

«Как деревья готовятся к зиме»

Занятие по экологическому развитию
в подготовительной группе



подготовила: Опалюк Т.Б.

ЦЕЛЬ: Углубить и конкретизировать представления детей об условиях жизни растений в осенний период времени в лесу. Учить понимать и оценивать природные явления. Вызвать интерес детей к лесу как к дому для растений.

ЗАДАЧИ:

- Закрепление знаний детей о приметах осени.
- Формирование системы знаний о жизни растений в осенний период: понимание закономерности явлений природы, цикличности изменений в природе; конкретизация представлений детей об осеннем расцветивании деревьев.
- Развитие аналитических способностей: умение сравнивать, анализировать и устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы.
- Развитие воображения, творческих способностей детей, эмоциональной сферы по средствам игры.
- Развитие образной и доказательной речи детей.
- Воспитание у детей бережного и заботливого отношения к растительному миру (деревьям) как живым существам.



В ладони наши загляни,
В них доброту, любовь найди
И в лес осенний попади.

Игра «Назови приметы осени»



Солнце осенью ... светит, но не греет.
Осенью часто ... идут дожди.
Осенью дует ... сильный, холодный ветер.
Осенью листья ... желтеют, краснеют и опадают.
Осенью птицы ... улетают в теплые края.
Осенью звери ... делают запасы на зиму.
Осенью люди ... с полей и огородов убирают урожай.

Листву каких деревьев можно назвать «золотой», багряной, светло-коричневой?



Каких листьев на деревьях больше - зеленых или разноцветных?



Опытная деятельность:
Рассматривание листьев под лупой с внутренней стороны (она вся усеяна мелкими точечками – «форточками»).





Физкультминутка:

*Мы листики осенние на веточках
сидели,*

*Ветер дунул, полетели, мы
летели, мы летели*

И на землю тихо сели...

*Ветер снова побеждал и
листочки все поднял.*

*Повертел их, покружил и на
землю опустил.*



Почему деревья осенью сбрасывают листву?



Игра «Найди свое дерево!» (картинки с изображением деревьев размещены по группе. Дети свободно кружатся с листочками в руках и по сигналу «Найди свое дерево!» должны подбежать к тому дереву, листик с которого находится у них в руках).



Спасибо за внимание!