

Презентация «Геометрические фигуры»

г. Санкт-Петербург

ГБДОУ №37

Невского района

Воспитатель

Лапчинская

Виктория

Александровна

Цель:

Закрепить и обобщить знания детей о свойствах геометрических фигур: круга, полукруга, квадрата, прямоугольника, треугольника.

Задачи:

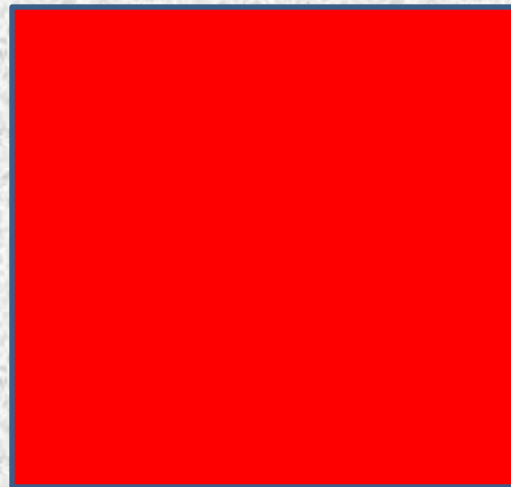
Закрепить основных цветов: красный, желтый, зеленый, синий.

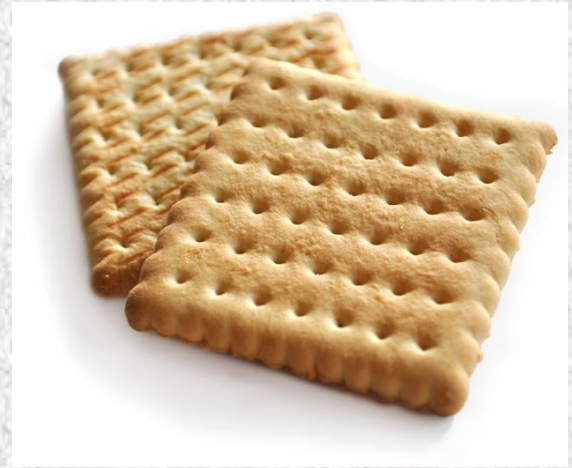
Развивать ориентировку на плоскости.

Развивать логическое мышление, память.

Квадрат

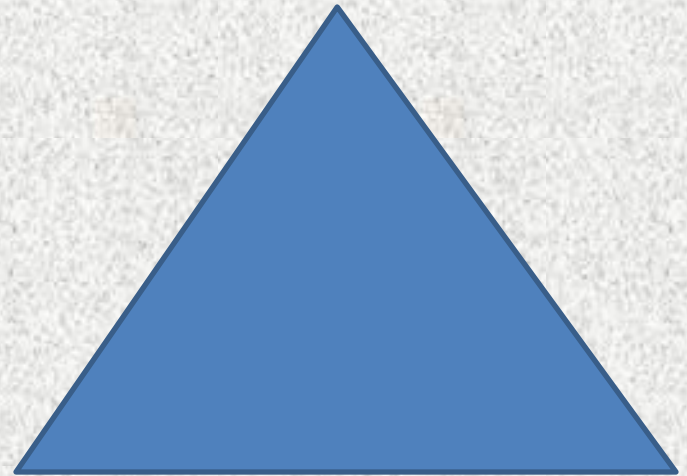
Словно стол стоит квадрат.
Он гостям обычно рад.
Он квадратное печенье
Положил для угощенья.
Он — квадратная корзина
И квадратная картина.
Все четыре стороны
У квадратика равны.

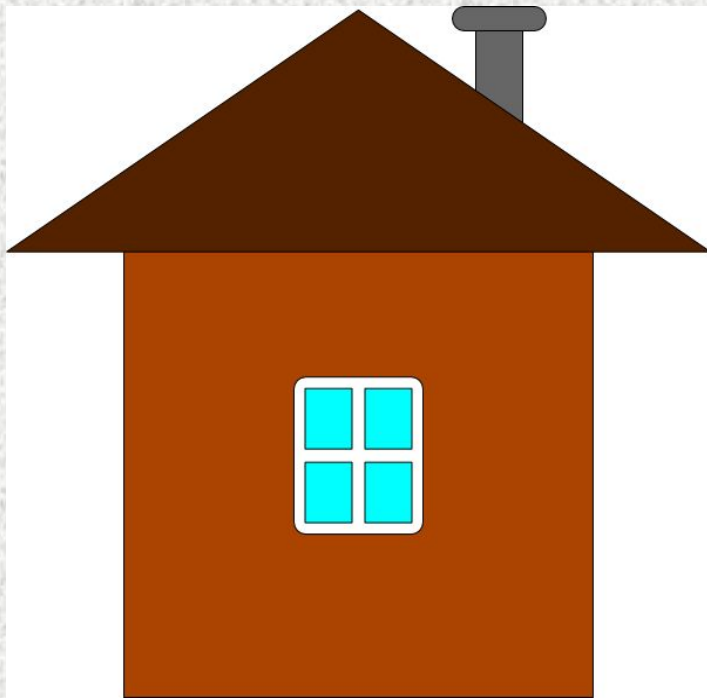




Треугольник

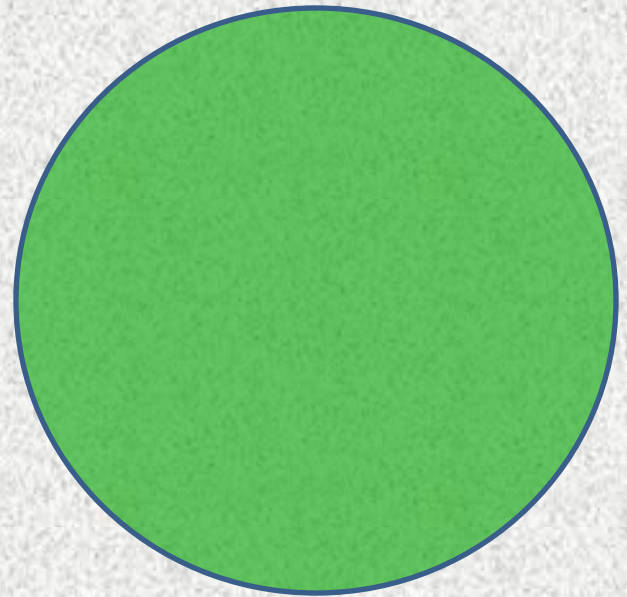
Треугольный треугольник,
Угловатый своевольник.
Он похож на крышу дома
И на шапочку у гнома.
И на острый кончик
стрелки,
И на ушки рыжей белки.
Угловатый очень с виду
Он похож на пирамиду!





Круг

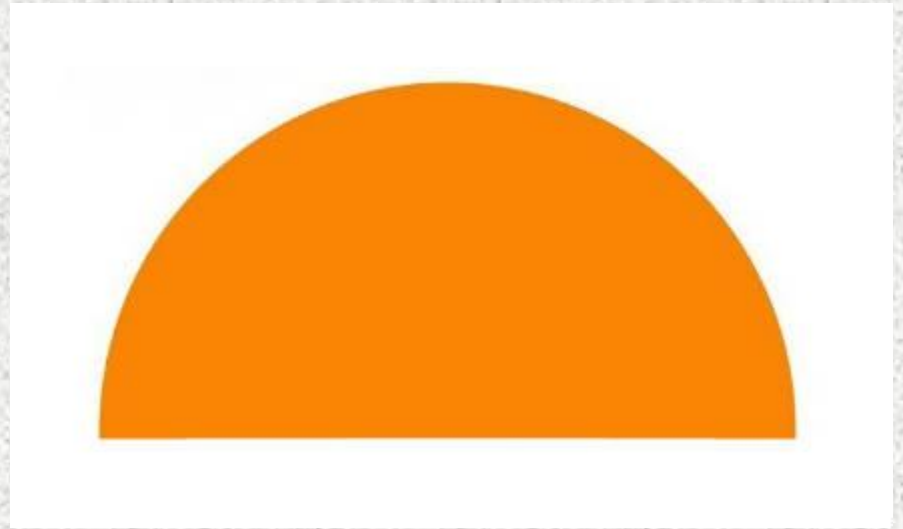
Круглый круг похож на
мячик,
Он по небу солнцем скачет.
Круглый словно диск луны,
Как бабулины блины,
Как тарелка, как венок,
Как веселый колобок,
Как колеса, как колечки,
Как пирог из теплой печки!





Полукруг

Если круг разломишь
вдруг,
То получишь полукруг.
Это месяц в облаках
И пол-яблока в руках.
Это шляпка у грибочка,
На болоте мокром кочка.
Разноцветным
полукругом
Встала радуга над лугом.





Овал

С высоты кружок упал.
Он теперь не круг – овал!
Он овальный как жучок,
Он похож на кабачок,
На глаза и на картошку,
А еще похож на ложку,
На орех и на яйцо,
На овальное лицо!





Прямоугольник

Как окно прямоугольник,
Аккуратный, словно
школьник.

Он похож дверь, на книжки,
И на ранец у мальчишки.

На автобус, на тетрадку,
На большую шоколадку.
На корыто поросенка
И на фантик у ребенка





Ромб

Ромб — фигура
непростая,
Две в себе объединяет:
Треугольник раз и два —
Фигура стала вдруг одна.
Четыре в ромбе стороны.
Между собой они равны.
Четыре в ромбе и угла,
Равны между собой по
два.

