

«Город юных россияян»



**Составила: Бачебанова Марина
Николаевна,
классный руководитель 3 «А» класса.
МОУ СОШ №14 Кострома
2009 год**

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

« ГОРОД ЮНЫХ РОССИЯН »:

Формирование заботливого отношения к большой и малой Родине, к окружающим людям, школе, микрорайону.



Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста 1-4 класс начальной школы 7-11 лет

ЭТАПЫ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ

I этап 2006 – 2007 учебный год (этап становления)

Задачи::

- ▣ обеспечить адаптацию учащихся к школе, освоение ими нового статуса – УЧЕНИК,
- ▣ систематически знакомить учащихся с историей Родины, Костромы, родного края;
- ▣ сформировать представления о большой и малой Родине, о государственных символах России, Костромы, Костромского края.
- ▣ сформировать понятия «добро», «забота», «традиции».
- ▣ обеспечить развитие ответственности и самостоятельности.
- ▣ приобщать детей к нравственным и культурным ценностям, проведению добрых дел в школе, микрорайоне
- ▣ создать условия для формирования активной позиции родителей по отношению к образовательному процессу в классе, для этого организовать педагогическое просвещение родителей, систематически знакомить родителей с деятельностью классного коллектива и её результатами.

II ЭТАП – 2007 – 2008 УЧЕБНЫЙ ГОД (ЭТАП ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ)

Задачи:

- расширить знания учащихся о большой и малой Родине, о государственных символах России, города Костромы, Костромского края, культурного наследия;
- обеспечить усвоение детьми культурных ценностей и социального опыта;
- обеспечение развития самостоятельности учащихся;
- обеспечить формирование классного ученического и родительского коллективов;
- организовать активное участие родителей в жизни класса: посещение родителей открытых внеклассных мероприятий, уроков; консультации для родителей по подготовке совместных внеклассных мероприятий, родительских собраний;
- способствование самореализации учащихся через их участие в классных и городских конкурсах, в детском городском социальном проекте «Добрый и чистый город»;
- проанализировать результаты исследований уровня воспитанности и организовать индивидуальную работу с детьми, требующими особого внимания.

III ЭТАП – 2008 – 2010 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ (ЭТАП РАЗВЁРНУТОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ)

Задачи:

- Обеспечить глубокие знания у учащихся об истории большой и малой Родины, о государственных символах России, города Костромы, Костромского края;**
- помочь осознать накопленный опыт поведения в обществе, способствовать расширению этого опыта;**
- формировать готовность учащихся, как членов общества, к сознательной активности и самостоятельной творческой деятельности (в том числе в решении проблем класса);**
- формировать уважение к людям, терпимость к противоположной точке зрения, ответственность, умение пользоваться личными свободами;**
- способствовать развитию самоанализа своих поступков на улице и в общественных местах.**
- привлекать родителей к совместному планированию воспитательной работы, привлекать родителей в организации и проведении внеклассной работы, пропагандировать положительный опыт семейного воспитания.**

Город юных россияян

Улица
Российская,
улица
Костромская

Площадь
«Символика»

Центр
Содружество

Улица
Мастеров

Центр
Народного
творчества
«Короб
чудес»

Пансионат
«Семейный
очаг»



Девиз: мы Родину любим, добрыми делами прославлять будем.

ВСТРЕЧИ НА УЛИЦЕ РОССИЙСКОЙ И КОСТРОМСКОЙ.

1 класс.

Урок России.
Я – гражданин России, я – костромич.
Игра - путешествие «С чего начинается Родина?»
Урок мужества « О доблести, о подвигах, о славе».
Беседа «Слово о родном городе».
Экскурсия в центр «Истоки».

3 класс.

«Я – гражданин России, я – костромич».
Блиц-опрос « Слово о родном городе».
Беседа с элементами игры « Дружбой крепкою едины».
Конкурс стихотворений « Строки, опаленные войной».
Час общения « В гостях у ветерана».
Игра-путешествие «Город древний, город славный».

2 класс.

Беседа с элементами игры « День народного единства».
Урок мужества «Они защищали Родину».
Цикл бесед «Наш родной край».
Конкурс творческих работ « Мы – молодые граждане России».
Конкурс сочинений «Чем дорог тебе, твой край родной».
Экскурсия в музей «Деревянного зодчества».

4 класс.

Урок России « Имя на карте и в истории России».
Творческая работа « Моя семья в годы Великой Отечественной войны».
Встреча с ветераном Великой Отечественной войны в школьном музее «С любовью к ветеранам».
Практикум «Сделаем добрым и чистым наш город».

ПЛОЩАДЬ «СИМВОЛИКА»



1 класс

Путешествие на площадь «Символика».

Цикл бесед: «Символы России»

- флаг; - герб; - гимн;

Раскрашивание флага России.

Практикум «Сбор флага из разноцветных полосок».

Праздник «Мы на площади символика».

Выставка рисунков «Символы России».

2 класс

Урок России (с использованием символов

России,

Костромы, Костромского края).

Цикл бесед «История государственных символов РФ,

Костромы, костромского края».

Конкурс рисунков «Символы России».

Игра «Найди герб своего города».

3 класс

Конкурс авторских произведений «Символы моей большой и малой Родины»

Праздник «Мир не узнаешь, не зная края своего».

Конкурс рисунков «Мой любимый город».

Гербы Костромской губернии (рассказ о гербах городской Костромской губернии).

4 класс

Викторина «Овеянные славою флаг наш и герб».

Конкурс рисунков Костромской край – глазами детей.

Праздник «Символы России, Костромы, Костромского края».

Конкурс рисунков «Мой герб Костромы».

Составление герба своей семьи.

ЦЕНТР НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА «КОРОБ ЦУПЕС»

1 класс

Занятие- практикум «Игры и забавы русского народа».
Разучивание хороводов русского народа.
Интервью «Игры бабушкиного детства».
Конкурс рисунков «Наряжаем куклу в русский национальный костюм».
Изготовление кокошника.
Праздник «Зимние забавы».



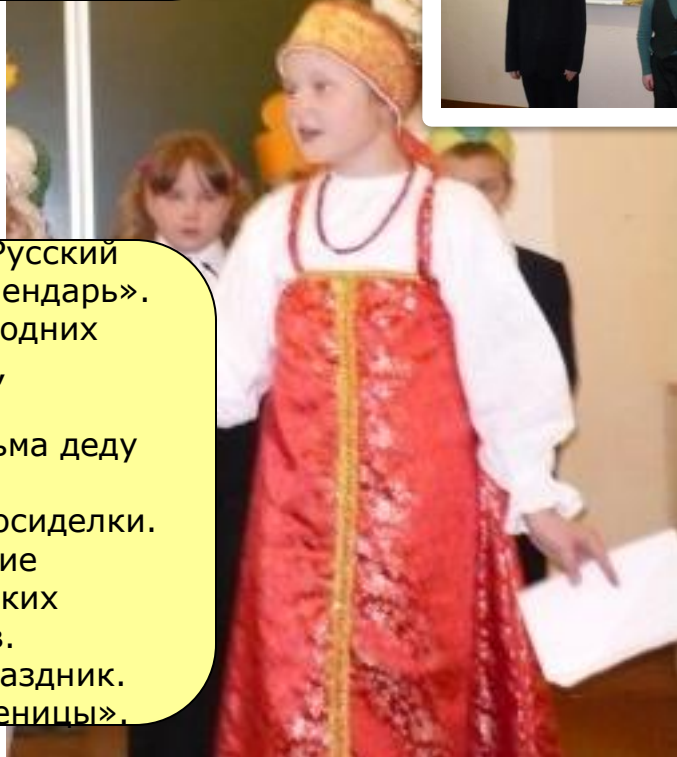
2 класс

Цикл бесед «Быт русского народа».
Беседа «Памятники деревянного зодчества».
Знакомство с резьбой и росписью по дереву.
Конкурс рисунков «Русский народный костюм».
Экскурсия в музей «Деревянного зодчества».
Изготовление русских народных игрушек.



3 класс

Цикл занятий «Русский крестьянский календарь».
Беседа о новогодних символах, обычаях.
Составление письма деду Морозу.
Рождественские посиделки.
Изготовление рождественских сувениров.
Фольклорный праздник.
Праздник «Масленицы».



4 класс

Цикл занятий «Народные промыслы».
Встреча с умельцами «Золотые бабушкины руки».
Конкурс «Мастер и мастерица».
Выставки детского творчества «Умелые руки».
Конкурс «Эх, Семеновна».
Праздник «Добрым людям на загляденье».
Выставка «Из бабушкиного сундука».
Составление панно «Моя семья».

УЛИЦА МАСТЕРОВ

1 класс

Участие в детском городском социальном проекте «Добрый и чистый город».

Изготовление открыток для родителей, бабушек и дедушек к праздникам.

Выращивание рассады для школьного цветника, своего дома совместно с родителями.



2 класс

Участие в городском социальном проекте «Добрый и чистый город».

Изготовление открыток и поздравление ветеранов войны.

Выращивание рассады для школьного цветника, своего дома совместно с родителями.



3 класс

Участие в городском социальном проекте «Добрый и чистый город».

Изготовление табличек, призывающих к чистоте и благоустройству города.

Проведение праздника для детей Детского сада «День птиц».

Изготовление скворечника для птиц.

Разучивание и проведение игр с младшими школьниками.

Праздник «Масленица».



4 класс

Участие в городском социальном проекте «Добрый и чистый город».

Изготовление табличек, призывающих к чистоте и благоустройству города.

Изготовление открыток и поздравление ветеранов войны.

Изготовление скворечника для птиц, кормушек.

Конкурс мультимедийных презентаций «Я и моя Кострома».

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ. ПАНСИОНАТ «СЕМЕЙНЫЙ ОЧАГ»

Родительский всеобуч

1 класс

«Трудности адаптации первоклассников в школе» («Круглый стол» с участием психолога школы).

«Развитие личности младшего школьника» (деловая игра).

О воспитании любви к природе. Итоговое родительское собрание «Вместе – дружная семья» (собрание – концерт).

2 класс

Нравственно патриотическое воспитание детей.

Итоговое родительское собрание «Мы и наши таланты». (Родители – дети).

3 класс

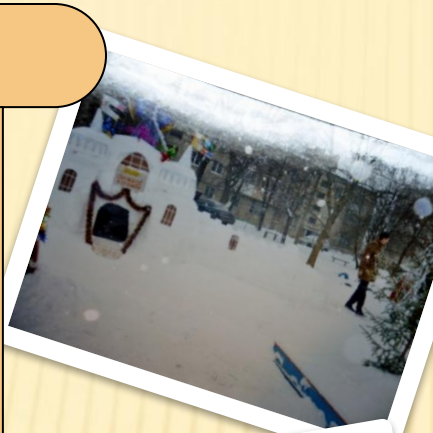
Культура общения в семье. Работа микрогрупп.

Итоговое родительское собрание.

4 класс

«Речевой этикет младшего школьника».

Итоговое родительское собрание: «Вместе творим чудеса»



Организация совместной деятельности родителей и детей.

2006 – 2010 гг.

1-4 классы

- Участие родителей в проведении цикла
- праздников « С чего начинается Родина?».
- Привлечение к работе кружка «Короб чудес» в классных и школьных выставках:
 - конкурс рисунков
 - конкурс поделок
 - творческих работ
- В общешкольных праздниках «День Знаний»; «Русские народные традиции»; «Масленица»

Праздники в Городе юных россиян.

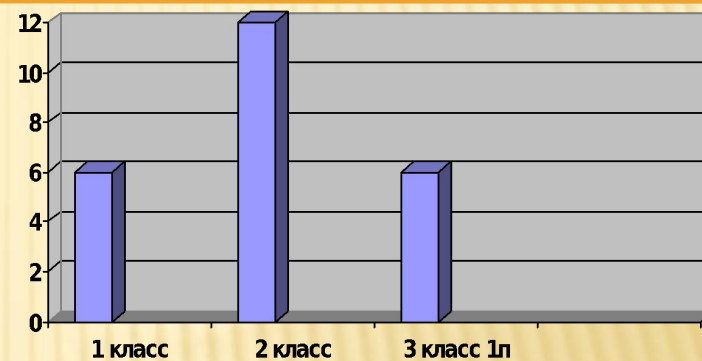
- «Вместе дружная семья»
- Праздник «Зимние забавы»
- «Поздравляем наших пап»
- «Русские народные традиции»
- Праздник «Масленицы»
- Праздник «Добрым людям на загляденье»
- Праздник «Это ты моя, Русь любимая»

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ

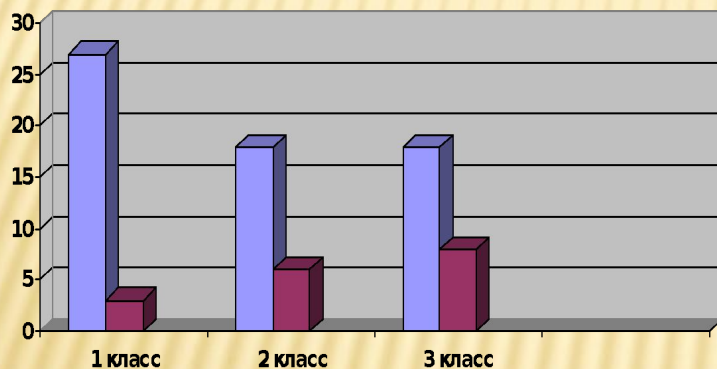
- Дети – активные участники детского городского социального проекта «Добрый и чистый город».
- Конкурс «Снежная крепость»- 3 место в районе.
- 1 место в областном смотре-конкурсе «Новогодний Рождественский букет 2007».
- Изготовили 2 скворечника и 5 кормушек.
- В 2008 году дети начали оформление книги Добрых дел.
- За 2007-2008 учебный год участвовали в 11 городских конкурсах.



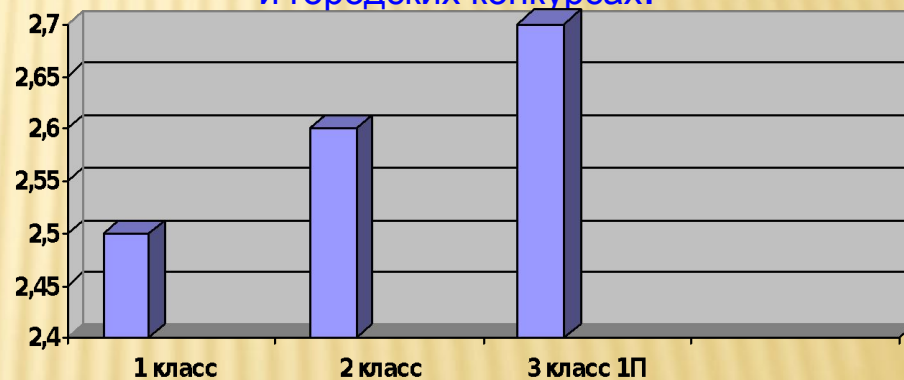
ДИАГНОСТИКА



Диагностика уровня творческого участия детей в школьных и городских конкурсах.



Охват детей дополнительным образованием в школе и учреждениях дополнительного образования



Диагностика уровня участия родителей в жизнедеятельности класса и школы

Город юных россиян



*Мы Родину любим,
добрыми делами
прославлять будем.*