

**Урок  
окружающего мира  
2 класс  
ОС «Школа 2100»**

учитель Новикова О.В.  
МБОУ «СОШ № 11»  
п.Оверята  
г.Краснокамска  
Пермского края



# I. Самоопределение к деятельности

Без труда не вытянешь  
рыбку из пруда.



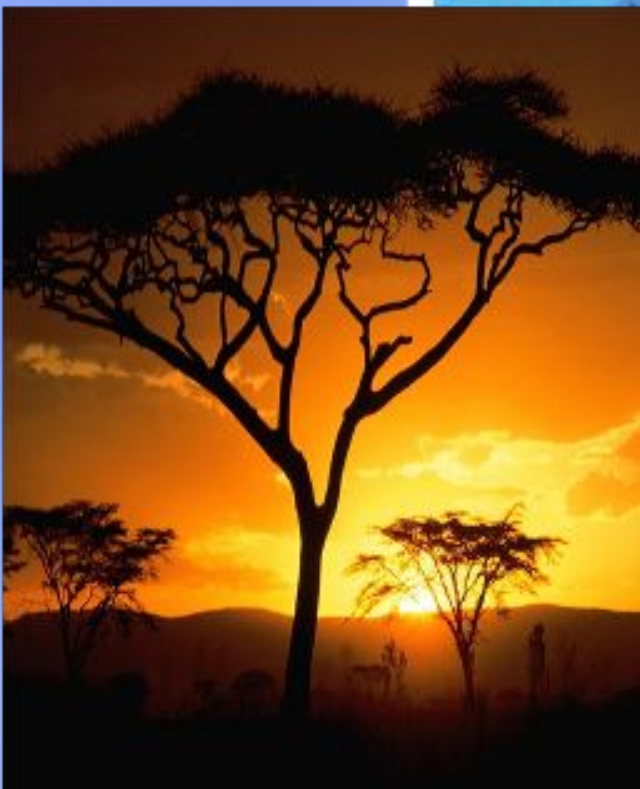
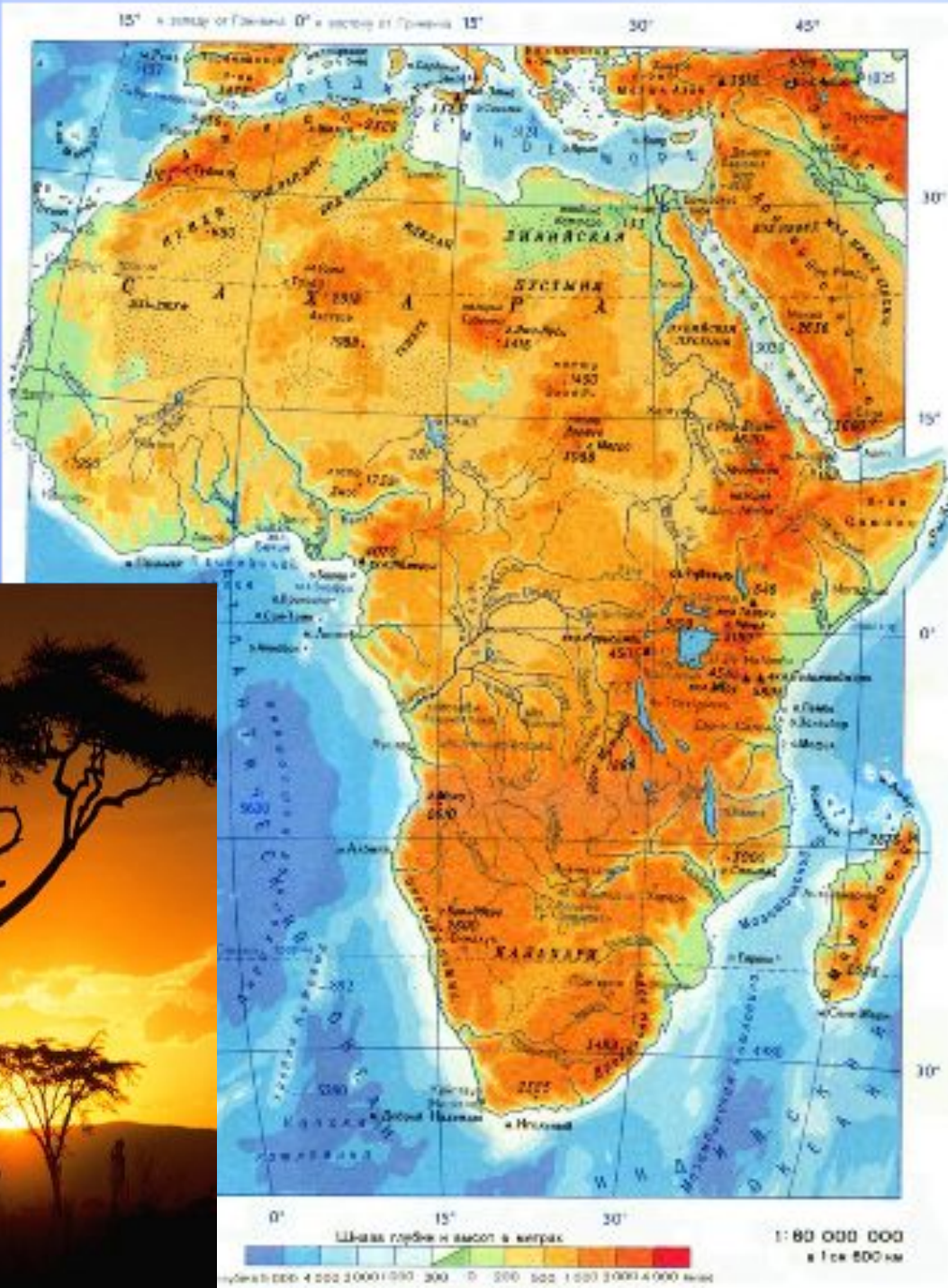


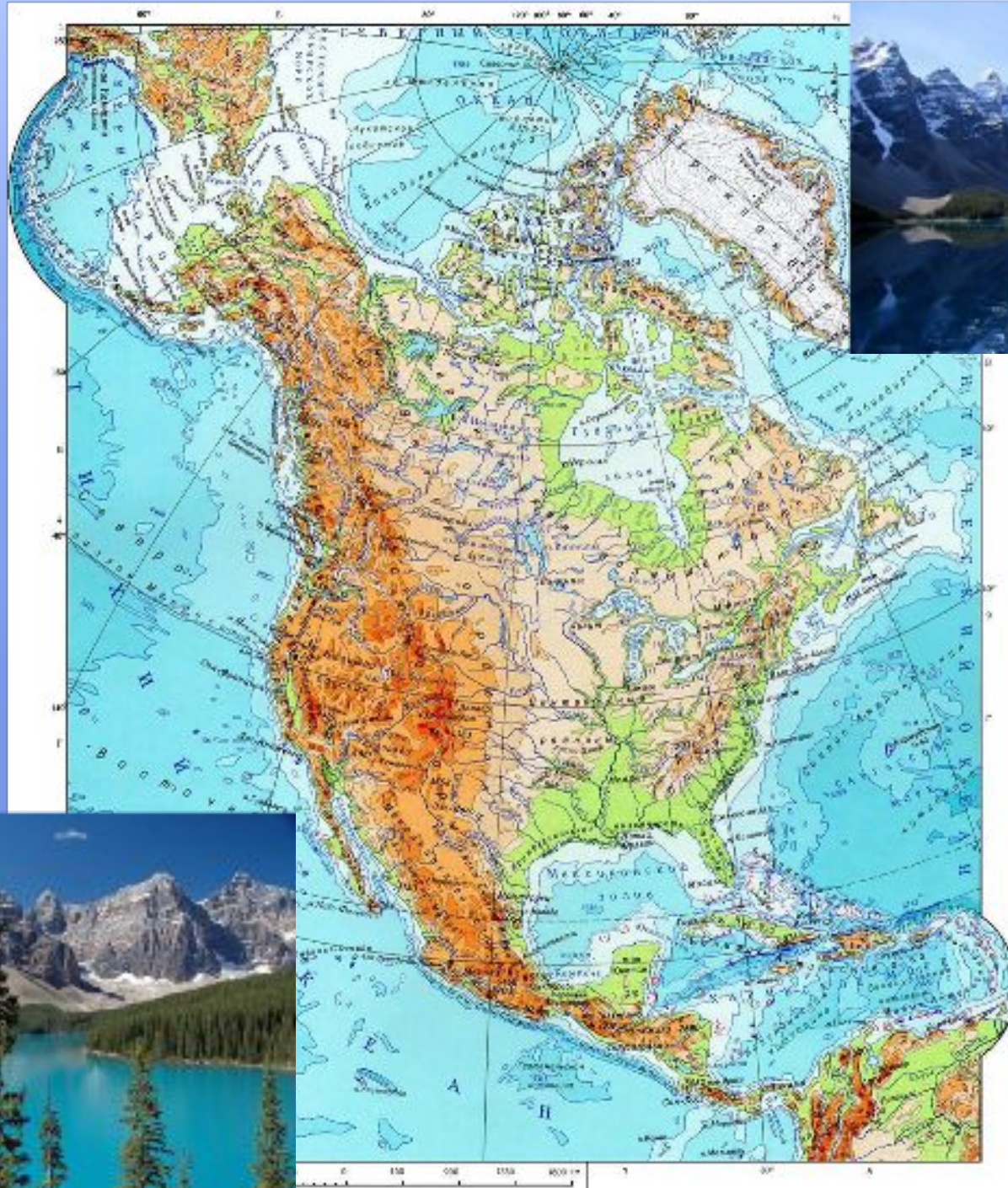
# Правила работы в группе

- Своё мнение должен высказать каждый
- Умей выслушать товарища
- Знаешь – говори, не знаешь – слушай
- Работай тихо, чтобы не мешать товарищам
- Закончил дело, помоги другому
- Рабочее место содержи в порядке

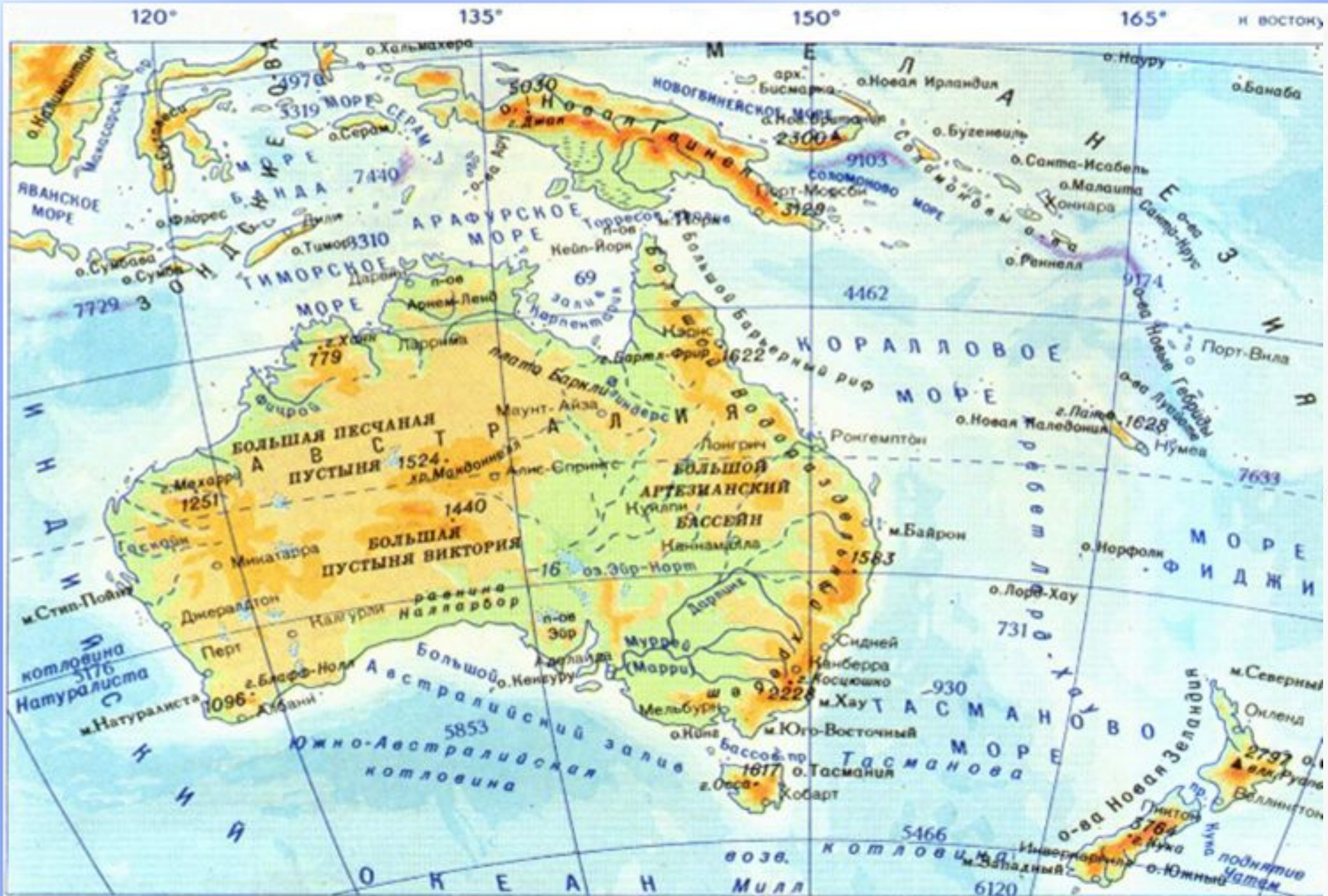




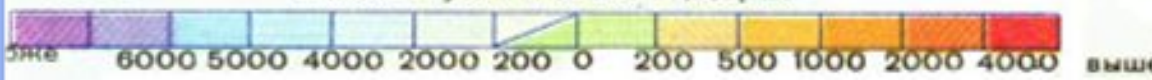








8000 105° Шкала глубин и высот в метрах 120° 135° 150° 165° 180°







# III. Постановка учебной задачи

Тема урока: Равнины и горы.





# Определяем основной вопрос урока

Я считаю, что это равнина. Ведь ровная же поверхность.

А я думаю, что это всё-таки горы. Ведь поверхность расположена высоко над уровнем моря.



Кто прав?

Какие возникают вопросы?

Что такое горы?

Что такое равнины?

Чем равнина отличается от гор?



## IV. Совместное открытие знаний

Большая часть суши обозначена зелёным и жёлтым цветом.



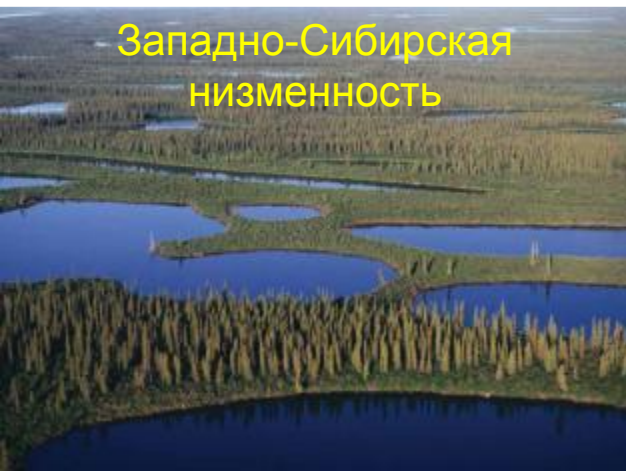
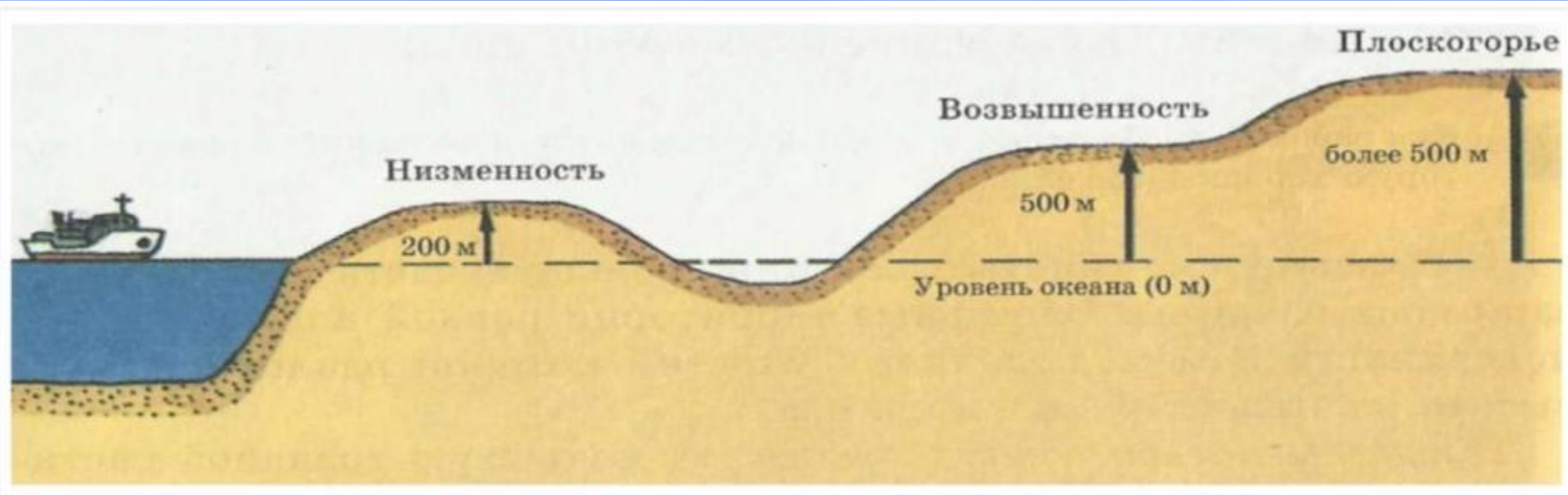
На картах указано, что высота этих участков не превышает 500 метров.

Это **равнины** – ровные или слабоволнистые участки суши, расположенные выше 200 метров над уровнем моря.



# IV. Совместное открытие знаний

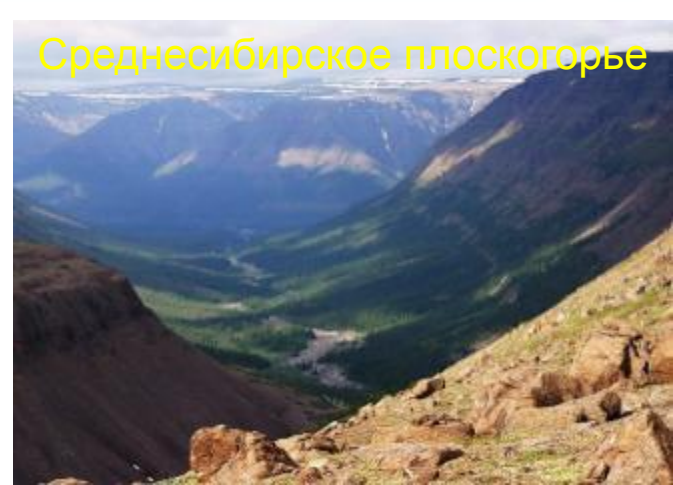
Какими бывают равнины?



Западно-Сибирская  
низменность



Волыно-Подольская  
возвышенность



Среднесибирское плоскогорье

Чем отличаются эти равнины?



Плоская равнина

Холмистая равнина





# Совместное открытие знаний

Найдите названия равнин на карте Евразии на с. 130–131.

Восточно-Европейская равнина



Западно-Сибирская равнина



- К морю Чёрному спустились  
Наклонились и умылись.

1,2,3,4

Вот так славно освежились.

А теперь поплыли дружно,

Делать так руками нужно:

Вместе – раз, это брас.

Один, другой – это кроль.

Все как один – плывём как  
дельфин.

Вышли на берег крутой

И отправились домой.





# Совместное открытие знаний

Что окружает равнины? (Карта на с. 130–131.)

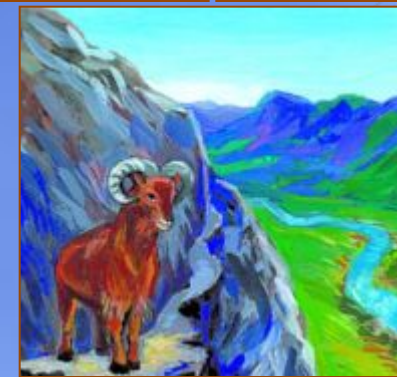
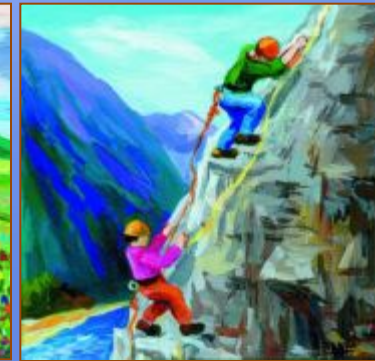
**Горы** – возвышение на земной поверхности.

По иллюстрациям учебника на с.113 догадайтесь, что бывает в горах или на равнинах.

равнина



горы







# Совместное открытие знаний

Равнины сложены из *рыхлых* горных пород.

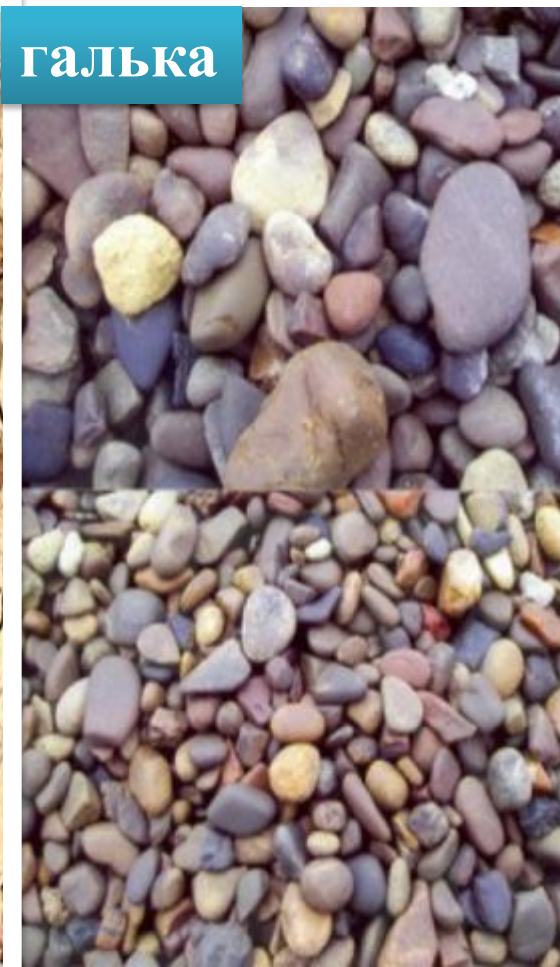
песок



глина



галька





# Совместное открытие знаний

А из каких пород сложены горы?

Стр. 114



известняк



базальт



гранит



Горы сложены из *плотных* горных пород.



# Совместное открытие знаний

Горные породы, которые использует человек, называют *полезными ископаемыми.*

**каменный уголь**



**ЗОЛОТО**



**магнитный железняк**



**алмаз**





# Совместное открытие знаний

Найдите горы на карте **Евразии** *стр. 130.*

Альпы



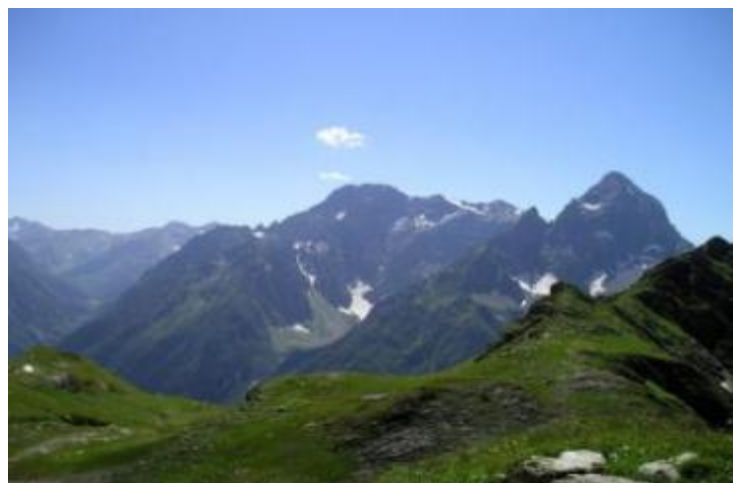
Уральские горы





# Совместное открытие знаний

Кавказ



Гималаи

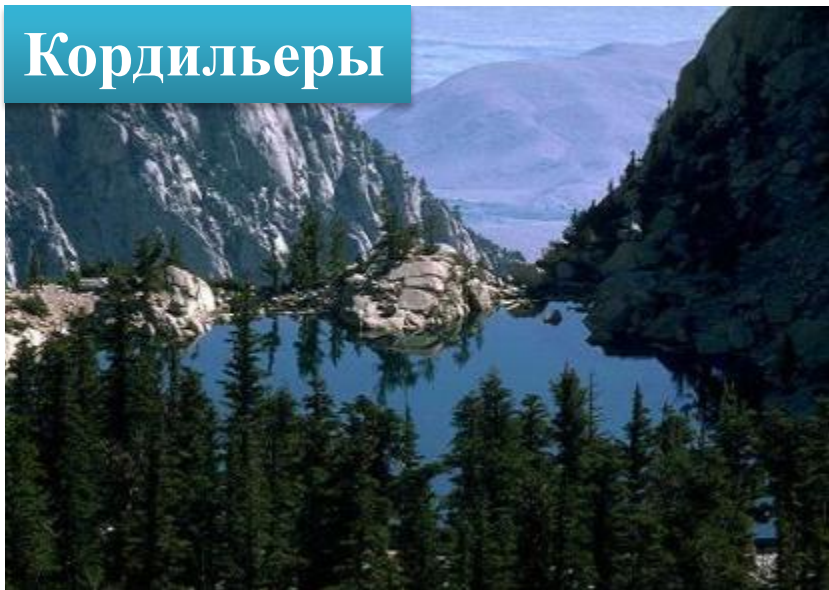




# Совместное открытие знаний

Найдите горы на карте **Северной Америки и Южной Америки** *стр. 134.*

Кордильеры



Анды



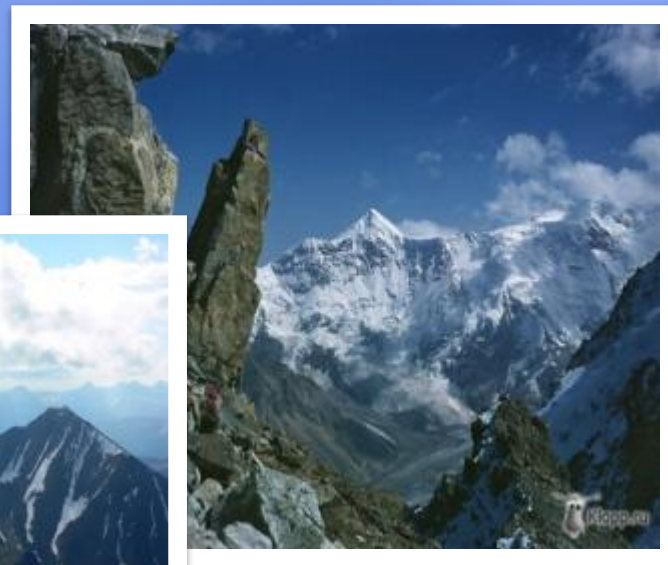
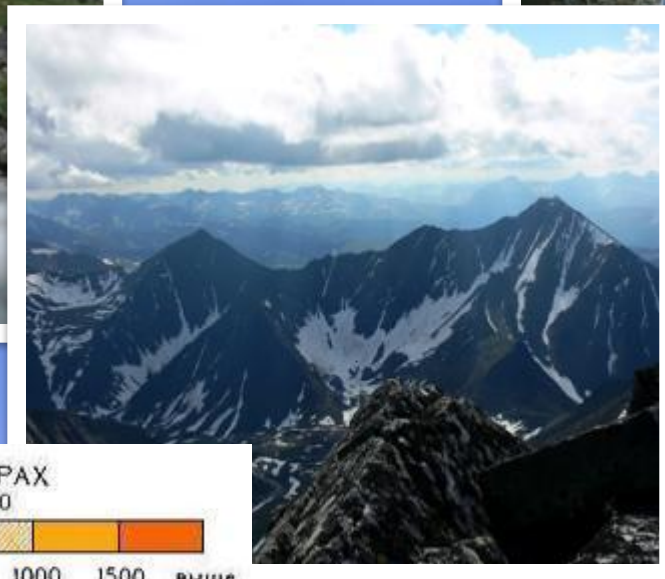


# Высота гор

Низкие горы до  
1000 метров  
Хибины

Средние горы до  
от 1000 до 2000  
метров  
Урал

Высокие горы до  
более 2000  
метров Гималаи,  
Кавказ



ШКАЛА ГЛУБИН И ВЫСОТ В МЕТРАХ

100 300 750



глубже 2000 1000 200 0 100 200 500 1000 1500 выше



## V. Применяем знания

Выберите важные отличительные особенности гор и равнин:

1) большие перепады высоты земной поверхности;

2) наличие болот, рек, озёр, леса;

3) умеренный тепловой пояс;

4) ровные или холмистые участки суши;

5) большое количество городов;

6) реки с быстрым течением;

7) пески и степи.

Равнины –  
2,4,5,7

Горы –  
1,3,6







# V.Применяем знания

*рабочая тетрадь задание № 3 стр.36*

- Глина → • Изготовление кирпича
- Глина → • Строительство зданий
- Гранит → • Изготовление памятников
- Мрамор → • Выплавка стали
- Железная руда → • Отопление жилища
- Каменный уголь → • Выработка электроэнергии
- Нефть → • Производство бензина
- Нефть → • Производство пластмасс



# VI. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону

*рабочая тетрадь стр.37 задание № 5*

- Амазонка
- Дунай
- Миссури
- Ганг
- Альпы
- Кордильеры
- Гималаи
- Анды



# VII. Включение в систему знаний

Кластер

Плоские  
е

Холмисты  
е

Равнины

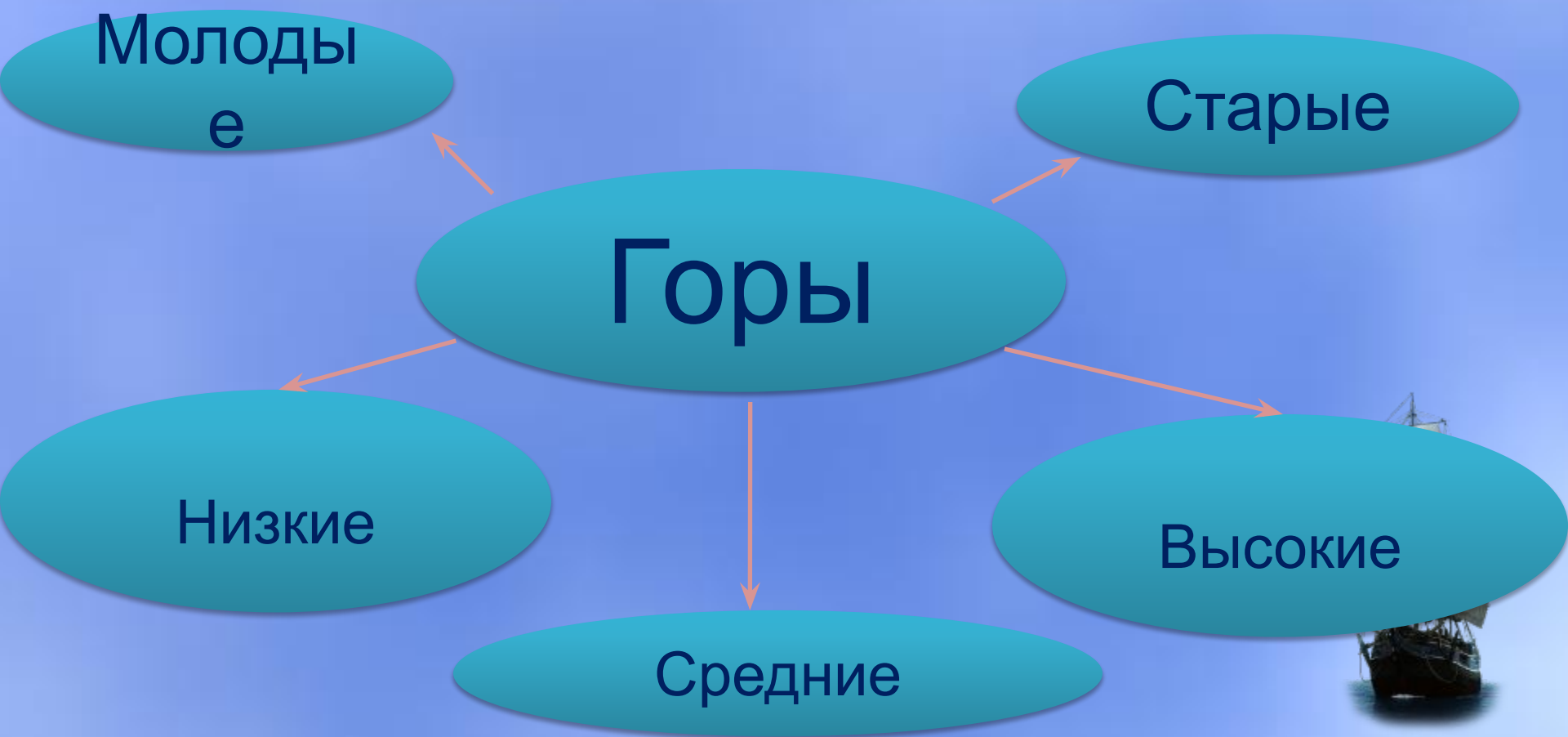
Низменности  
ь

Плоскогорье

Возвышенности  
ь



# VII. Включение в систему знаний





## VIII. Рефлексия деятельности

**Равнины** – ровные или слабоволнистые участки суши, расположенные выше 200 метров над уровнем моря.

**Горы** – возвышение на земной поверхности.

### **Равнины**

- Плоские
- Холмистые
- Низменности
- Возвышенности
- Плоскогорье
- сложены из *рыхлых горных пород*

### **Горы**

- Молодые
- Старые
- Низкие
- Средние
- Высокие
- сложены из *плотных горных пород*



Сегодня на уроке:

- - Я узнал...
- - Я понял...
- - Мне было интересно...
- - Меня удивило...
- - Мне было трудно...
- - Я не понял...





## Источники информации:

1. Тексты, иллюстрации и задания из учебника «Окружающий мир. Наша планета Земля» А.А. Вахрушева, О.В. Бурского, А.С. Раутиана. 2 класс.
2. Задания из Методических рекомендаций для учителя по курсу «Окружающий мир» для 2-го класса А. А. Вахрушева, Е.А. Самойловой, О.В. Чихановой.
3. Изображения с <http://images.yandex.ru> и [http://go.mail.ru/search\\_images?&fs=1](http://go.mail.ru/search_images?&fs=1)
4. Фрагменты презентации к уроку «Равнины и горы» Устиновой Маргариты Алексеевны
5. Авторские задания.

