

Образовательная система «Школа 2100»
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 4 класс
«Человек и человечество»
(направление история и обществознание)
Тема: «Короли, президенты и
граждане».
(по учебнику тема 15)

Презентацию к уроку выполнила:
учитель начальных классов
Васина Елена Александровна,
Хабаровский край,
г.Хабаровск, МБОУ СОШ № 12





« ЧЕЛОВЕК И



Что такое

государство?

Организация, которая управляет обществом в какой-либо стране. В государстве должны быть правительство, законы, службы порядка, армия.

Гражданин государства

Человек, который пользуется защитой государства, имеет гражданские права и обязанности.

Человечество – одно

об

**Все люди Земли
живут**

в разных

**Почему все
государства**

**не объединяются в
одно?**



Почему все государства не объединяются в



- Огромным **одно?** государством тяжело управлять;
- в каждом государстве свои традиции, обычаи, культура, порядки;
- то, что нравится гражданам одного государства, может не понравиться





Почему все государства
не объединяются в одно?

«КОРОЛИ, ПРЕЗИДЕНТЫ И ГРАЖДАНЕ».

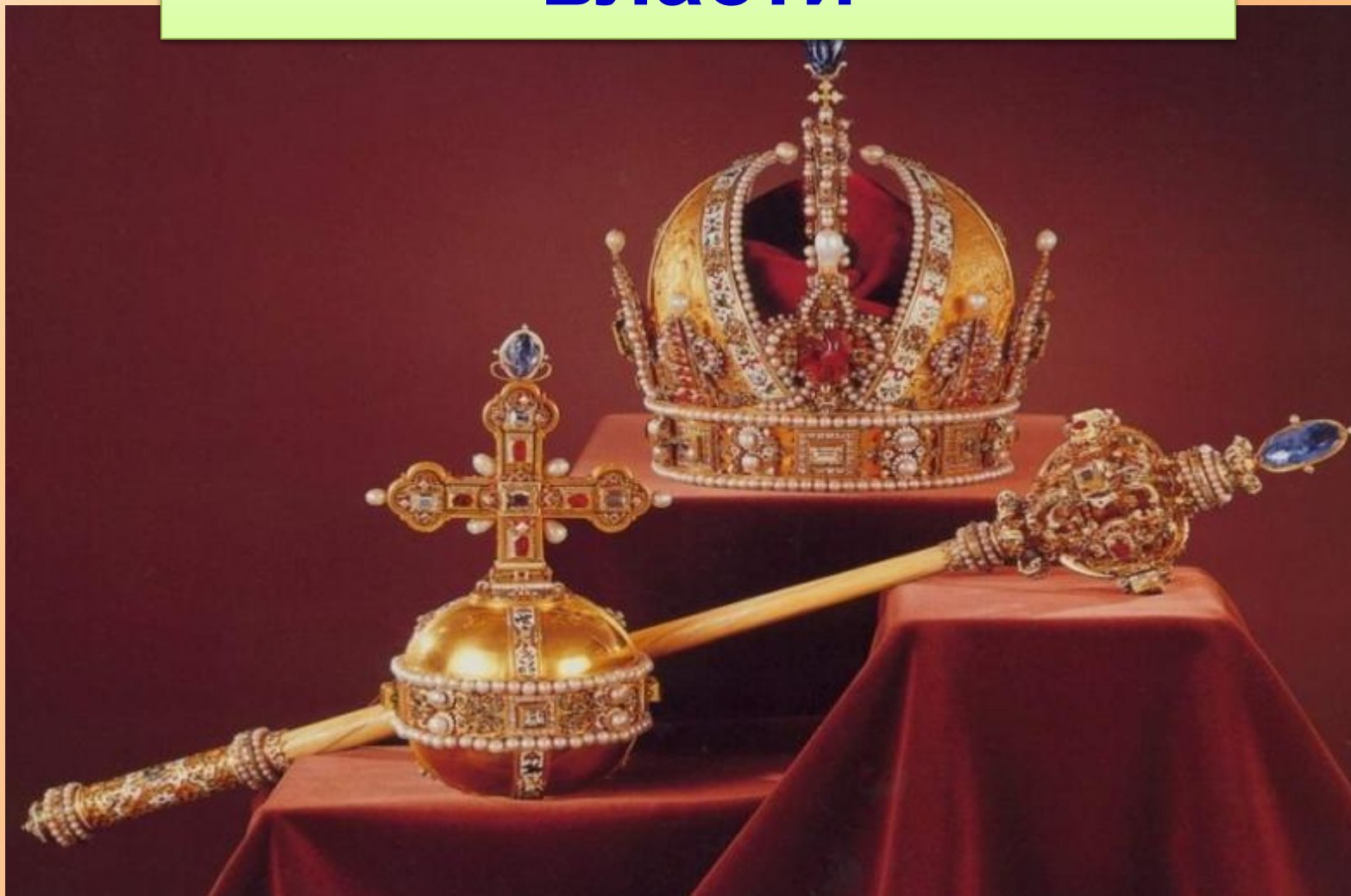




Короли, королевы, императоры.



СИМВОЛЫ королевской власти





Президенты





Почему все государства
не объединяются в одно?

монархия

республи

ка



Почему все государства
не объединяются в одно?

В каждом государстве свои
порядки, обычаи, традиции,

культура.
монархия республи

ка

демократи

я

демократия





Почему все государства
не объединяются в одно?

В каждом государстве свои
порядки, обычаи, традиции,

культура

монархия

республи

ка

демократи

я

диктатура

диктатура





Почему все государства
не объединяются в одно?

В каждом государстве свои
порядки, обычаи, традиции,

культура

монархия

республи

ка

демократи

я

диктатура

**Почему все
государства
не объединяются в**





**Почему все государства
не объединяются в одно?**

**Единое человечество состоит из
граждан разных государств. В
каждом**

**государстве сложились свои
формы и способы правления:**

монархия или

республика, демократия или

диктатура. Не все государства

согласятся

отказаться от своих порядков и



монархия



диктатур



Домашнее

Обязательно для всех:

ТПО по теме 15, № 1, 2, 3, 6.

Тему прочитайте целиком по желанию.

Творческое задание.

Придумать в виде схемы, как изобразить демократию и диктатуру. Предложить товарищам догадаться, на какой схеме что изображено.

Цифровые и электронные ресурсы:

- «Репетитор по истории Кирилла и Мефодия 2009 год»;
- «Банк рефератов по истории 9-11 класс»;
- images.yandex.ru › [рисунки короли и президенты](#);
- vision7.ucoz.ru › [publ/koroli_i...koroli...i_prezidenty](#);
- ru.wikipedia.org › [wiki/Король_\(карта\)](#);
- visualrian.ru › [images/item/6](#);
- prezident.1bb.ru › [viewtopic.php?id=76](#);
- images.yandex.ru › [рисунки демократия](#) ;
- ru.wikipedia.org › [wiki/Либерализм](#);
- images.yandex.ru › [рисунки диктатура](#) ;
- 900igr.net › [kartinki/istorija...008...diktatura.html](#);
- soul-image.ru › [gosudarstvo](#).

Литература:

1. Энциклопедия для детей. Т.5. История России и её ближайших соседей. Ч.2. От дворцовых переворотов до эпохи Великих реформ / Глав. ред. М.Д.Аксёнова. - М.: Аванта+, 2003. - 704 с.
2. Энциклопедия для детей. Т.12. Россия: физическая и экономическая география. - 2-е изд., испр. / Глав. ред. М.Д.Аксёнова. - М.: Аванта+, 2001. - 704 с.
3. Энциклопедия для детей. Т.5. История России и её ближайших соседей. Ч.3. ХХ век. - 3-е изд., перераб. и испр. / Глав. ред. М.Д.Аксёнова. - М.: Аванта+, 2003. - 704 с.
4. Островский., Усенков Д.Ю. Как сделать презентация к уроку? / С.Л. Островский, Д.Ю. Усенков. - М.: Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2011. - 26 с.
5. Человек и человечество. 4 класс, Д.Д. Данилов, А.А. Вахрушев. 2010 год; методические рекомендации к уроку.