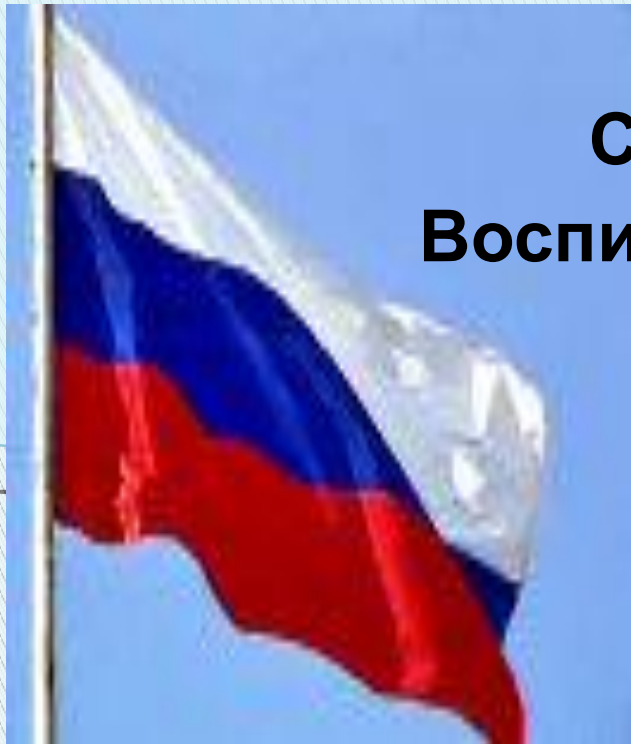


«Гражданско-патриотическое воспитание детей в российско- образовательном пространстве» (из опыта работы)

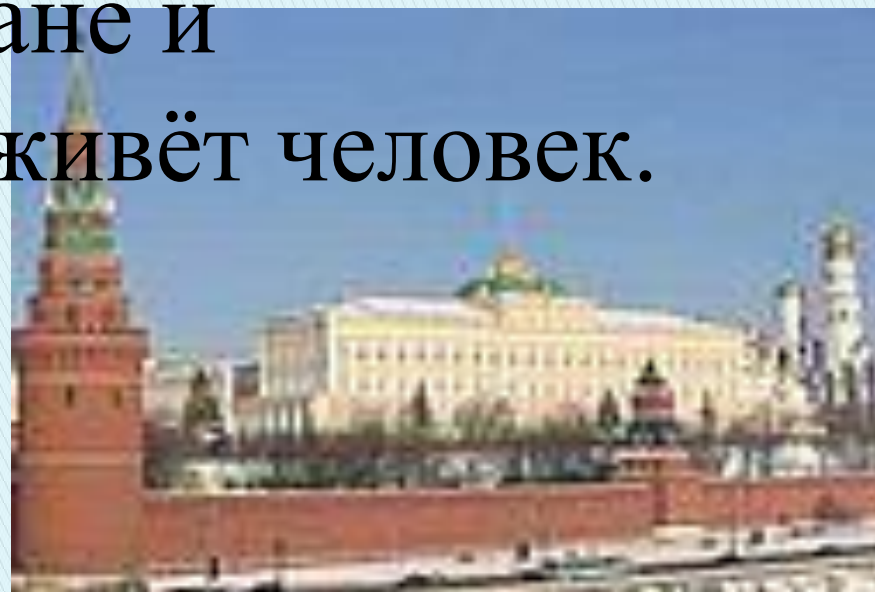


Автор :

**Смаранди Матрена Дмитриевна
Воспитатель МБДОУ ДСКВ «Сказка»
2012 год**

Что такое гражданско-патриотическое воспитание?

- это процесс освоения, наследия традиционной отечественной культуры, формирование отношения к стране и государству, где живёт человек.



Литература по данной теме:

- «Наследие» М.Ю.Новицкой
- «Воспитывая маленького гражданина...» Г. А. Ковалева
- «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста» М. Д. Маханёвой
- система работы «Патриотическое воспитание дошкольников» Н.В.Алёшиной
- «Мой родной дом» под редакцией Т. И. Оверчук

Последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей:

Семья

```
graph TD; A[Семья] --> B[Детский сад]; B --> C[Родной город]; C --> D[Страна, символика, её столица]; D --> E[Права и обязанности - конституция];
```

Детский сад

Родной город

Страна, символика, её столица

Права и обязанности - конституция

Последовательность работы по воспитанию к малой и большой Родине.



Цель:

Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей.

Создание в группе и в детском саду предметно-развивающей среды, способствующей этому воспитанию.

Задачи воспитания:

- ❖ **Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;**
- ❖ **Формирование бережного отношения к природе и всему живому;**
- ❖ **Воспитание уважения к труду;**
- ❖ **Развитие интереса к русским традициям и промыслам;**
- ❖ **Формирование элементарных знаний о правах человека;**
- ❖ **Расширение представлений о городах России;**
- ❖ **Знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);**
- ❖ **Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;**
- ❖ **Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.**

Дети 2-3 лет



Дети 3-4 лет



Дети 4-5 лет



Дети 5-6 лет



Дети 6-7 лет



Выставка работ: «Символика моей семьи»



Планирование по блокам:

- I. Права детей.**
- II. Родной дом, город.**
- III. Страна, столица, символика.**
- IV. Защитники отечества.**
- V. Люди, прославившие страну (округ, город).**
- VI. Формирование межнациональной толерантности.**

1 Блок «Права детей».

«Моя семья»

Формы работы	Тема	Программное содержание
Занятие	«Моя семья» - генеалогическое дерево	*развивать интерес к прошлому историческому своей родословной. *развивать гордость за предков, уметь выделять важное из полученных сведений о своих близких, *воспит-ть уважение к старшим членам семьи
Чтение худ. литературы	Печень» В. Осеева; А.Ким «Бабушка болеет»	*воспит-ть честность в своих поступках, умении себя сдерживать в своих желаниях, не огорчать близких, проявлять заботу о старших.
	Царевна - лягушка»; «Волшебное слово» В. Осеева	* развивать умение честно и добросовестно выполнять свои обязанности, учить вежливому обращению к старшим, любить близких родственников, знать правила поведения
Игры	«Кому что нужно для труда» «Узнай профессию» «Я люблю своих родных».	*закреплять знания о профессиях, развивать интерес к труду.
Беседа	«Кто из членов семьи служит в армии?»	*повышать интерес к близким, уважение, стремление к подражанию их хороших поступков, воспит-ть гордость за них
Познаватель-ное	«Мои мама лучше всех»	*воспи-ть у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать им
Развитие речи	Составление рассказа о маме	*учить отвечать на вопросы, разв-ть у детей этическое восприятие, учить видеть красоту в добром и родном
Рисование /лепка/	Изготовление сувениров для мам и бабушек	* учить детей проявлять внимание к близким, стремиться для них делать приятное и доброе, воспитывать уважение
Ознак. с худ лит - рой	С. Баруздин «Мамина работа»	*воспит-ть бережное отношение к труду мамы, стремление оказывать посильную помощь при необходимости. учить видеть цену труда, воспит -ть гордость за свою маму, членов своей семьи, стремиться к подражанию
ПРАВА детей (статьи25 (2))		Материнство и младенчество дают право на особую помощь. Все без исключения дети должны пользоваться одинаковой социальной защитой.
Развлечение	Посиделки вокруг печки»	"продолжить знакомить детей с бытом русского народа, с печью -главной частью избы

2 Блок «Родной дом, город».

«Мой детский сад»

Формы Работы	Тема	Программное содержание
Дополн. занятия	«Добрые слова»	* воспитывать чуткость, уважение, любовь к взрослым и близким.
игры	«Собери картинку (кубики) - сказку; «Мы из сказок» «Цветок доброты» «Вежливый ручеек» «Вкусное яблоко»	*воспитывать доброжелательность, ласку, уважение к другим, заботливое отношение к сверстникам
Экскурсия	Посещение кабинета швей-кастелянши, знакомство с ее трудом	*продолжить знакомство детей с профессиями работников д/с, воспитывать уважение к работникам д/с, обратить внимание на то, как необходимо умение сосредотачиваться во время выполнения какой – либо работы.
Труд	Самообслуживание	* подготавливать к работе свое рабочее место : убирать его, знать и соблюдать порядок, хранение пособий, настольных игр и т.д.
Совместный труд	Озеленение участка	Совместный труд родителей и воспитателей, детей по посадке деревьев, рассаду цветов. *восп -ть заботливое отношение о красоте территории д/с
Праздники развлечения	День знаний Викторина по ПДД Ярмарка «дары осени»	
Хозяйствен но – бытовой труд		*воспитывать стремление трудиться на общую пользу, развивать самоконтроль

Мой город - моя малая Родина



«Мой город».

Формы работы	Тема	Программное содержание
Беседы	Беседа о труде взрослых в городе	* расширить знания детей о многообразии деятельности людей, о важности их труда для горожан и страны, воспитывать любовь к городу и заботу о сохранении созданного для блага людей.
Экскурсии и прогулки	Экскурсия в школу.	*Обратить внимание по дороге на правила поведения на улице, переходе через улицу, воспитывать желание к обучению в школе, к получению знаний, воспитание культуры поведения всегда и везде.
Экскурсия	Экскурсия к строящемуся дому	* наблюдать за работой машин и людей на стройке, воспитывать уважение к труду людей, учить видеть красоту результата труда.
Чтение худ лит -ры	Кем быть?» В. Маяковский «Кто построил этот дом?»	* развивать профессиональную ориентацию детей, воспитывать уважение к любому труду людей.
Беседа	Как город и село приготовились к встрече зимы?	*расширить знания детей о труде людей города и села, воспит -ть уважение к любому чужому труду, учиться соблюдать чистоту в окружении, воспитывать гордость за красоту и порядок в городе.
Развитие речи	«Наш родной край»	*расширять знания о родном крае, воспит-ть любовь к родным местам.
Рисование	«Родной край»	*учить передавать красоту родного края в рисунке, развивать эстетический вкус, воспит-ть любовь к родному краю
Занятие ПРАВА детей (статья 27)	«Что такое музей?»	* познакомить детей с созданным в нашем городе музея (краеведческого). 1. Каждый человек имеет право наслаждаться искусством, участвовать в научном прогрессе и пользоваться его благами.
Экскурсия	Экскурсия к памятнику в парке Победы	* расширять знания детей об истории появления памятника, воспит -ть патриотизм.

3 Блок «Страна, столица,

СИМВОЛИКА»

Формы работы	Тема	Программное содержание
Беседа	«Рассказ о создании Московского Кремля»	* расширить знания детей о столице нашей Родине Москве, ее достопримечательностях, воспитание патриотизма.
Ознакомление с худ. лит -рой	«Как в литературе отражается осень»	* расширить знания детей о том, что красота Родины, красота ее природы, всегда трогали душу людей в разные времена на Руси..
Занятие музыкальное	«Песня душа народа» (муз. рук.)	*продолжить знакомить детей с русским фольклором, воспит -ть любовь к творчеству народа, относиться с благодарностью к истории песенного творчества.
Занятие дополнительное	«Гости в дом -радость в нем»	(обычай русского гостеприимства) * воспитывать уважение к гостям, развивать умение правильно выполнять правила гостевого этикета.
Экскурсия	Экскурсия в музей. Быт ханты- мансийского народа.	*рассказать назначение музея для людей, современного поколения, воспитывать уважение к прошлому, стремиться сохранять в памяти историю быта, развивать любознательность.
Праздники	«Русские игрища»	
Права детей (статья 15)	Путешествие по карте «Моё Отечество - Россия»	*формир -ть патриотические чувства, закрепление знаний о государственных символах страны; Каждый человек имеет право на гражданство.
	«Наши права»	*познакомить с Основным Законом нашей жизни -Конституцией России.

Покачи

▣ Флаг



▣ Герб



ГЕРБ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ



ФЛАГ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА –
ЮГРЫ



Флаг и герб России



4 Блок «Защитники Отечества».

Формы работы	Тема	Программное содержание
Чтение худ лит -ры	Чтение былин	*воспит -ть патриотические чувства, гордость за ее воинов, воспит -ть любовь и уважение к защитникам Родины
Беседа	О смелости	*дать понятие «что такое смелость» показать, что смелость лучше трусости, быть смелым это хорошо, на примерах героев России показать проявление смелости
Развитие речи	«Кто нас охраняет?»	*расширять знания об Армии страны, воспит-ть интерес к воинам, чувство гордости и уважения, желание подражать
Занятие	День Защитника Отечества»	*расширять знания у детей, воспитывать патриотизм, воспит -ть чувство благодарности за мужество и героизм, проявленный в годы войны и в современное время
Рисование /лепка/	Изготовление сувениров ко Дню Защитника Отечества	*воспит-ть уважение к воинам Родины, разв-ть творчество детей, воспитывать аккуратность, старательность в работе
Аппликация	«Наша Армия родная» (боевая техника)	*воспитывать гордость за технику Армии, развивать конструкторские способности, развивать познавательный интерес
Ознакомл. с худ. лит -рой	Л.Кассиль «Твои защитники»	"повышать интерес к чтению книг о воинах, воспитывать любовь к защитникам страны, мира, воспитывать стремление к подражанию
Права детей (статья 5)		***** *Никто не должен подвергаться пыткам или жестокому, бесчеловечному обращению
Дополнит, занятие	«Защитники земли русской»	*восп -ть патриотическое чувство, гордость за Родину
Рассказ воспитателя	«Быть воином -большая честь»	* рассказать о важности службы в рядах Армии России, воспит -ть патриотизм, ответственность за порученное дело страны
Чтение худ. лит - ры	Герман «Часовые»	*расширять знания детей о службе солдат, и людей живущих рядом, воспитание находчивости, внимания, смелости, побуждать детей к подражанию,
Рисование	«Цветы победителям»	* продолжить работу по теме, воспитывать любовь к воинам - защитникам, ветеранам, развивать творчество детей, уважение и благодарность за их великое дело, приносить им радость от общения
Чтение	Митяев «Наше оружие»	*вопит -ть гордость за оборонную мощь страны, уважение к грамотности воинов, управляющими боевой техникой, расширять кругозор детей

5 Блок «Люди, прославившие нашу страну».

Формы работы	Тема	Программное содержание
Занятие познавательное	«Хлеб - всему голова»	*воспитывать уважительное отношение к хлебу, как ценность людского труда, расширять знания о выращивании хлеба и важности его, как продукта питания, для жизни человека.
Труд	Убирать огород, сгребать опавшие листья, перекапывание грядок	* воспитывать стремление трудиться, проявлять заботу о сохранении природы.
Занятие	«Выступает будто пава»(с народным костюмом)	*рассказать об истории русского костюма, об его особенностях и элементах украшения, воспитывать чувство гордости за народных мастериц, воспитывать уважение к их труду, воспитывать интерес к рассказам о традициях народа.
С\р игра	Строители	
Чтение худ лит -ры	Чтение зимних стихотворений А. Пушкина	* воспитывать гордость за русских поэтов, желание воспроизводить их произведения наизусть.
Чтение худ лит -ры	В. Одоевский «Мороз Иванович»	* продолжить знакомить детей с произведениями о зиме и зимних чудесах, воспитывать любовь к труду, стремление к доброте, к уважению старших, труду всегда.
Игры	П/и «Два Мороза»	
Праздник	«День Космонавтики»	* обобщить знания детей о профессии космонавт, воспитывать желание стать космонавтом, развивать познавательный интерес, расширять знания детей о космосе, воспитывать гордость за героев космоса.
Чтение	Л.Кассиль «Твои защитники»	*повышать интерес к чтению книг о воинах, воспитывать любовь к защитникам страны, мира, воспитывать стремление к подражанию.

6 Блок «Формирование межнациональной толерантности».

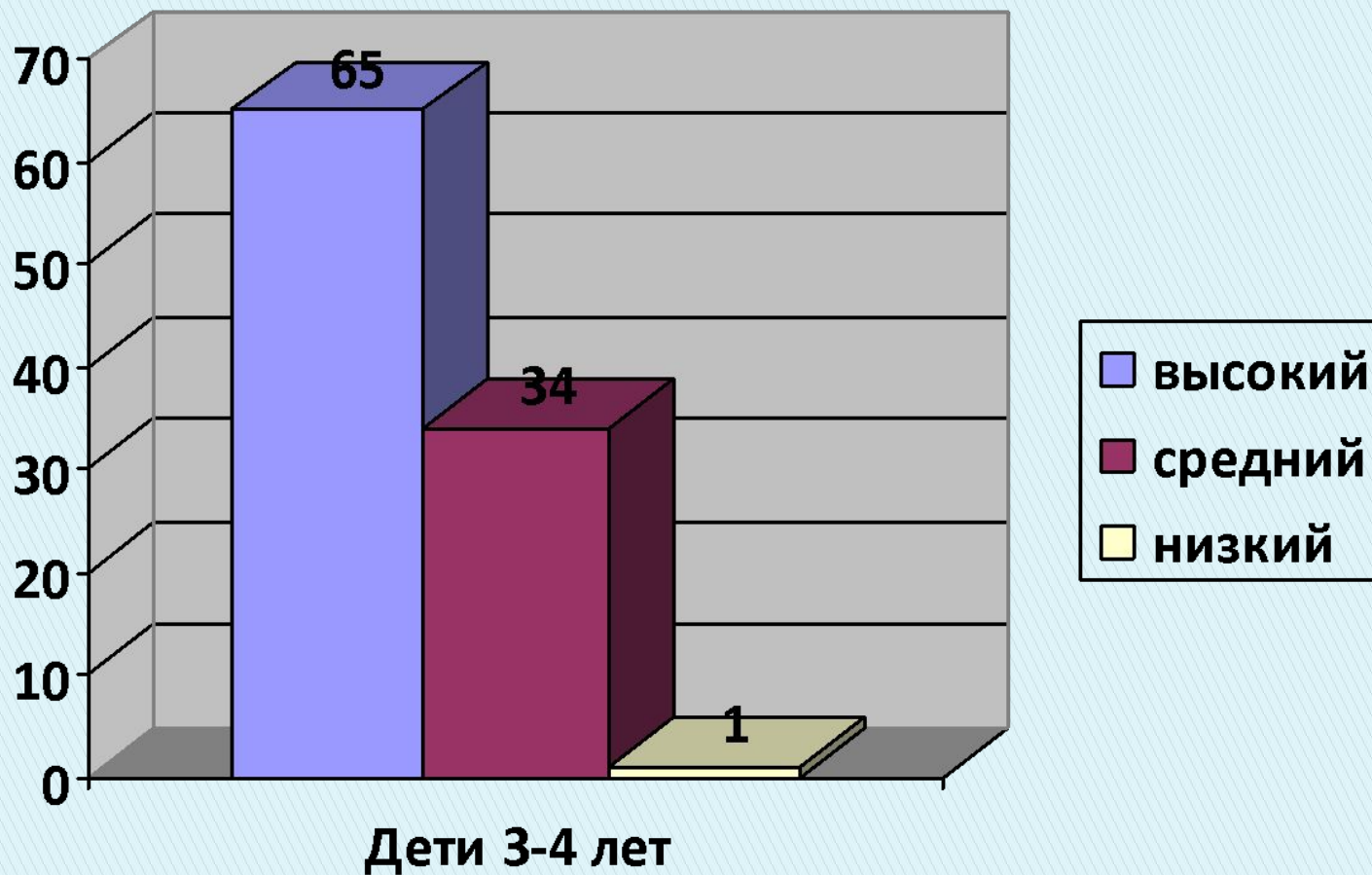
Формы работы	Тема	Программное содержание
Беседы	«Какими должны быть мальчики и девочки»	*развивать чувство дружбы, коллективизма, доброты, заботливости, учить проявлять ласку, умение уступать в различных ситуациях друг другу.
Занятие	«Без друзей нам не прожить - ни за - что на свете»	-о дружбе *активизировать словарь детей, формировать представления о взаимопомощи, добре, дружбе; * воспитывать дружеские отношения к детям разных народов и национальностей.
Игры, развлечения	«Золотые ворота» народные игры	* познакомить детей с народной игрой, рассказать о русских народных играх, воспитывать уважение к прошлому, побуждать к сохранению и продолжению русских традиций.
Занятие	«День примирения»	*раскрыть понятие и значимость праздника, воспитывать гражданскую позицию, воспитывать в детях доброе отношение к людям разных национальностей дружбу между ними, взаимопомощь, взаимовыручку, межнациональную толерантность.
Дополнит, занятие	Новый год на Руси. Русский Никола и Санта Клаус.	*развивать познавательный интерес, воспитывать чувство гордости за наших героев, учиться сравнивать и обобщать традиции нашего народа и традиции других народов.
Занятие ПРАВА детей (статья 13)	«Мы все - жители планеты Земля»	*воспит-ть интерес и уважение к людям всех национальностей и их культуре. Каждый человек в своей стране имеет право свободно передвигаться и выбирать местожительство. Каждый человек имеет право уехать из своей страны, а также вернуться на Родину.
Дополнит, занятие	«Мужчины и женщины»	*закр - ть у детей представление о семье, родственных отношениях, об обязанностях членов семьи, познать с обязанностями поведения мужчин и женщин в обществе и семье, воспит-ть в мальчиках уважительное отношение к девочкам, женщинам, стремление оказывать им посильную помощь, у девочек заботливое отношение к о всем окружающим, стремление к аккуратности и порядку.
Беседа	«Что такое дружба»	*воспит -ть доброжелательность и стремление помогать друг другу; *о дружбе между другими народами и национальностями.
Беседа	«Надо уметь уступать»	*учить детей договариваться, уступать друг другу, проявлять взаимопонимание развивать товарищество.
Беседа ПРАВА детей (статья 1)	Гуманное отношение друг к другу»	*формировать понятия о том, что в любом обществе людей действуют разные правила, которые выполняют все члены этого сообщества, учить быть добрыми, терпимыми в обществе, стремиться к сотрудничеству, проявлять гуманность к живущим рядом людям, сотоварищам . *Все люди рождены свободными и равными в своих правах. *Все люди наделены разумом и должны относиться друг к другу по - братски.

Игровая деятельность



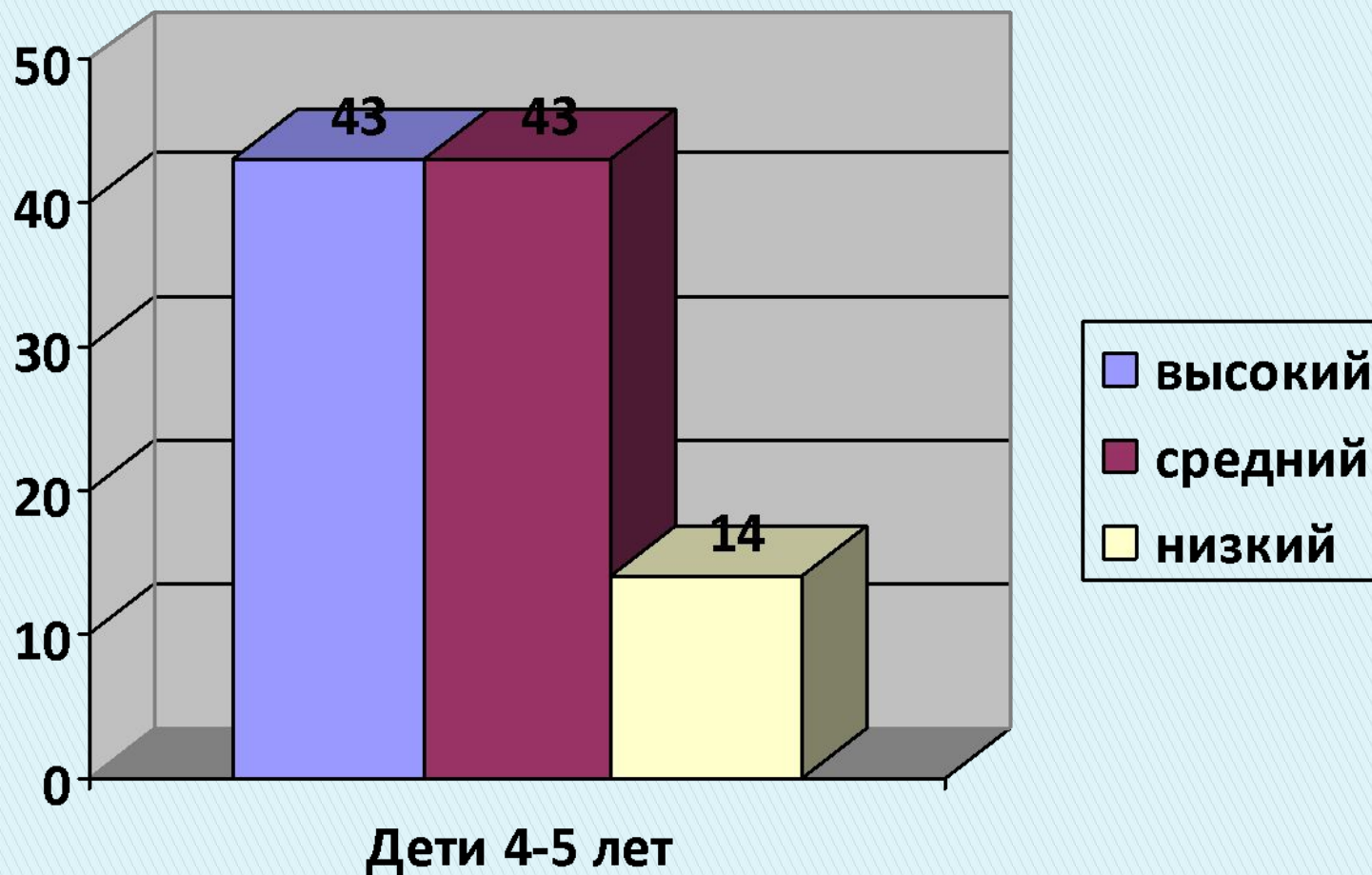
Диагностические данные за 2007 – 2008 уч. гг.

Гистограмма уровня развития детей дошкольного возраста по разделу:
«Нравственно – патриотическое воспитание».

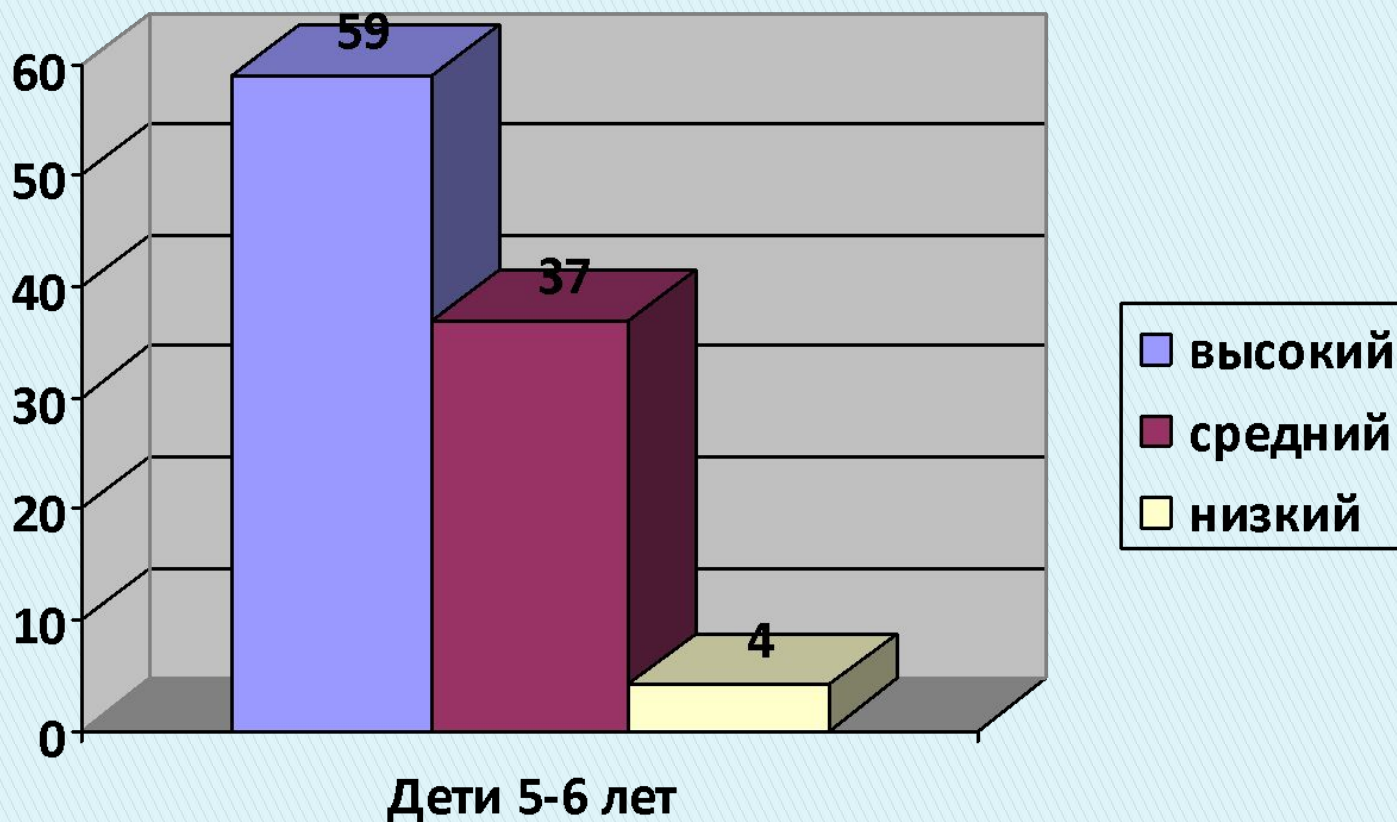


Диагностические данные за 2008 – 2009 уч. гг.

Гистограмма уровня развития детей дошкольного возраста по разделу:
«Нравственно – патриотическое воспитание».

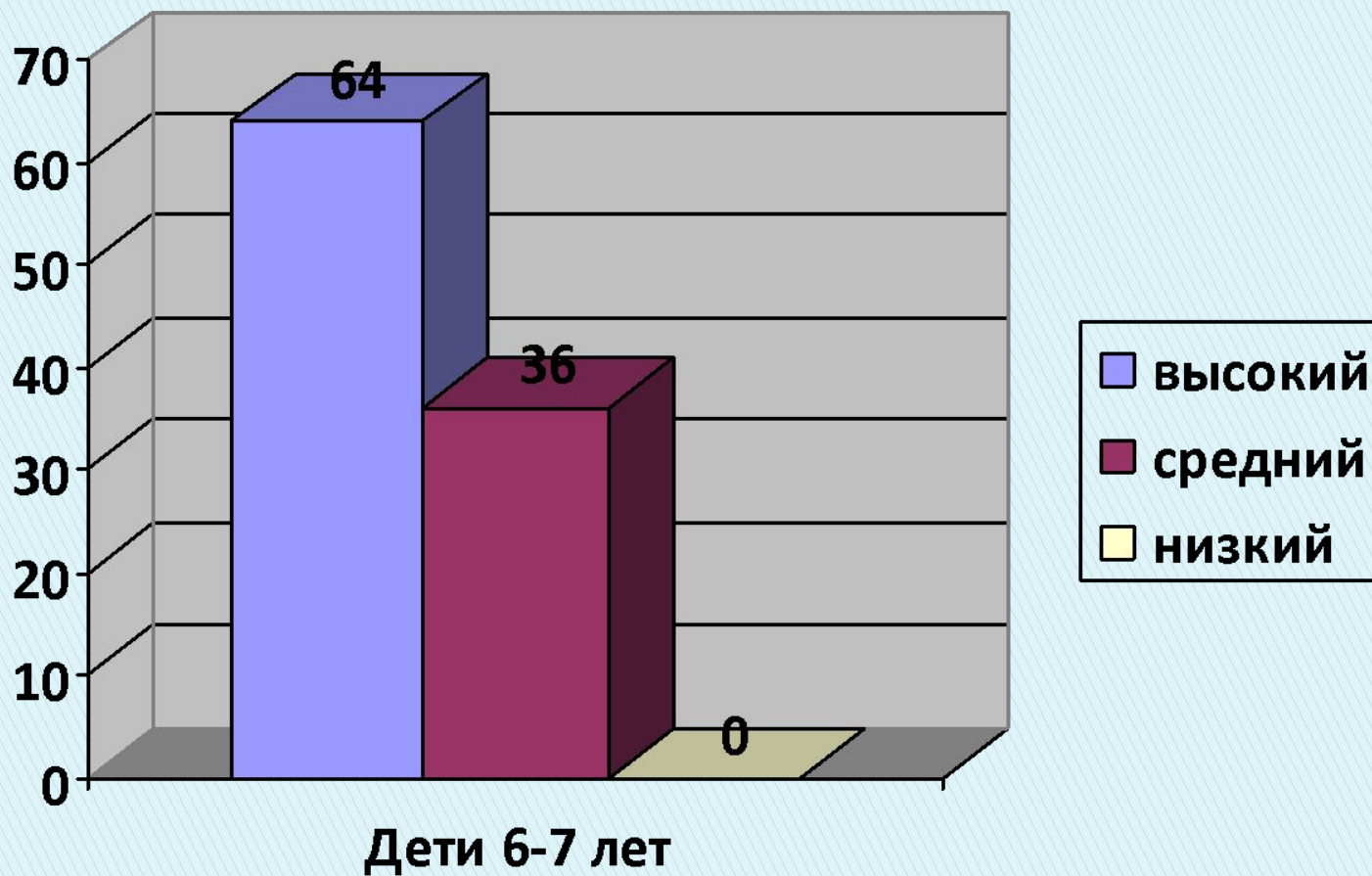


**Диагностические данные за 2009 – 2010 уч. гг.
Гистограмма уровня развития детей дошкольного возраста по разделу:
«Нравственно – патриотическое воспитание».**



Диагностические данные за 2010 – 2011 уч. гг.

Гистограмма уровня развития детей дошкольного возраста по разделу:
«Нравственно – патриотическое воспитание».



Спасибо за внимание!