

# «Как деревья готовятся к зиме»

Занятие по экологическому развитию  
в подготовительной группе



*подготовила: Опалюк Т.Б.*

**ЦЕЛЬ:** Углубить и конкретизировать представления детей об условиях жизни растений в осенний период времени в лесу. Учить понимать и оценивать природные явления. Вызвать интерес детей к лесу как к дому для растений.

## **ЗАДАЧИ:**

- Закрепление знаний детей о приметах осени.
- Формирование системы знаний о жизни растений в осенний период: понимание закономерности явлений природы, цикличности изменений в природе; конкретизация представлений детей об осеннем расцветивании деревьев.
- Развитие аналитических способностей: умение сравнивать, анализировать и устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы.
- Развитие воображения, творческих способностей детей, эмоциональной сферы по средствам игры.
- Развитие образной и доказательной речи детей.
- Воспитание у детей бережного и заботливого отношения к растительному миру (деревьям) как живым существам.



В ладони наши загляни,  
В них доброту, любовь найди  
И в лес осенний попади.

## Игра «Назови приметы осени»



Солнце осенью ... светит, но не греет.  
Осенью часто ... идут дожди.  
Осенью дует ... сильный, холодный ветер.  
Осенью листья ... желтеют, краснеют и опадают.  
Осенью птицы ... улетают в теплые края.  
Осенью звери ... делают запасы на зиму.  
Осенью люди ... с полей и огородов убирают урожай.

Листву каких деревьев можно назвать «золотой», багряной, светло-коричневой?



Каких листьев на деревьях больше - зеленых или разноцветных?



**Опытная деятельность:**  
Рассматривание листьев под лупой с внутренней стороны (она вся усеяна мелкими точечками – «форточками»).





**Физкультминутка:**

*Мы листики осенние на веточках  
сидели,*

*Ветер дунул, полетели, мы  
летели, мы летели*

*И на землю тихо сели...*

*Ветер снова побеждал и  
листочки все поднял.*

*Повертел их, покружил и на  
землю опустил.*



# Почему деревья осенью сбрасывают листву?





*Игра «Найди свое дерево!» (картинки с изображением деревьев размещены по группе. Дети свободно кружатся с листочками в руках и по сигналу «Найди свое дерево!» должны подбежать к тому дереву, листик с которого находится у них в руках).*



**Спасибо за внимание!**