

# *Где зимуют птицы?*

Урок окружающего мира в 1 классе  
УМК «Школа России»

**Воробьёва Ольга Романовна**  
учитель начальных классов  
МОУ «Старонадымская средняя  
общеобразовательная школа»  
г. Надым, ЯНАО

*Заколдован невидимкой,  
Дремлет лес под сказку сна.  
Словно белою косынкой  
повязалась сосна.*

*С.Есенин.*



**Тема урока:**

**ПТИЦЫ ?**

**ЗИМУЮТ**

**Где**

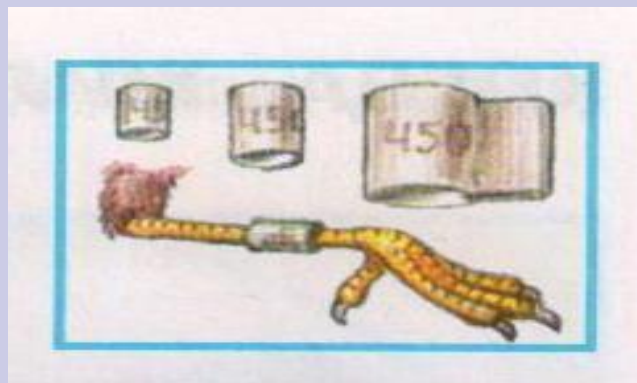
# ПТИЦЫ

ПЕРЕЛЕТНЫЕ

ЗИМУЮЩИЕ

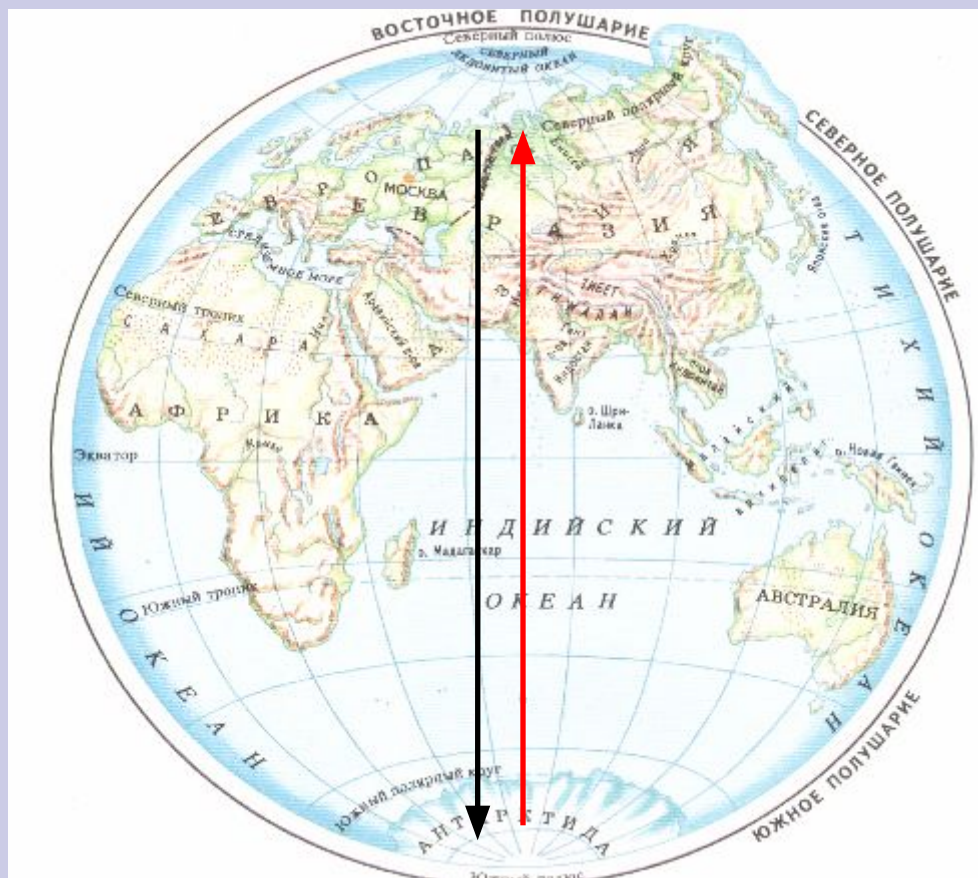


# Куда улетают перелетные птицы?



ласточки, стрижи, жаворонки → АФРИКА  
утки, цапли → ЕГИПЕТ  
скворцы → ФРАНЦИЯ

**Полярные крачки делают самые дальние перелеты. Каждый год они летят через весь мир из Арктики в Антарктиду, а потом обратно.**



# ***ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ***

**Угадайте, что за  
птичка –  
темненькая невеличка.  
Беленькая с живота,  
Хвост раздвинут в два  
хвоста.**



**ласточка**



**Встали братья на ходули,  
Ищут корма по пути.  
На бегу ли, на ходу ли  
Им с ходулей не сойти.**

**журавль**



**Кто без нот и без  
свирели  
Лучше всех выводит  
трели,  
Голосистее, нежней?  
Кто же это ?...**



**СОЛОВЕЙ**



**Он прилетает  
каждый год  
Туда, где птичий  
домик ждет.**

**скворец**

**В лесу одна смешная  
птица**

**весь день поет :**

**«Ку – ку! Ку –ку!»**

**Никак не может  
научиться**

**петь, как петух:**

**«Ку – ка – ре – ку!».**



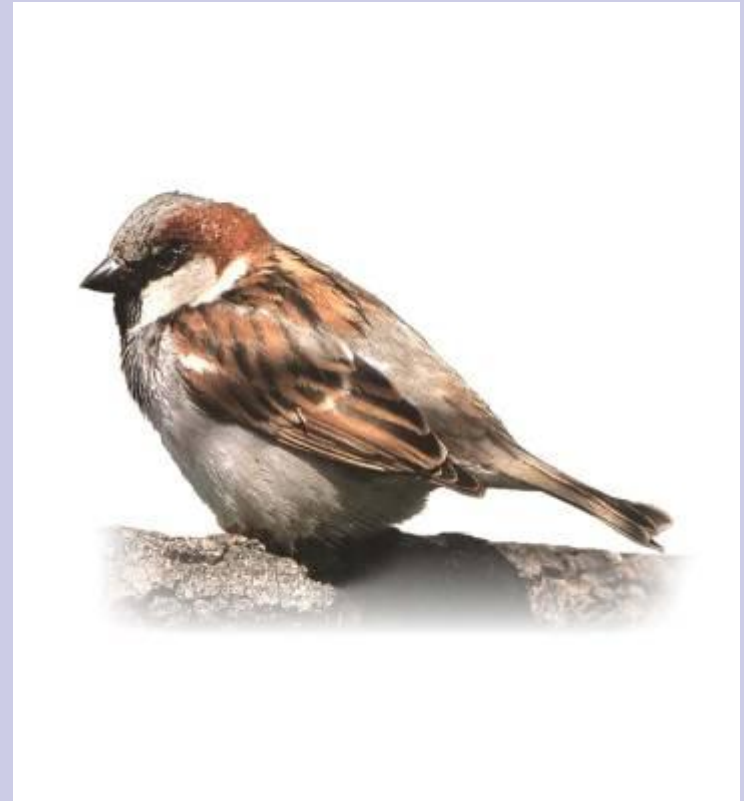
**кукушка**

# ***ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ***

**Это маленькая подвижная птичка с округлой головкой, короткой шеей, яйцевидным туловищем, короткими и округлыми крыльями. Клюв твердый, к концу заостренный. В холодную пору птицы сидят, плотно прижавшись, друг к другу, нахохлившись.**

***Почему его так назвали?***

**Воробьи очень прожорливые птички. Часто они летают по полям и садам и истребляют не только насекомых, но и вредят урожаю. Само название говорит об этом: «Вора бей!» - кричали крестьяне, когда видели, как воробей уничтожает их посевы.**



**воробей**



**Синица**

Головка у этой птицы в черной шапочке, крылья и хвост темные, а грудка ярко – желтая.

Синицы - очень подвижные птицы, перепархивая с ветки на ветку, они подвешиваются к ним вниз головой, качаются, держатся на самых тонких веточках. В этом им помогают их длинные и острые когти.



**дятел**

**У этой птицы красивое пестрое оперение: верх тела - черный, на голове и шее белые пятна, на сложенных крыльях белые полосы, подхвостье и темя красные. Клюв прочный и острый. (Стук)**

**Это дятел работает, древесину долбит, деревья лечит: насекомых и их личинок из – под коры и даже из глубины дерева достает. У него очень длинный язык, сантиметров 10, а то и 15. Кроме того, он липкий. С твердыми зазубринами. Им дятел и достает насекомых. Поэтому и называют его «лесным доктором».**

**Крупная птица, с большими глазами, серым оперением, клюв крючком.**

**Бесшумный полёт, способность видеть в темноте, острый слух, мгновенная реакция – качества, за которые в народе сов прозвали пернатыми кошками.**



**сова**

# ***КОРМ ДЛЯ ЗИМУЮЩИХ ПТИЦ***



**Раздавленные семена подсолнечника, арбуза, тыквы, крошки белого хлеба. Для синиц очень хороши кусочки несоленого сала.**





# *ЗИМНЯЯ СТОЛОВАЯ ДЛЯ ПТИЦ*



**Покормите птиц зимой,  
Пусть со всех концов  
К вам слетятся, как домой,  
Стайки на крыльцо.**

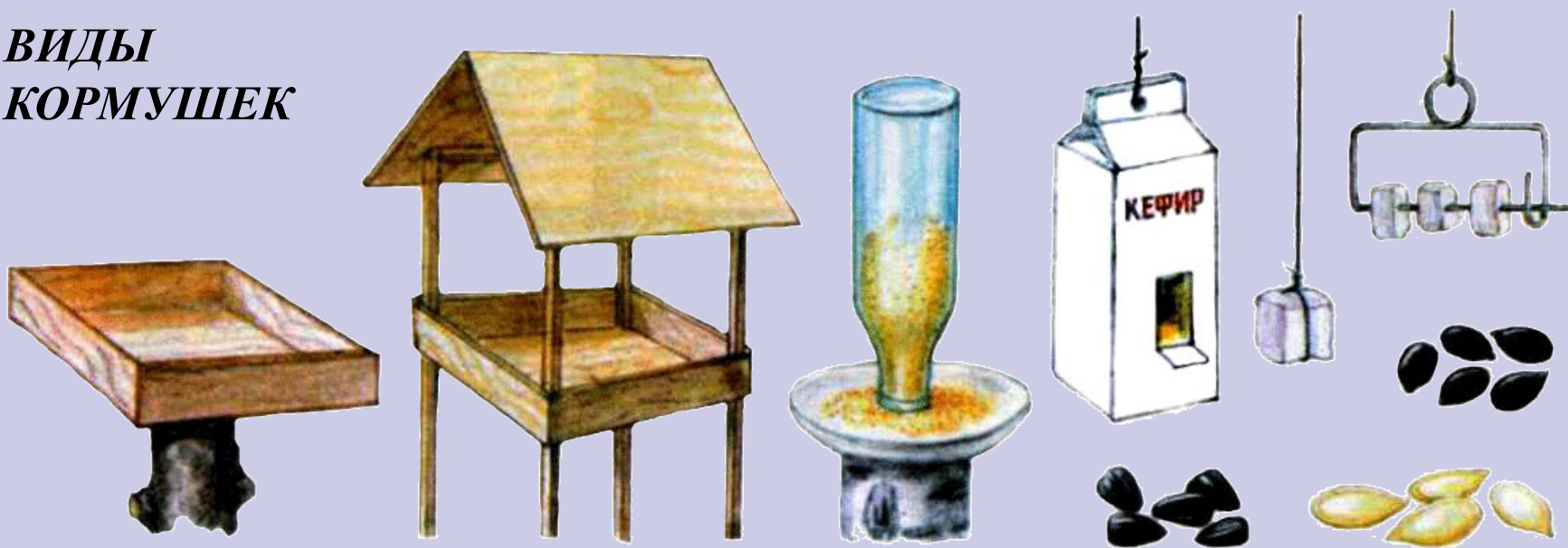


**Не богаты их корма  
Горсть зерна нужна,  
Горсть одна – и не страшна  
Будет им зима.**



# Давайте позаботимся о зимующих птицах!

*ВИДЫ  
КОРМУШЕК*



## Ребята, устраивайте для птиц столовые!

## *Рефлексия.*

Соберите из деталей фигуры птиц, наклейте на альбомный лист, а затем подумайте, как эта птица называется и к каким птицам она относится: перелетным или зимующим.



## *Итог урока:*

Что нового вы узнали на уроке?

На вопрос, который был перед нами поставлен в начале урока, мы узнали ответ?



## *Домашнее задание.*

Сделать кормушку для птиц.



ЖЕЛАЮ УСПЕХОВ!