

МОУ «Тюхтетская средняя  
общеобразовательная школа № 2»

*Окружающий мир*

Учитель: Г.В. Глинкова



*Тема:*

*Формы земной поверхности.*

*Водоёмы.*

## *Цель:*

*Дать детям понятие основных форм земной поверхности, познакомить с формой поверхности Красноярского края.*

*Познакомить с видами водоёмов; научить различать части реки*

*(исток, устье, русло, берега); сравнить реку и озеро.*

# Наблюдение за погодой.

*План*

**1. Число**

**2. Температура воздуха**

**3. Небо**

**4. Солнце**

**5. Земля**

**6. Осадки**

**7. Ветер**

**8. Итоги прошлой недели**















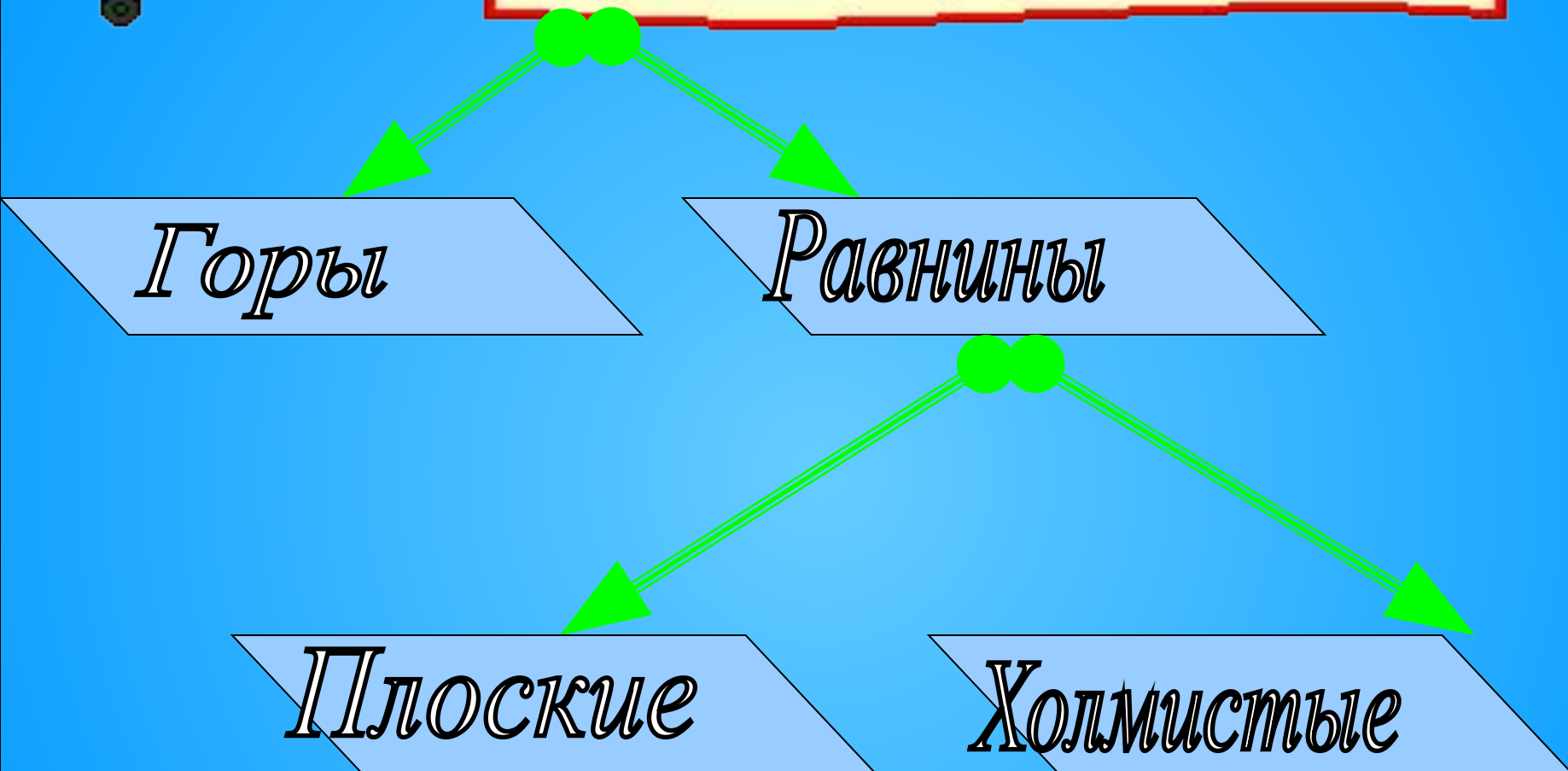
# Формы земной поверхности

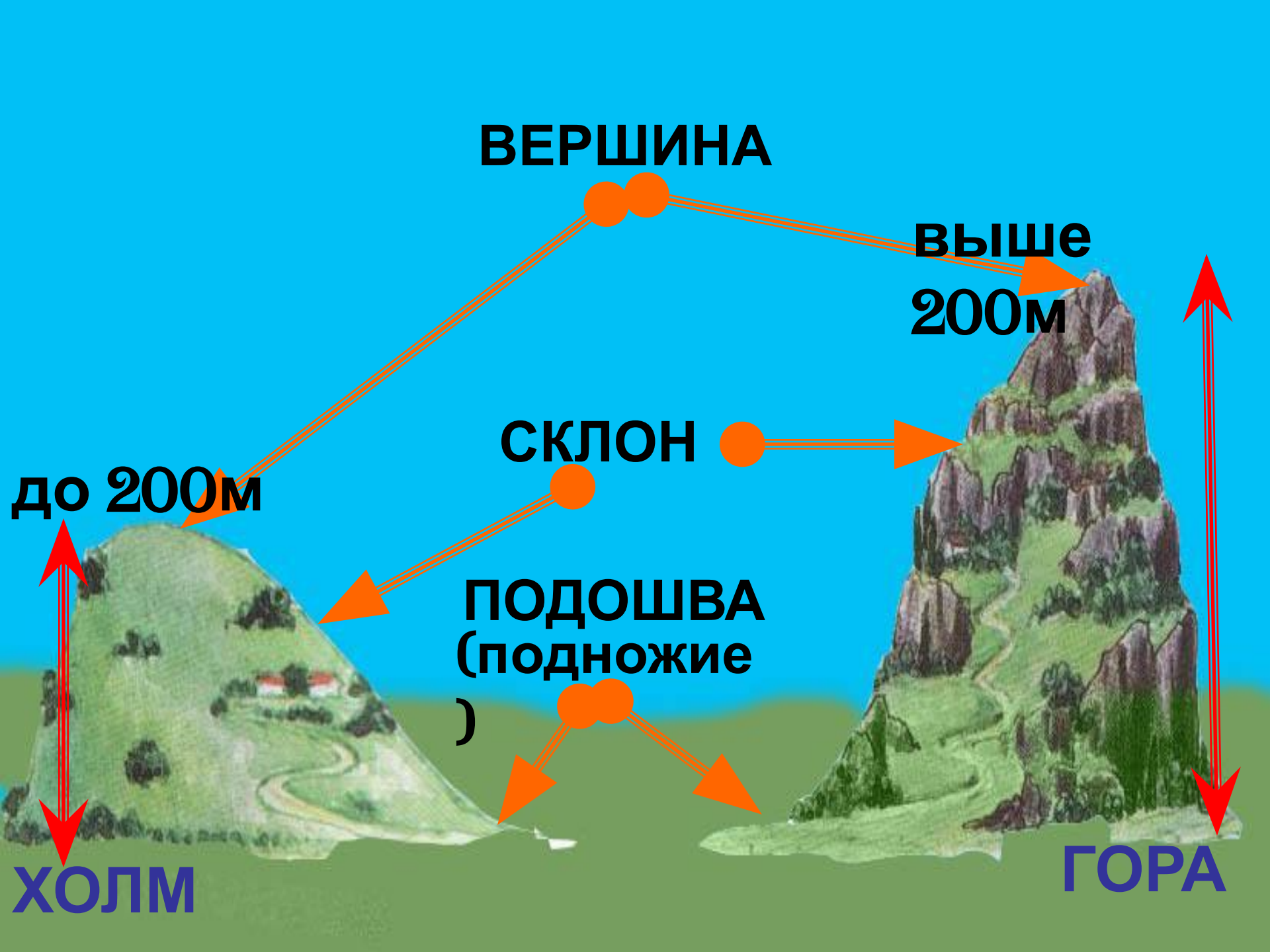
Горы

Равнины

Плоские

Холмистые





**ВЕРШИНА**

**выше  
200м**

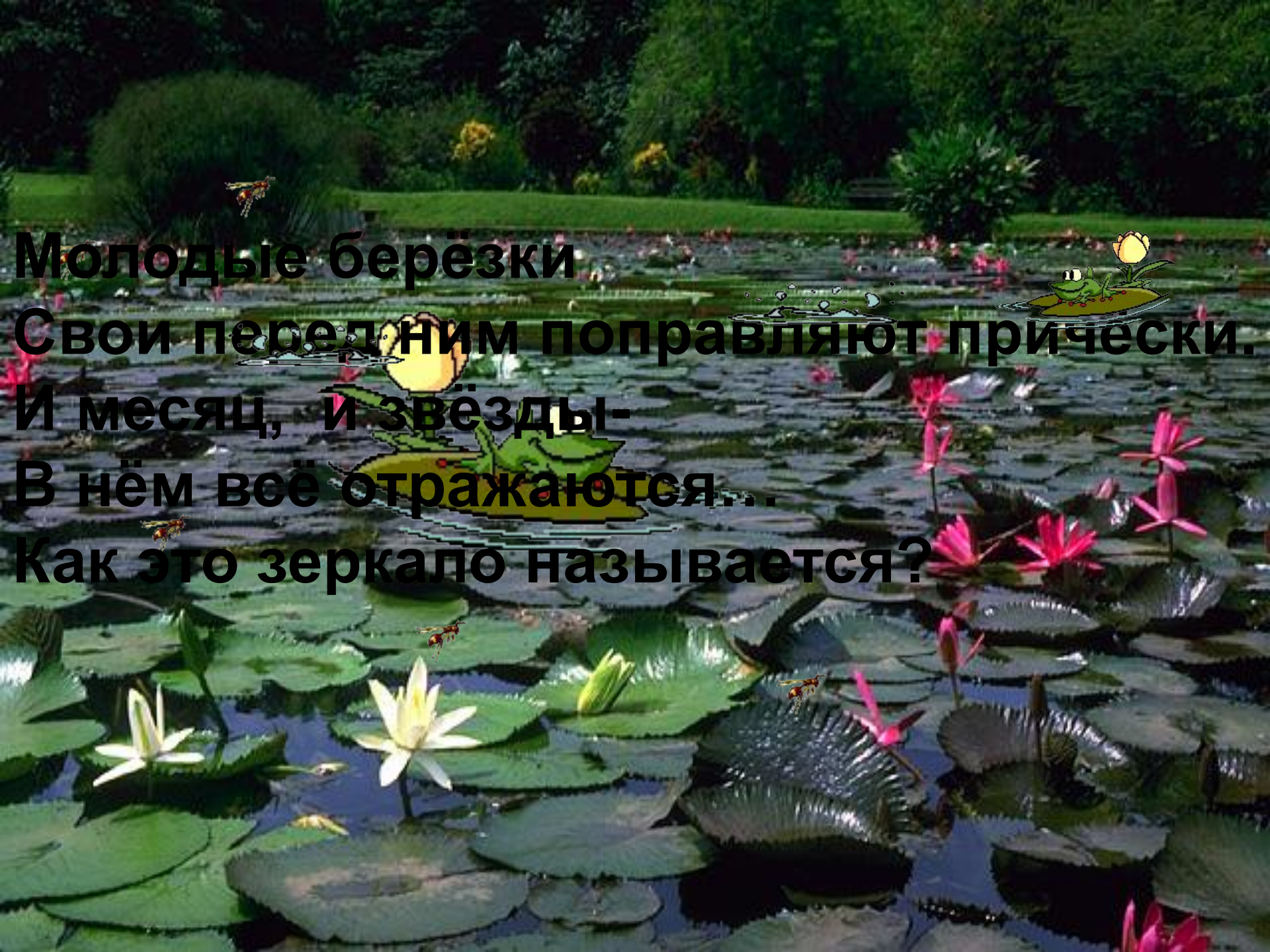
**СКЛОН**

**до 200м**

**ПОДОШВА  
(подножие  
)**

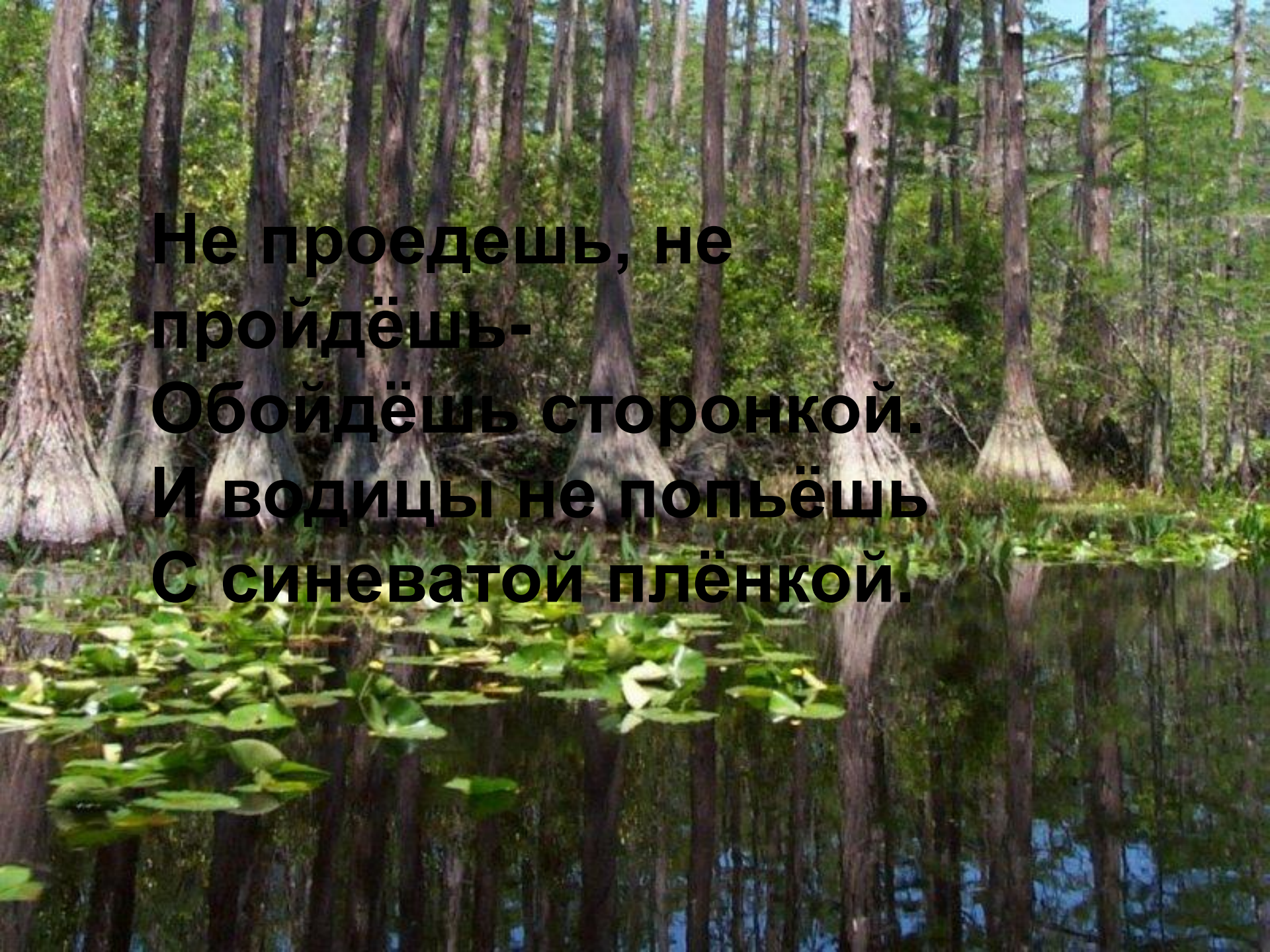
**ХОЛМ**

**ГОРА**

A pond with lily pads and flowers. In the background, there are green trees and a grassy area. In the foreground, there are large green lily pads and several pink and yellow flowers. A cartoon frog is sitting on a lily pad in the middle of the pond. A dragonfly is flying in the air above the pond. The text is overlaid on the image.

**Молодые берёзки  
Свои передним поправляют прически.  
И месяц, и звёзды-  
В нём всё отражаются...  
Как это зеркало называется?**

**К маме речке бегу  
И молчать не могу.  
Я её сын родной,  
А родился – весной.**

A photograph of a swampy forest. Tall, thin trees with buttresses stand in a body of water. Green lily pads float on the surface. The scene is reflected in the water.

**Не проедешь, не  
пройдёшь-  
Обойдёшь стороной.  
И водицы не попьёшь  
С синеватой плёнкой.**



**Чуть дрожит на ветерке  
Лента на просторе,  
Узкий кончик в роднике,  
А широкий - в море.**

09.05.2005 16:24



