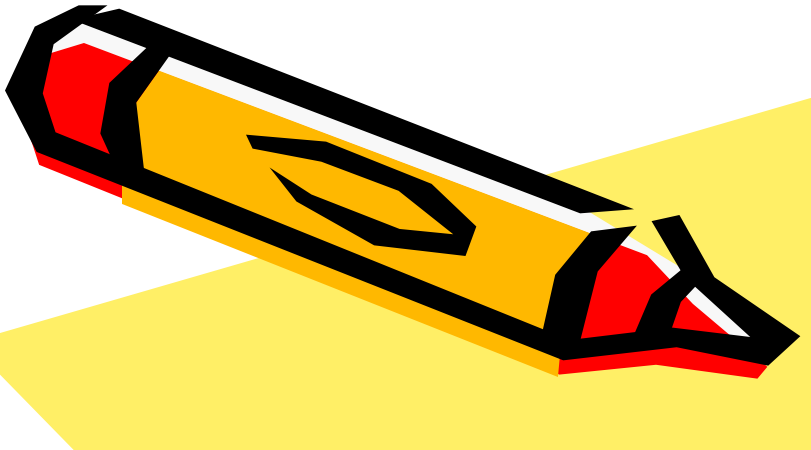
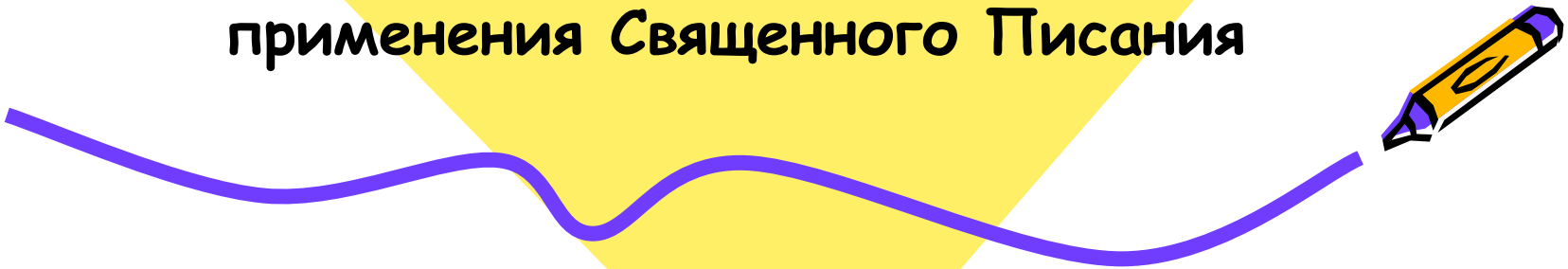


Урок 6

Герменевтические предпосылки применения Священного Писания



Герменевтические предпосылки применения Священного Писания

- **План урока:**
- 1. Автор
- 2. Текст
- 3. Читатель

Герменевтические предпосылки применения Священного Писания

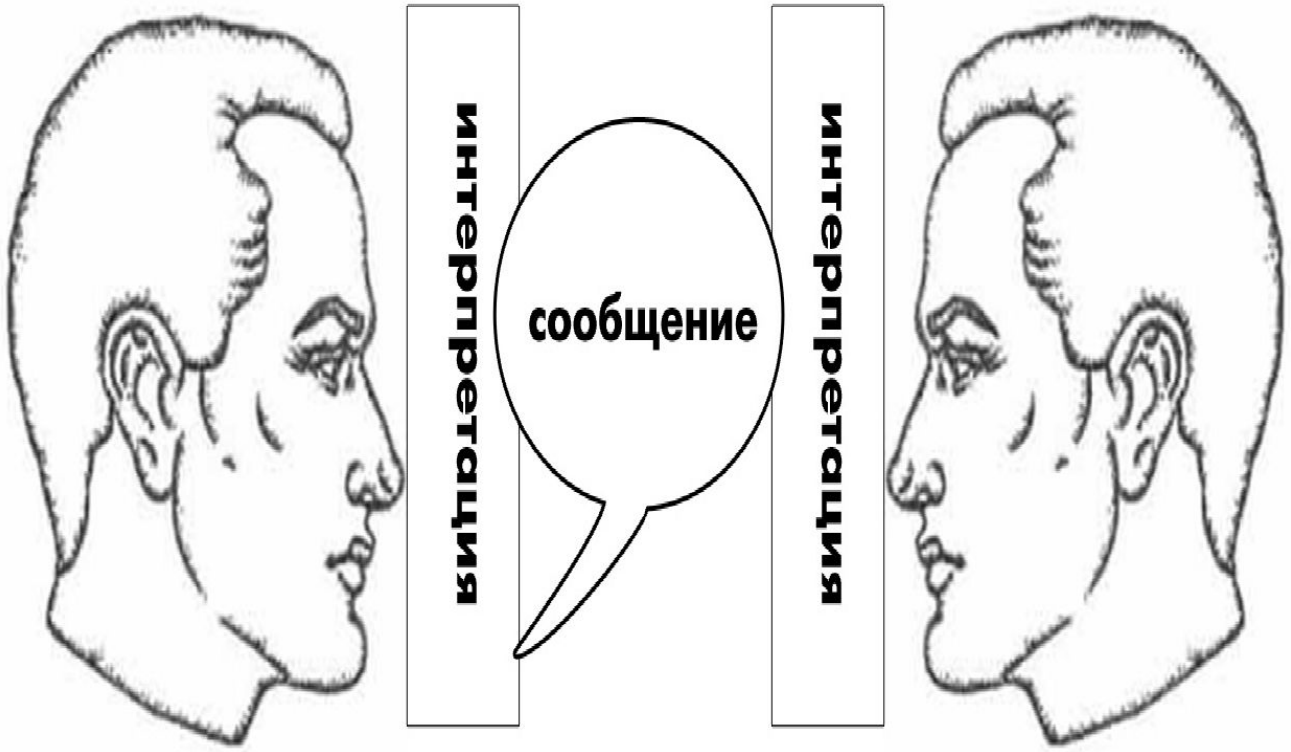
- В работе с текстом принимают участие три стороны: автор, который записал текст, собственно текст и читатель, который исследует этот текст. Текст – всего лишь способ коммуникации между автором и читателем.

Герменевтические предпосылки применения Священного Писания

- Как известно, проблема коммуникации заключается в различных интерпретациях сообщения.
- **Один коммуникатор** имеет в виду **один смысл** и излагает его в виде фиксированного или нефиксированного текста, который является интерпретацией смысла автора этого текста.
- **Другой коммуникатор** слышит текст и имеет дело не со смыслом автора, а с его текстовой интерпретацией. При этом интерпретируя его на основе своего опыта и представлений.

Герменевтические предпосылки применения Священного Писания

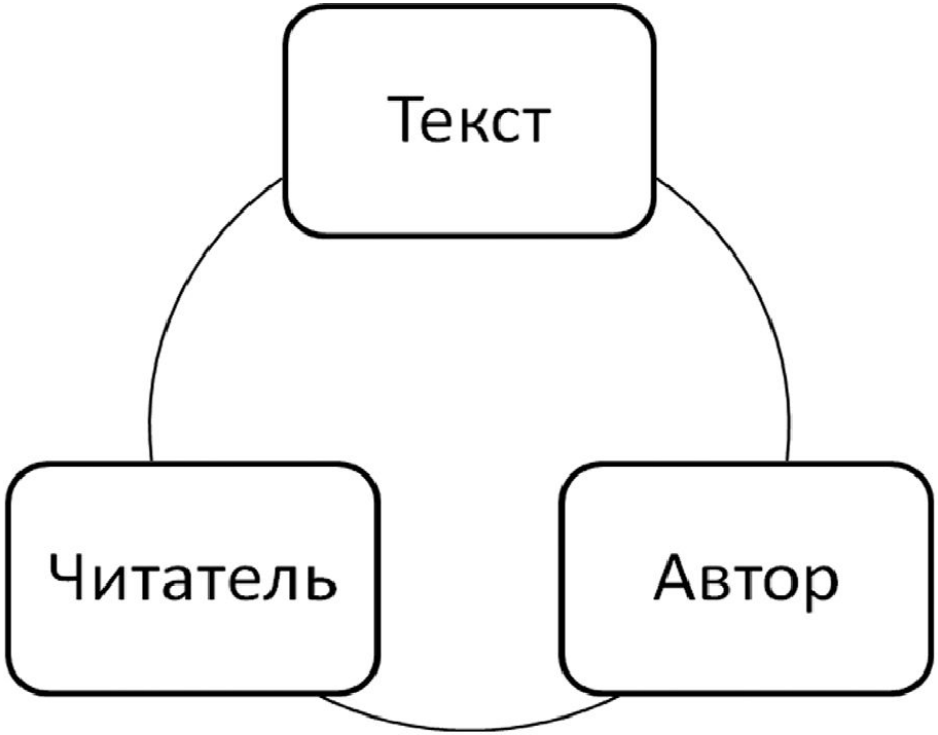
- Такое взаимодействие можно представить следующим образом:



Герменевтические предпосылки применения Священного Писания

- Соответствующим образом в исследовании библейского текста играют роль три участника: **Автор**, **Текст и Читатель**. В зависимости от того, где делается акцент во время прочтения текста, интерпретация текста приобретает тот или иной характер.

Герменевтические предпосылки применения Священного Писания



Герменевтические предпосылки применения Священного Писания

- Если акцент сделан на автора, то чаще всего толкователь библейского текста исследует исторический контекст, то, что непосредственно вкладывал в текст.
- Минусом в таком подходе является неясность, каким образом текст соотносится с современной повседневной жизнью. Кроме этого, в текст могут вкладываться значения, не содержащиеся в самом тексте, но возможные в виду исторического контекста.

Герменевтические предпосылки применения Священного Писания

- Если акцент делается на сам текст, тогда не имеет значения, где и при каких обстоятельствах он был написан. Текст живет своей, самостоятельной жизнью. Большее значение имеет, что сам текст о себе рассказывает. Другими словами, только то, что написано в тексте, имеет значение. Если же что-то остается неясным, то должно либо истолковываться другими текстами, либо не истолковываться вообще.
- При таком подходе остается непонятным, какой именно текст можно брать за отправную точку, какой текст более сложен для интерпретации

Герменевтические предпосылки применения Священного Писания

- Если акцент делается на читателя, то большее значение имеет, какое влияние текст оказывает на читателя или группу читателей. Так ли важно в деталях знать, кто написал текст или что именно он или она написали? Гораздо важнее знать, какое действие этот текст производит на читателя. Меняется ли его жизнь, мировоззрение.
- При таком подходе тексту придаётся весьма практическое значение, но не подразумевается существование его «истинного значения». Так текст может быть причиной раздора между различными читателями. Один читатель видит в тексте подтверждение феминистических взглядов, а другой – патриархального уклада жизни. Один прочитывает подтверждение священности частной собственности, другой находит разоблачение порочной системы частного владения.

Герменевтические предпосылки применения Священного Писания

- **Упражнение:**Разделите участников на три группы: Текст, Читатель и Автор. Попросите каждую группу просмотреть десять заповедей согласно книге Исход 20 глава. Каждая группа с соответствующей перспективы (текста, читателя или автора) рассмотрит данный отрывок.
- По окончании работы в группах, попросите делегировать по одному человеку от группы для участия в дебатах. Задача для каждого из участников дебатов – убедить двух других, что его акцент наиболее адекватен, несмотря на то что и другие имеют право на существование. По окончании дебатов попросите участников, а затем всех остальных, поделиться своими впечатлениями от упражнения и сделайте совместный вывод.