

МОУ «Тюхтетская средняя  
общеобразовательная школа № 2»

*Окружающий мир*

Учитель: Г.В. Глинкова



Тема:

Формы земной поверхности.

Водоёмы.

## Цель =

Дать детям понятие основных форм земной поверхности; познакомить с формой поверхности Красноярского края. Познакомить с видами водоёмов; научить различать части реки (исток, устье, русло, берега); сравнить реку и озеро.

# Наблюдение за погодой.

План

1. Число

2. Температура воздуха

3. Небо

4. Солнце

5. Земля

6. Осадки

7. Ветер

8. Итоги прошлой недели















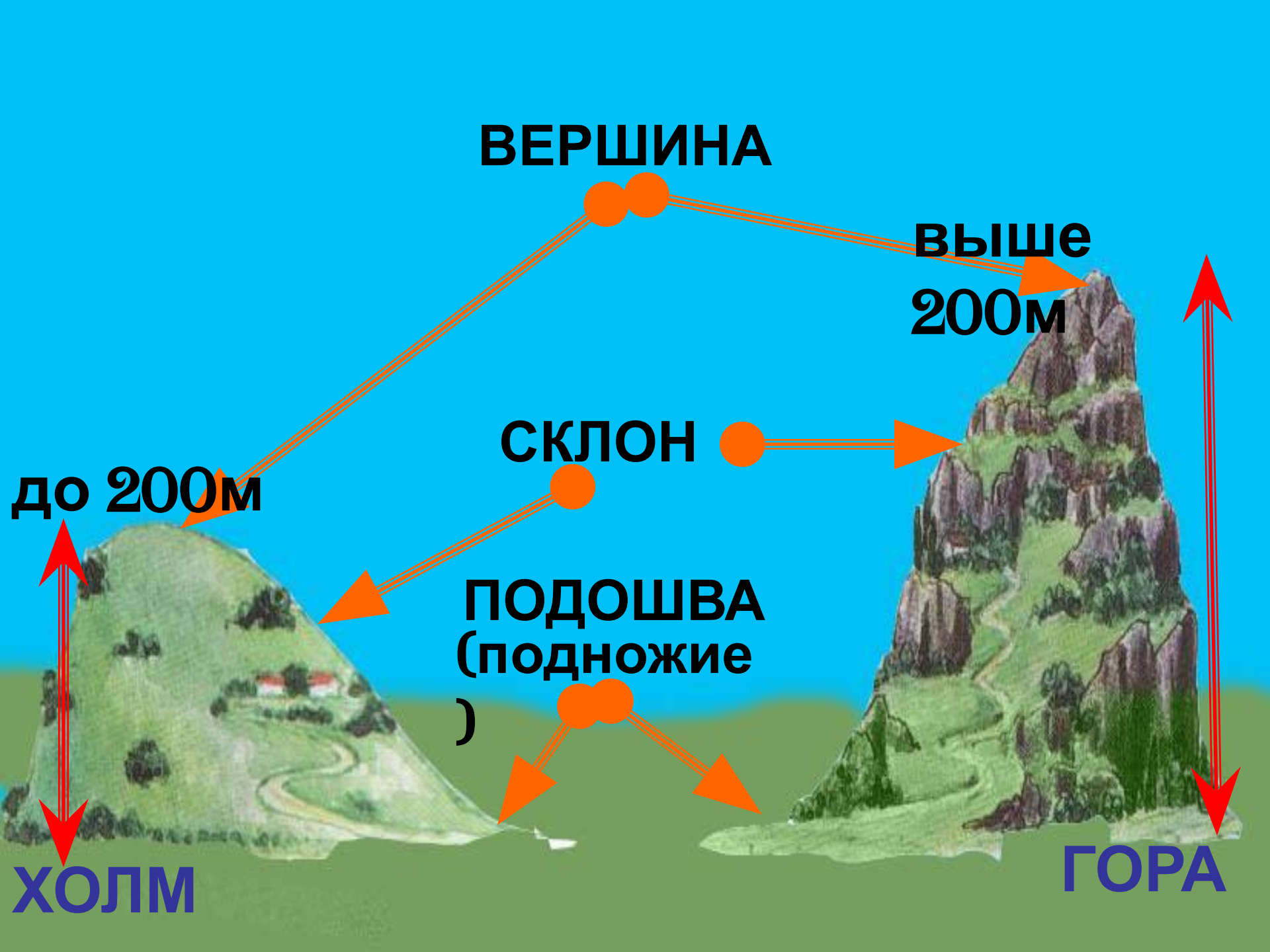
# Формы земной поверхности

Горы

Равнины

Плоские

Холмистые



**ВЕРШИНА**

**выше  
200м**

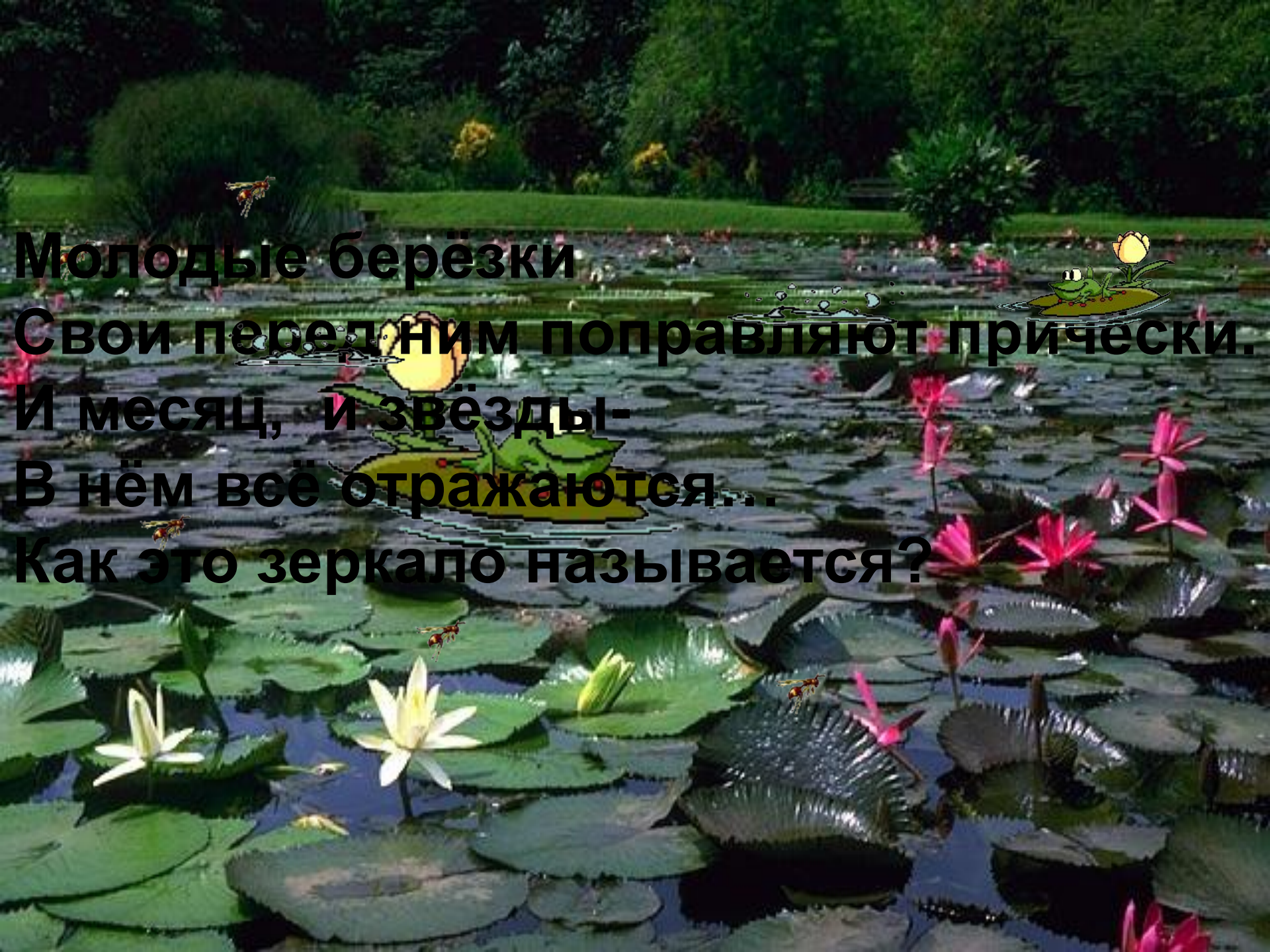
**СКЛОН**

**до 200м**

**ПОДОШВА  
(подножие  
)**

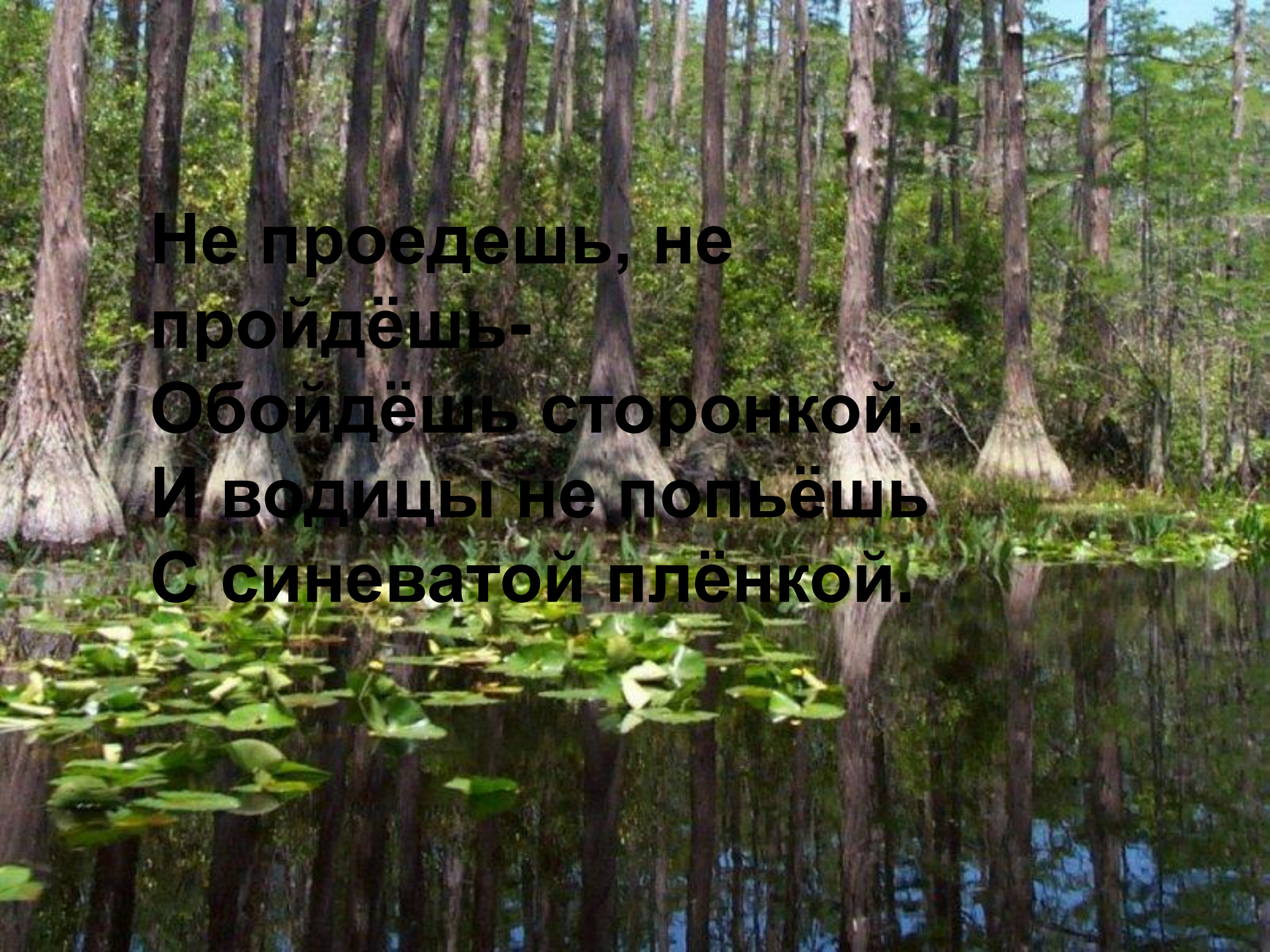
**ХОЛМ**

**ГОРА**

A pond with lily pads and flowers. In the foreground, there are large green lily pads and several pink and yellow flowers. A cartoon frog is sitting on a lily pad in the center, and a cartoon bee is flying above it. In the background, there are more lily pads and flowers, and a green lawn with trees.


**Молодые берёзки  
Свои передним поправляют прически.  
И месяц, и звёзды-  
В нём всё отражаются...  
Как это зеркало называется?**

**К маме речке бегу  
И молчать не могу.  
Я её сын родной,  
А родился – весной.**

A photograph of a swampy forest. The scene is dominated by tall, slender trees with thick, buttressed trunks. The ground is covered in water, with numerous green lily pads floating on the surface. The water is dark and reflects the surrounding trees and foliage. The overall atmosphere is quiet and somewhat somber.

**Не проедешь, не  
пройдёшь-  
Обойдёшь стороной.  
И водицы не попьёшь  
С синеватой плёнкой.**





**Чуть дрожит на ветерке  
Лента на просторе,  
Узкий кончик в роднике,  
А широкий - в море.**

09.05.2005 16:24



