

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №31»

Проект на тему:  
**«Город, в котором я живу»**

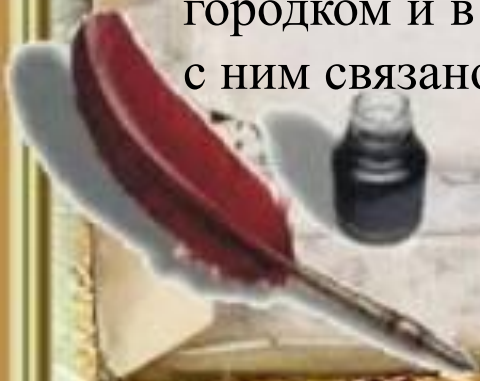


Воспитатель МБДОУ «ЦРР – д/с №31

Довлатова А.Ш.

## Актуальность

У каждого счастливого человека есть свой любимый город. Чаще всего любимым городом, поселком, краем является то место, где человек родился или провел много времени, где промчалось детство человека, ведь именно с детством, если оно, конечно же, не было трудным, у большинства людей возникают самые добрые воспоминания. Сколько бы ни было лет человеку, он всегда помнит какие-то моменты из своего детства, а вместе с ними и места, где они происходили, то есть в любимом городе. Причем этому городу вовсе не обязательно быть столицей. Он может быть тихим, заброшенным городком и в то же время являться самым любимым городом, так как с ним связано много приятных впечатлений.



## Цель:

Воспитание у воспитанников нравственно-патриотических чувств в процессе знакомства с родным городом и любви к своему родному городу, расширение кругозора.

## Задачи:

1. Расширить и углубить знания детей о городе Воронеже, его истории, достопримечательностях, богатствах города, людях - тружениках.
2. Развивать нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желание сохранять и приумножать богатства города.
3. Вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы по изучению города.

**Тип проекта:**

- познавательно-творческий;
- групповой;
- долгосрочный проект (с 1 сентября -21 мая)

**Участники проекта:** дети разновозрастной группы, воспитатели, родители.

**Прогнозируемые результаты:** открытие с детьми своей «малой Родины», самореализация дошкольника в городском социуме.

Этапы проекта:

## 1. Подготовительный.

### *Подготовка методических пособий*



*Сбор информации и оформление тематических  
узелков*



## Этапы реализации проекта:

### 2. Основной

#### Решение поставленных задач с детьми

- ❖ Беседа «Флаг, символика города и ее значение»;
- ❖ Беседа «По улицам нашего города, мой адрес»;
- ❖ Беседа «Достопримечательности города»;
- ❖ Беседа « Памятники воинской славы»
- ❖ Смотр-конкурс рисунков «Мой город – Воронеж»;
- ❖ Конкурс чтецов о городе;
- ❖ ООД художественное творчество «Достопримечательностей города»;
- ❖ ООД «Воронеж – путешествие по городу»;
- ❖ Мероприятие, посвященное освобождению Воронежа
- ❖ Подвижные игры
- ❖ Дидактические игры
- ❖ Сюжетно-ролевые игры



# Рисование достопримечательностей города

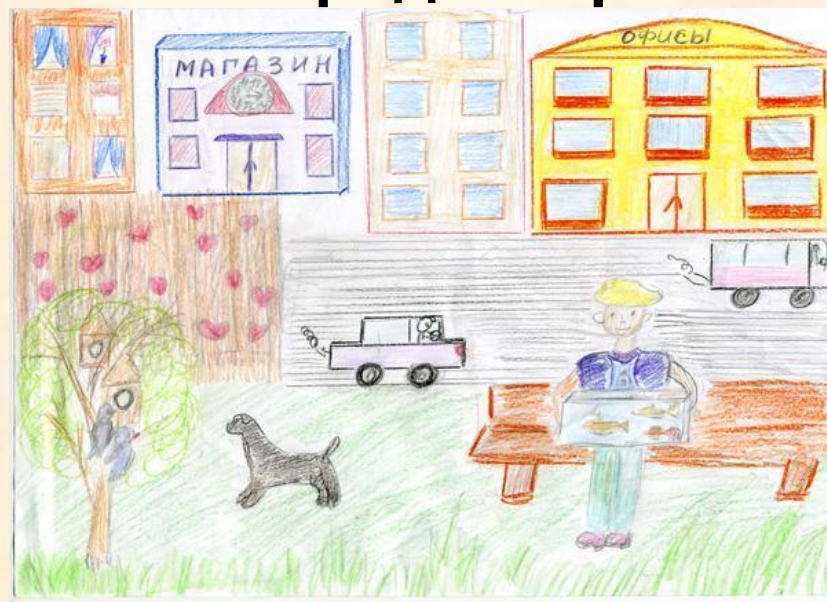




# Апликация «Корабль»



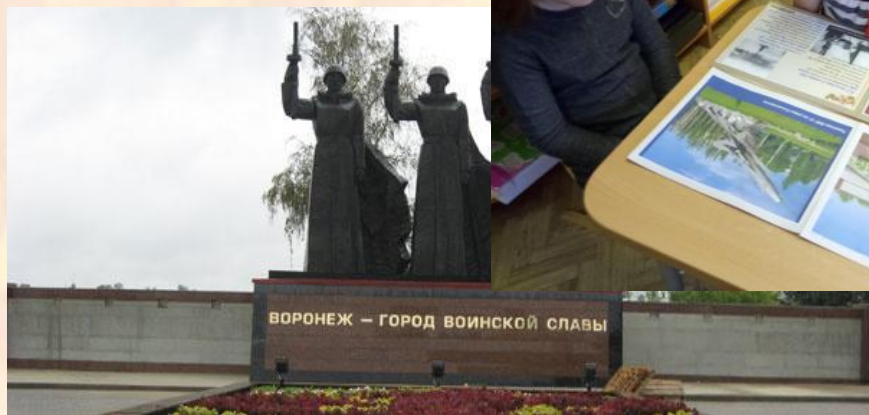
# Выставка детских рисунков «Мой город – Воронеж»



# Беседа «Достопримечательности моего города»



# Беседа «Памятники ВОИНСКОЙ СЛАВЫ»



# Конкурс чтецов



## Беседа «Флаг, символика города и ее значение»



# Целевая прогулка «Делаем город красивее»



# Дидактические игры:

«Узнай, что на фотографии»





# «Собери герб»



# Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Мы строители»



## Настольная игра «Путешествие по Воронежу»



# Мероприятие «Освобождение Воронежа» и встреча с ветеранами



# Решение поставленных задач с родителями:

1. Организация выставки совместных с детьми поделок «Дом в котором я живу»
2. Оформление папки-раскладушки «Освобождение Воронежа»
3. Изготовление фотоальбома «Мой город»
4. Экскурсии по памятным местам



В соответствии с ФГОС, одной из главных задач является непосредственное участие родителей в воспитательно-образовательном процессе, что мы осуществили при реализации нашего проекта. Родители принимали активное участие вместе с детьми в работе по изучению города - своей малой родины у детей сформировались знания о родном городе, возникло чувство восхищения им!

Представленный материал помогает нам интересно и творчески решать трудную и благородную задачу - воспитание юного патриота России.

