

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное  
учреждение № 8 детский сад «Дюймовочка»  
города Нефтекамск



# Проект: «Кормушки»

Составила: Сайтова Лейсан Алтафовна,  
воспитатель МДОБУ № 8  
2017 год

**1. Название проекта:** «Покормите птиц зимой»

**2. Тип проекта:**

- По доминирующей деятельности: познавательно – исследовательский
- По содержанию: естественно – научный
- По числу участников проекта: групповой
- По времени проведения: долговременный (январь с 01.01.17 по 20.03.17 )
- По характеру контактов: воспитатели, дети разновозрастной группы, родители.

### 3. Актуальность проекта:

Зима - для птиц самая тяжелая пора. Птицам страшен голод, а не холод. В поисках пищи птицы жмутся к человеческому жилью. Помочь птицам выжить, многих спасти от гибели может ежедневная зимняя подкормка и сделать это могут только люди. А привлечение детей к оказанию помощи зимующим птицам является хорошим воспитательным методом в развитии таких человеческих качеств, как сопереживание, сочувствие. Проект способствует созданию условий для общения ребенка с миром природы, развитию умения обобщать наблюдаемые явления, делать выводы. Привлечение родителей к участию способствует укреплению связей между педагогами – детьми – родителями.

Поэтому, проект «Кормушки» можно считать своевременным и актуальным.

**Цель проекта**

**Расширение представлений детей о  
зимующих птицах родного края**

**их образе жизни**

**связи с окружающей средой**

**роли человека в жизни птиц.**

проект

Знать какие птицы остаются у нас зимовать, чем питаются зимой

Привлечь детей, родителей и жителей города к помощи птицам в зимних условиях

Проводить ежедневные наблюдения за поведением и питанием прилетающих на кормушки птиц, фиксировать наблюдения в дневнике.

Воспитать эмоционально-положительное отношение к птицам, желание помочь им.

Выяснить, какие кормушки и виды корма предпочитают разные птицы.

## **6. Предмет экспериментального исследования:**

Образ жизни птиц зимой.

## **7. Гипотеза проекта:**

Если внимание детей привлечь к трудностям зимующих птиц через организацию практической деятельности, то это поможет развитию их познавательно-исследовательских способностей.

## **8. Постановка проблемы, вхождение в игровую ситуацию.**

Во время прогулки воспитатель обращает внимание детей на то, что на участке детского сада стало больше птиц. Почему? С наступлением холодов корма для птиц становится всё меньше, птицы нуждаются в нашей помощи. Дети находят на участке письмо от птиц с призывом о помощи и решают помочь птицам в зимние холода.

## 9.Участники проекта:



Дети

Родители

Педагоги

## 10. Предполагаемый продукт проекта

- Акция «Покормите птиц зимой»
- Организация птичьей столовой «Зернышко»
- Презентация проекта



## 11. Предполагаемый результат:

- Расширение у детей знаний, позволяющих осознать единство всей природы и роль человека в ней.
- Практическая деятельность детей совместно с родителями в оказании помощи птицам в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- Формирование у детей сочувствия, сопереживания, желания помочь птицам зимой.

# Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный с 01.01.2017 по 30.01.2017

- Обсуждение цели и задач с детьми, родителями
- Создание необходимых условий для реализации проекта
- Подготовка конспектов занятий, бесед, дидактических игр, наглядности, литературы.
- Работа с родителями:
  - консультации: «Наблюдаем вместе за птицами», «Берегите птиц», «Как изготовить кормушку для птиц своими руками», «Покормите птиц зимой», «Выбор корма для птиц», «Как помочь птицам пережить зиму»

## II этап – основной (практический) с 31.01.2017 по 10.03.2017

- Внедрение в воспитательно - образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах
- Заготовка корма для птиц
- Изготовление кормушек
- Подкормка и наблюдение за птицами
- Разработка и накопление методических материалов, рекомендаций по проблеме
- Ведение дневника ежедневных наблюдений

### III этап- заключительный с 10.03.2017 по 20.03.2017

- Обработка результатов по реализации проекта
- Презентация проекта
- Организация птичьей столовой «Зернышко» на территории детского сада
- Изготовление лэпбука на тему «Кормушки»

# Реализация проекта



# Наша птичья столовая



# Меню птичьей столовой «Зернышко»



# Конкурс кормушек «Птичья столовая»





# Наши кормушки



# Оформление стенгазеты для акции «Покормите птиц зимой»



# Акция «Покормите птиц зимой»





Не сразу, но воробьи  
разобрались и склевали  
угощение

# КВН на тему: «Зимующие ПТИЦЫ»



# Дидактические игры

Расскажи-ка

 Кто это?	 Величина	 Цвет	 Части тела	 Чем покрыто?
 Голос	 Чем питается? Хищное?	 Как передвигается?		
 Где встречается? Жилище	 Птенцы (Когда?)	 Перелётные? Зимующие?		





# Подвижные игры

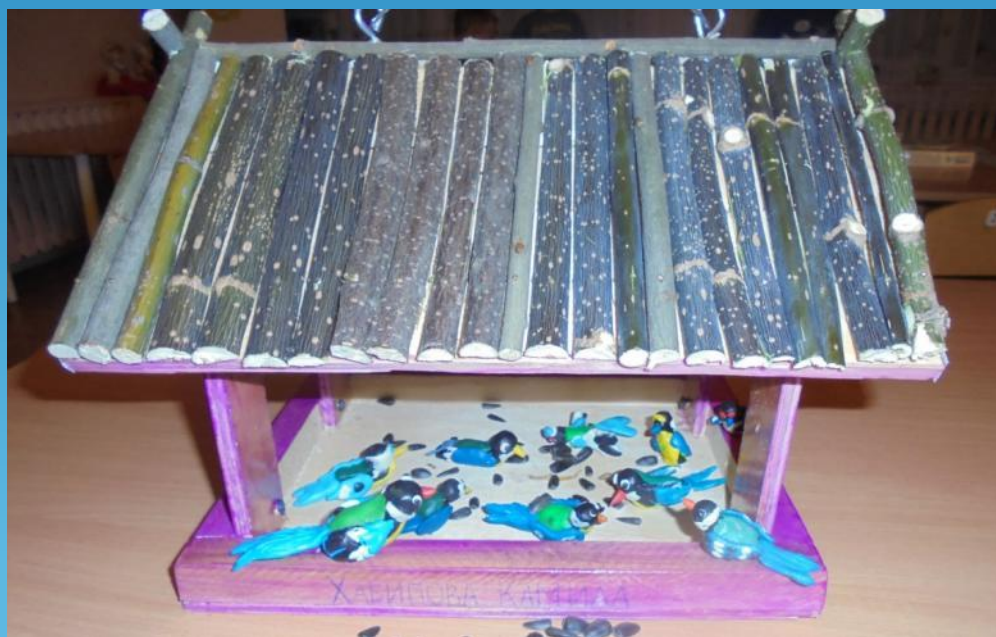




# Дневник наблюдений за птицами



# Наше творчество



# Оригами «Голубь»



# Нетрадиционное рисование



# Показ презентации «Зимующие птицы»



# Наши открытия

## В итоге проведённых наблюдений мы научились:

- насыпать корм в кормушки, а также прикреплять на кормушке-булавке кусочки сала
- кормить птиц различным кормом
- наблюдать и вести дневник наблюдений

## Мы узнали:

- какие виды птиц остаются зимовать в наших краях, а какие прилетают к нам на зиму
- как различить птиц по окраске
- какие корма предпочитают птицы



# Сделали выводы

- птицы становятся заметными и более активными с приходом тепла: чем ярче светит солнце, тем больше птиц на улице
- в ветреные дни птицы не прилетают
- из кормов голуби и воробьи предпочитают крошки от хлеба, пшено, сечку едят дольше всего, потому что они мелкие
- воробьи и голуби прилетают стаями, а синички - по 2-3, вороны - поодиночке
- кормушку посетили 6 видов птиц. Это воробьи, синицы, голуби, снегирь, вороны, поползень
- за время проекта птицы привыкли получать корм, поэтому подкормку необходимо продолжить
- продолжать вести дневник наблюдений, ждать новых гостей

# Подтверждения гипотезы

Выдвинутая нами гипотеза полностью подтвердилась. В следствии проведенной работы по ознакомлению с жизнью зимующих птиц, организации практической деятельности детей по заботе о птицах в зимних условиях, ребята стали больше задавать вопросов: «Почему?», «Как?», «Что надо сделать?», «Что будет, если...?». Постепенно у них развиваются познавательно-исследовательские способности. Надеемся, что проведенная нами работа, поможет детям вырасти добрыми, отзывчивыми, заботливыми, ответственными детьми.



**В этот самый трудный час  
Спасенье птицы ждут от нас.  
Кормите их! Согрейте!  
Повесьте домик на суку  
Рассыпьте крошки на снегу,  
А то и манной каши...  
И оживут бедняжки!  
По небу весело скользя,  
Взлетят пернатые друзья.  
И пропоют, чирикавая:  
«Спасибо вам великое!»**



Спасибо  
за внимание!



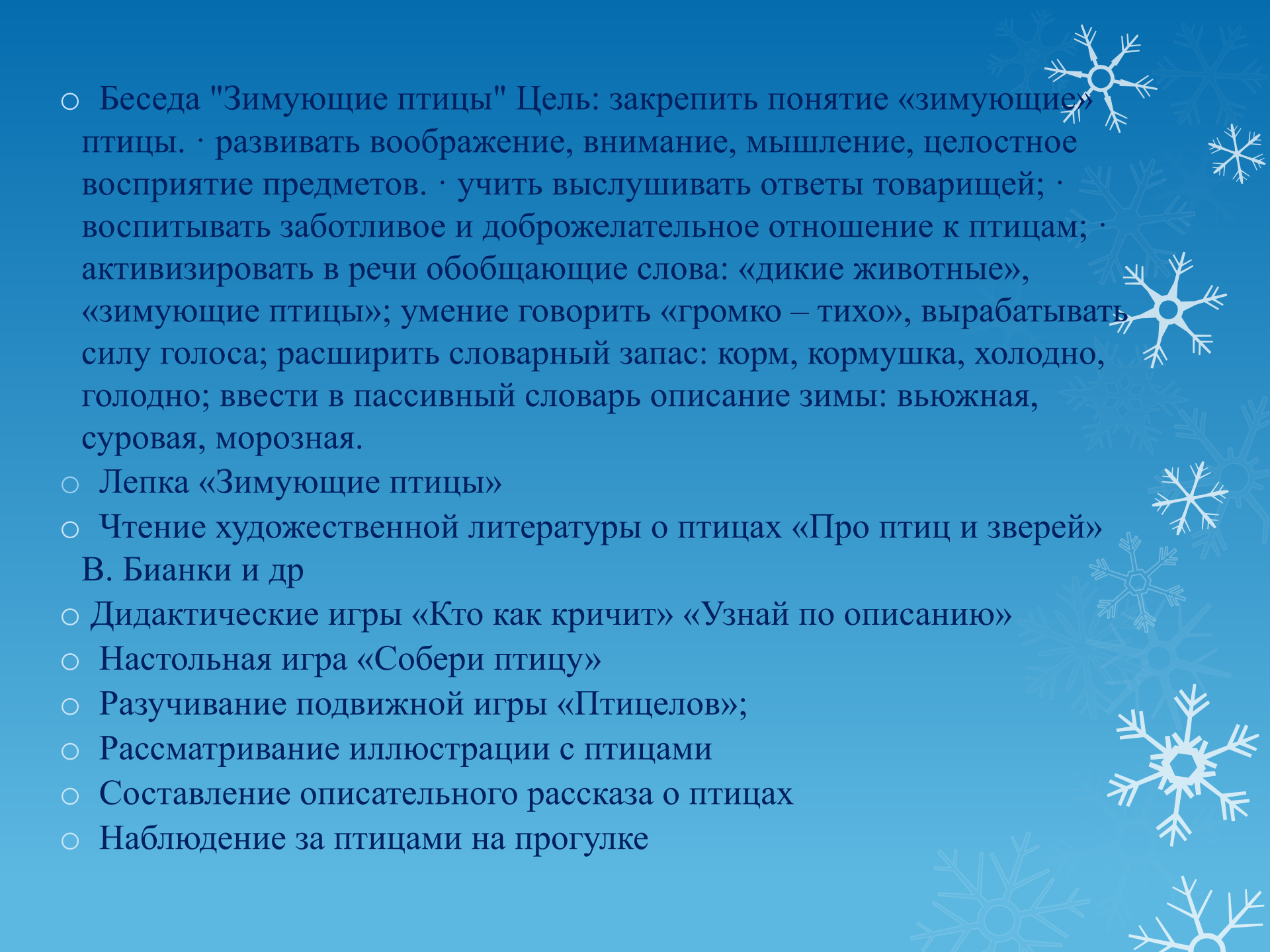
# Подготовительный (основной)

- - Подготовка материала для изобразительной деятельности, чтения
- -Подбор методической литературы.
- - Приобретение и подбор иллюстраций по теме.
- -Определение знаний детей о птицах.
- - Разработка вопросов к беседам о птицах.



# Перспективный план по реализации основного этапа проекта

- Беседа «Зимующие птицы нашего края» Цель: Уточнять и расширять представления детей о разнообразии зимующих птиц, формировать знания об общих признаках птиц (клюв, органы передвижения, перьевой покров). Учить видеть особенности строения и поведения птиц. Закреплять умение сравнивать объекты по выделенным признакам, пользуясь для этого элементами предметной модели. Развивать наблюдательность, умение отражать выделенные особенности в суждении сравнительного характера. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты к природе, сопричастности, сопереживания ко всему живому, что нас окружает.
- Дидактические игры «Улетает – не улетает»; «Где зимуют птицы?»
- Рассматривание иллюстрации с птицами
- Чтение художественной литературы о птицах «Перелетные и зимующие птицы» М. Г. Борисенко
- Прослушивание и отгадывание аудиозаписи «Голоса птиц»
- Загадки о птицах
- Изготовление вместе с родителями кормушек
- Выставка кормушек, изготовленных родителями
- Наблюдение за птицами на прогулке.



○ Беседа "Зимующие птицы" Цель: закрепить понятие «зимующие» птицы. · развивать воображение, внимание, мышление, целостное восприятие предметов. · учить выслушивать ответы товарищей; · воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к птицам; · активизировать в речи обобщающие слова: «дикие животные», «зимующие птицы»; умение говорить «громко – тихо», вырабатывать силу голоса; расширить словарный запас: корм, кормушка, холодно, голодно; ввести в пассивный словарь описание зимы: вьюжная, суровая, морозная.

○ Лепка «Зимующие птицы»

○ Чтение художественной литературы о птицах «Про птиц и зверей»

В. Бианки и др

○ Дидактические игры «Кто как кричит» «Узнай по описанию»

○ Настольная игра «Собери птицу»

○ Разучивание подвижной игры «Птицелов»;

○ Рассматривание иллюстрации с птицами

○ Составление описательного рассказа о птицах

○ Наблюдение за птицами на прогулке

- Дидактическая игра «Улетает – не улетает»
- Рассматривание иллюстрации с птицами
- Наблюдение за птицами на прогулке
- Чтение художественной литературы о птицах
- Разрезные картинки.
- Загадки о птицах
- Раскрашивание птиц в раскрасках
- Выставка рисунков о птицах
- Оформление памяток «Чем кормить птиц»
- «Беседа о птицах» Цели занятия: углубить и расширить знания детей о птицах нашего города; объяснить причину перелетов птиц (перелетные, зимующие, кочующие); учить отличать птиц от других животных; познакомить детей со строением пера и их значением в жизни птиц; обогащать и активизировать речь детей; воспитывать заботливое отношение к птицам; желание помогать птицам в трудный для них период.
- Дидактическая игра «Узнай по описанию»
- Настольная игра «Собери птицу»
- Наблюдение за птицами на прогулке



- Подвижные игры «Птички в гнездышках», «Воробушки и автомобиль»
- Изготовление папки –передвижки «Как сделать кормушки для птиц»
- Дидактическая игра «Улетает – не улетает»;
- Наблюдение за птицами на прогулке
- Чтение художественной литературы о птицах
- КВН на тему: «Зимующие птицы»
- Аудиозапись «Голоса птиц»
- Фотовыставка «Птичья столовая»
- Разрезные картинки.
- Птичья викторина
- Д/игра «Кто как кричит»

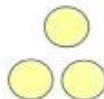


# Наблюдения



## Условные обозначения

Какие птицы прилетали?



Сколько птиц прилетали? 1 2 3 4 5

Чем питались?

 ✓  ✓  ✓  ✓ Карман для карточек	Дни недели	 Ожидают	 Кормятся	 Летают в округе
		_____	_____	_____
Пн	✓ ✓	✓ ✓	✓	
Вт				
Ср				
Чт				
Пт				
Сб				
Вс				

 ✓  ✓  ✓  ✓  ✓  ✓ Карман для карточек	Дни недели	 Ожидают	 Кормятся	 Летают в округе
		_____	_____	_____
Пн	✓ ✓	✓ ✓	✓	
Вт				
Ср				
Чт				
Пт				
Сб				
Вс				



# Источники

- Литература: 1.Т.А.Шорыгина «Птицы. Какие они?» М.,2003 г.
- Т.А.Шорыгина «Какие месяцы в году» М.,1999 г.
- «Мы» программа экологического образования детей (справочник интересные факты о жизни птиц).
- В союзе с природой. Л.И.Грехова, М.,1999 г.
- Л.П.Молодова «Экологические праздники для детей» М.,1999 г.
- Журнал «Юный натуралист» - 1994. - №2, 11; 1995, - №2; 1996 -№3,4,11; 1997, - №2
- Журнал «Обруч» - 2011.- №2
- Электронный ресурс: [http://dou138.ru/article.asp?id\\_text=172](http://dou138.ru/article.asp?id_text=172)  
<http://festival.1september.ru/articles/419784/>  
[http://semeinajakultura.ru/publ/scenarii\\_k\\_prazdnikam/sinichkin\\_den/12-1-0-103](http://semeinajakultura.ru/publ/scenarii_k_prazdnikam/sinichkin_den/12-1-0-103)  
[http://dovosp.ru/articls/educator/cognitive\\_language\\_development/proekt\\_zimuyuschie\\_ptitsi/](http://dovosp.ru/articls/educator/cognitive_language_development/proekt_zimuyuschie_ptitsi/) .<http://www.babyblog.ru/user/Suntty/3095833>  
<http://www.liveinternet.ru/users/4696724/post278492193/>  
<http://udmzoo.ru/udmzoo/143-respublikanskije-sorevnovaniya-po-sportivnoy-ornitologii-pticy-na-kormushkah.html> <http://pobegushka.livejournal.com/69597.html>  
<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/post202031899/>  
[http://dovosp.ru/articls/educator/cognitive\\_language\\_development/proekt\\_zimuyuschie\\_ptitsi/](http://dovosp.ru/articls/educator/cognitive_language_development/proekt_zimuyuschie_ptitsi/) <https://www.google.ru>