


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №36 «Васильки»  
городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан



Экологический проект  
**«Комнатные растения»**

Воспитатель: С.А.Кутлуева  
высшая квалификационная категория

**Тип проекта: Познавательно- исследовательский; творческий.**

**Продолжительность проекта: краткосрочный, декабрь- январь.**

**Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, воспитатель, родители.**



## **Актуальность проекта**

**Обострение экологической проблемы в стране и в мире диктует необходимость интенсивной просветительской работы по формированию у детей экологического сознания.**

**Воспитанники не совсем понимают, почему нужно бережно относиться к комнатным растениям, не знают, как правильно ухаживать за комнатными растениями, чтобы в результате ухода они зацвели и выглядели красиво, были украшением групповой комнаты.**



## **Цель проекта**

**Расширить экологическое представление и знания воспитанников о комнатных растениях, воспитывать в детях бережное отношение к природе.**



## **Задачи:**

- ❖ **повысить уровень экологической культуры и знания детей по теме: «Комнатные растения»;**
- ❖ **развивать умение сравнивать растения, делать выводы на основе сравнений;**
- ❖ **закреплять навыки отражения полученных впечатлений в продуктивной деятельности;**
- ❖ **формировать бережное отношение к растениям, желание ухаживать за ними;**
- ❖ **воспитывать любовь к красоте окружающего мира.**



# Формы организации



- ❖ Беседы.
- ❖ ООД.
- ❖ Составление альбома «Комнатные растения».
- ❖ Свободная деятельность детей.
- ❖ Сюжетно - ролевая игра «Цветочный магазин».



## **Ожидаемые результаты проекта.**

- ❖ **Расширение знаний воспитанников по экологической культуре.**
- ❖ **Развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем.**
- ❖ **Повышение общего уровня знаний о комнатных растениях и необходимости бережного отношения к растениям.**



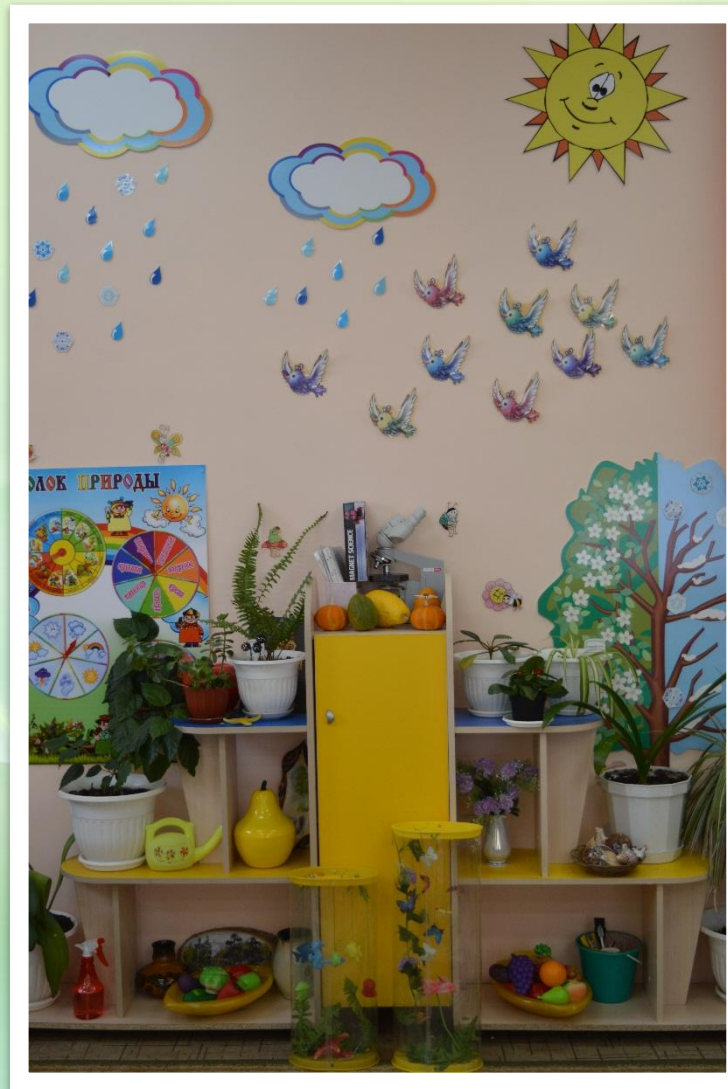
# **I этап проекта – ознакомительный**

- ❖ **Подбор методической и художественной литературы.**
- ❖ **Подбор комнатных растений и дидактических игр.**
- ❖ **Подбор из интернета фотографий, иллюстраций, стихотворений, рассказов, загадок о комнатных растениях.**
- ❖ **Создание в группе соответствующей предметно-развивающей среды по уходу за растениями.**





# Природный уголок в группе



## II этап – основной (практический)

- ❖ Создание картотеки «Комнатные растения».
- ❖ Выставка детских рисунков «Комнатные растения».
- ❖ Совместное изготовление детей с родителями сюжетно - ролевой игры «Цветочный магазин».
- ❖ Накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме.
- ❖ ООД Познавательное развитие по теме: «Сравнение комнатных растений- драцена и амарилис», «Комнатные растения – наши друзья».
- ❖ Чтение стихов о комнатных растениях.
- ❖ Рассматривание журналов, иллюстраций, фотографий комнатных растений.
- ❖ Экскурсия в соседнюю группу.
- ❖ Наблюдение за трудом взрослых: пересадка, посадка комнатных растений, полив, опрыскивание.
- ❖ Проведение ООД Художественно- эстетическое развитие: аппликация «Кактус» (обрыванием).
- ❖ Беседы: «Уход за комнатными растениями», «Зачем нужен свет р





- ❖ Речевое развитие: «Сравнение комнатных, садовых и луговых растений».
- ❖ Конструирование цветов из мозаики.
- ❖ Вечер загадок, пословиц и поговорок.
- ❖ Чтение художественной литературы: «Подснежник» В. Вангели, «Цветик- семицветик» В. Катаев.
- ❖ Дидактические игры: «Цветы», «Найди такое же», «Угадай растение по описанию», «Опиши, я отгадаю», «Чего не стало?», «Найди растение по названию», «Что сначала, что потом?», «Один - много», «Цветочный магазин».
- ❖ Решение проблемных ситуаций: «Если долго не поливать цветы, то ...» Рассмотривание иллюстраций, открыток с изображением комнатных растений.
- ❖ Пальчиковая гимнастика
- ❖ Артикуляционная гимнастика
- ❖ Дыхательная гимнастика: «Подуем на цветок», «Согреем цветок своим дыханием».
- ❖ Прослушивание муз. произведений П. И. Чайковского: «Вальс цветов», «Времена года».
- ❖ Подвижные игры: «Собери цветок из лепестков», «Живая клумба», «Мы – цветы», «Покажи цветок», «Укрась цветами ковёр».
- ❖ Папка-передвижка «Комнатные растения: вред или польза?»

## **III этап-заключительный**

- ❖ **Обмен опытом работы по формированию у детей основ экологической культуры.**
- ❖ **Консультация и памятка для родителей по теме «Уход за комнатными растениями».**
- ❖ **Презентация проекта.**

