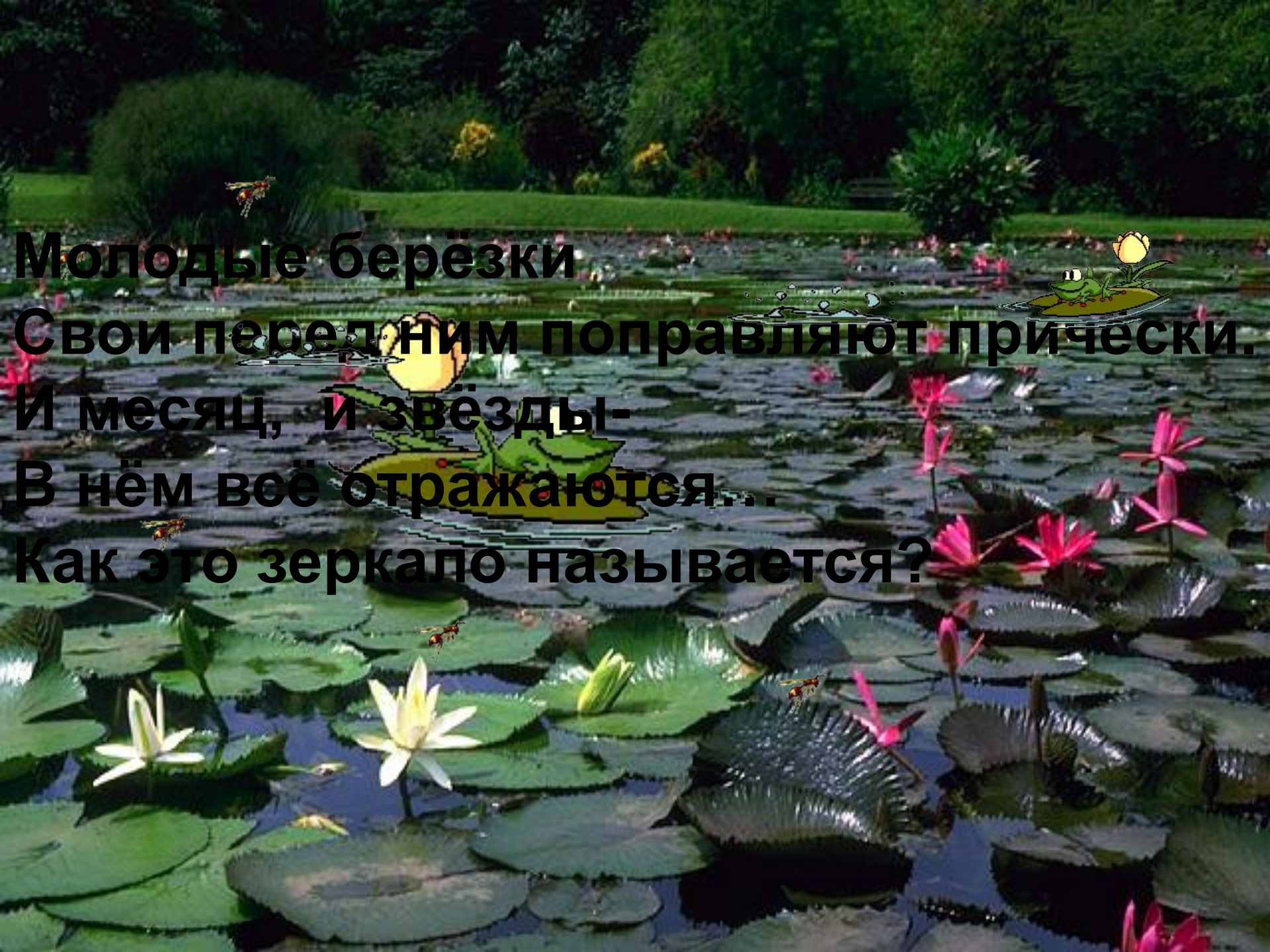
СКЛОН

до 200м

**ПОДОШВА
(подножие
)**

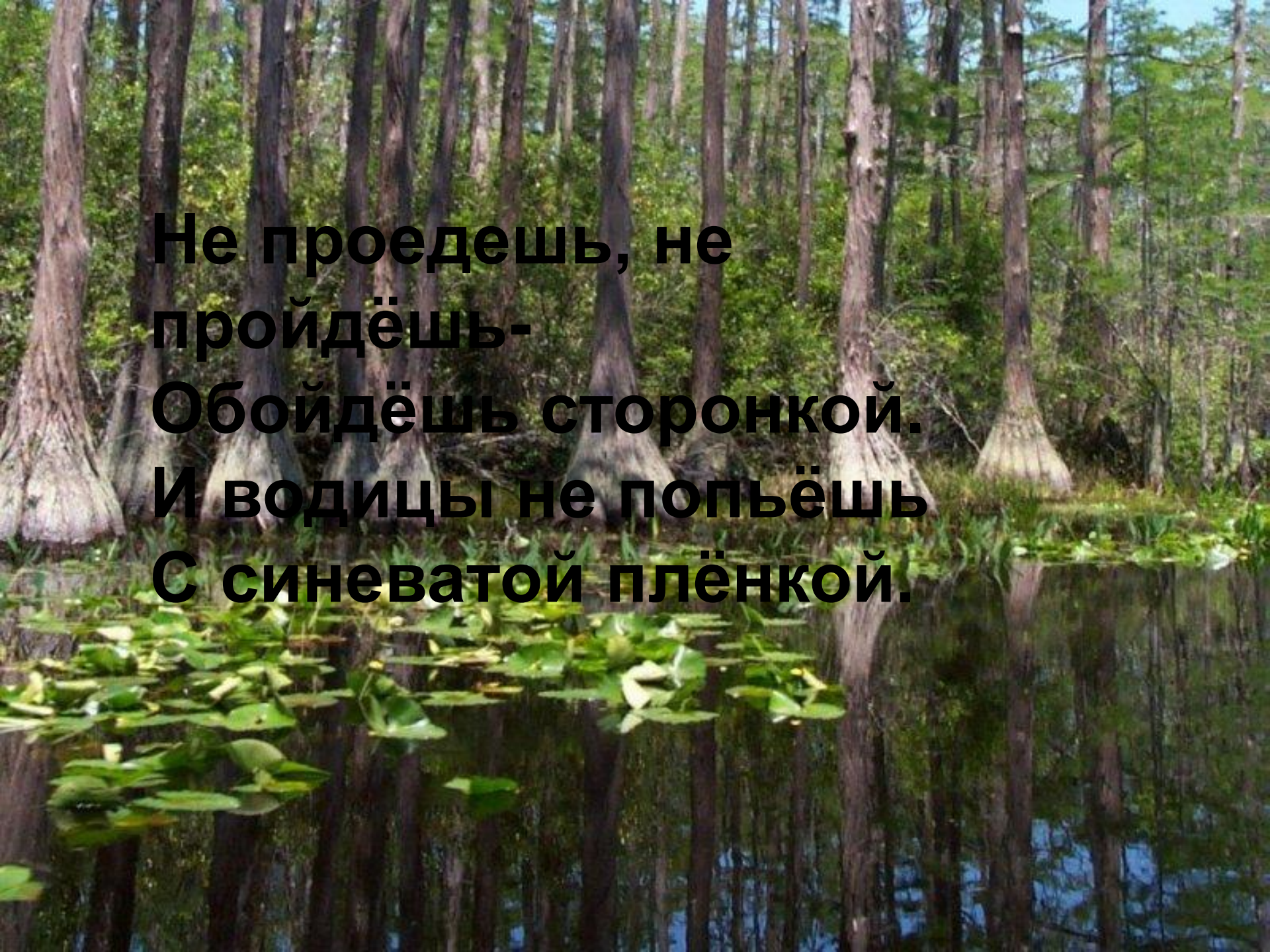
ХОЛМ

ГОРА

A pond with lily pads and flowers. In the background, there are green trees and a grassy area. A cartoon frog is sitting on a lily pad in the middle of the pond. A dragonfly is flying in the air above the pond. The text is overlaid on the image.


**Молодые берёзки
Свои передним поправляют прически.
И месяц, и звёзды-
В нём всё отражаются...
Как это зеркало называется?**

**К маме речке бегу
И молчать не могу.
Я её сын родной,
А родился – весной.**

A photograph of a swampy forest. In the foreground, there is a body of water with several green water lilies. The water is still, reflecting the surrounding trees and foliage. The background is filled with tall, thin cypress trees with characteristic buttresses at their bases. The overall scene is lush and green, suggesting a healthy wetland environment.

**Не проедешь, не
пройдёшь-
Обойдёшь стороной.
И водицы не попьёшь
С синеватой плёнкой.**





**Чуть дрожит на ветерке
Лента на просторе,
Узкий кончик в роднике,
А широкий - в море.**

09.05.2005 16:24

