

Калининград»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Комитет по образованию администрации городского округа  
«Город РОДА КАЛИНИНГРАДА ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ  
САД № 87

# *Мини-проект*

## *«Огород на окошке»*

Группа «Озорные бабочки»  
Разработала Юсупова В.М.

*Огород на окне в детском саду способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, это помогает лучше познать растительную жизнь.*

*Он способен расширить представления детей о растениях, как живых организмах; об условиях, необходимых для роста и развития; развивать эстетическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатом своего труда.*

## Актуальность проекта

Ребенок является первооткрывателем всего того, что его окружает. Он может усвоить все прочно и надолго, если ему расскажут, покажут и если он попробует сам сделать. Дети дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательной-исследовательской деятельности недостаточно развит.

## Цель проекта

**Формирование экологической культуры у детей и родителей**, создание условий для познавательного развития детей через **проектно – исследовательскую деятельность** и организацию художественно-продуктивной творческой деятельности.

## Задачи проекта

- **Формировать** у детей знания о росте и потребности растений (*тепло, влага, свет*).
- **Формировать умения наблюдать**, ухаживать за **огородными культурами**. Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию.
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям.
- **Формировать** партнерские взаимоотношения между педагогом, детьми и родителями.

# Создание мини огорода на окне

**Общение с природой происходит у нас не только на участке, но и в группе.**



**В группе мы проводим частые беседы о растениях, их свойствах и применении.**

Какие они пушистые -эти семена  
томатов!

# ***ПОДГОТАВЛИВАЕМ ГРУНТ ДЛЯ НАШИХ ПОСАДОК***



# *Сажаем томаты*



Посадка семян томатов  
на влажную салфетку  
способом улитка



# Вот наши огурчики с хвостиками!





А горошек как распух !





# Вот он – господин ЛУК!



Вот зеленая стрела,  
К свету, к солнышку взошла.  
Мы её положим в суп, Ведь  
приправа эта- лук!



# Пересаживаем перчик, которому стало тесно



Подготовим свежий  
грунт

Аккуратно освобождаем наши  
ростки перчика из старой ёмкости.



***Такой перчик мы  
вырастили!***





**Огород наш огород! Всё на нём, всегда растёт!  
Если руки не ленивы, если мы трудолюбивы...  
Проявить должны заботу, видно по труду работу.  
И тогда наш огород, расцветёт и оживёт!**



## ***Результаты нашей работы:***

- *дети научились сажать лук , чеснок, томаты, огурцы, горох ,укроп, салат , базилик и ухаживать за ними.*
- *узнали о пользе овощных культур*
- *познакомились с историей растений, с художественной литературой об овощах, запомнили поговорки, стихи и пословицы.*
- *у детей сформировались знания и представления о росте овощных культур в комнатных условиях.*
- *развился познавательный интерес к объектам природы ближайшего окружения.*

## ***Теперь мы знаем, что:***

*Что любому растению, нужны: свет, тепло, воздух, вода.*

*Чтобы вырастить любое растение, нужно трудиться: посадить семена, рыхлить землю, поливать растения.*

*Овощные культуры помогают людям не болеть, в них много витаминов.*

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**