



**Многообразии и
биоэкологические
особенности беспозвоночных
животных (моллюски,
улитки), насекомые (жуки,
бабочки, стрекозы).**



Беспозвоночные



Achatina Reticulata

Беспозвоночные животные
рекомендованные держать в уголках
живой природы детских садов:
Моллюски- катушки, лужанки и фризы,
которые целесообразно держать в
аквариумах вместе с рыбками.



Улитка



Насекомые

Одни из самых древних представителей животного мира. И одновременно самыми многочисленными по видовому разнообразию являются насекомые.



Кто такие насекомые? И почему они так называются?

Это всем нам хорошо известные бабочки, жуки, стрекозы, кузнечики, пчёлы, комары, мухи, тараканы и многие другие. Тело насекомых состоит из трёх заметно разделённых частей: голова, грудь, брюшко. Все части тела как бы насечены на сегменты, отсюда и название - насекомых. Все насекомые имеют шесть ножек, одну или две пары перепончатых крылышек и два усика (антенны) размещённые на голове и служащие органами чувств - обоняние и осязание.



Божья коровка



Научная классификация

Царство: Животные
Тип: Членистоногие
Класс: Насекомые
Подкласс: Открыточелюстные
Инфракласс: Крылатые насекомые
Надотряд: Новокрылые насекомые
Отряд: Жесткокрылые
Подотряд: Разноядные жуки
Инфраотряд: Кукуйiformные
Надсемейство: Кукуйоидные
Семейство: Божьи коровки



Домик для Божьей коровки



Бронзовка



Научная классификация

Царство: Животные
Тип: Членистоногие
Класс: Насекомые
Подкласс: Открыточелюстные
Инфракласс: Крылатые насекомые
Надотряд: Новокрылые насекомые
Отряд: Жесткокрылые
Подотряд: Разноядные жуки
Инфраотряд: Scarabaeiformia
Надсемейство: Скарабеоидные
Семейство: Пластинчатоусые
Подсемейство: Бронзовки



Лимонница



Научная классификация

Царство: Животные
Тип: Членистоногие
Класс: Насекомые
Подкласс: Крылатые
Надотряд: Amphimesoptera
Отряд: Чешуекрылые
Семейство: Белянки (бабочки)
Род: Лимонницы
Вид: Крушинница



Жук-плавунец



Особенности подбора насекомых в живые уголки разных возрастных групп

Золотова Е.И.

Знакомим дошкольников с миром
животных: из опыта работы.



насекомые

- *2-я младшая группа.* Узнавать и знать название 1—2 насекомых: бабочка, жук. Знать, что они летают, у них есть крылья.
- *Средняя группа.* Уметь называть некоторых насекомых (муравей, бабочка, жук, божья коровка), особенности их внешнего вида и движений (бабочка, жук имеют крылья; бабочка летает, муравей ползает, жук и летает, и ползает). Знакомить детей со звуками, характерными для насекомых (жук жужжит).

Старшая группа.

Знать, что бабочка, жук, пчела, муравей, кузнечик, стрекоза — насекомые. Иметь представление о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, количество ног, наличие крыльев).

- Сравнивать насекомых по способу передвижения (пчела, муха, стрекоза — летают, кузнечик прыгает). Определять насекомых по издаваемым звукам и правильно называть (пчела, муха, жук — жужжат, кузнечик — стрекочет).
- Знать некоторые особенности сезонной жизни, места обитания (муравьи, пчелы живут большими группами, сами себе строят жилища).
- Пчела, муравей — полезные насекомые. Их нельзя уничтожать. 10
- Подвести детей к пониманию некоторых защитных свойств насекомых (зеленый кузнечик на зеленой траве незаметен).

- *Подготовительная к школе группа.*
- Различать по внешнему виду и правильно называть бабочек (капустница, крапивница, павлиний глаз); жуков (божья коровка-, жужелица). Сравнивая, находить различие во внешнем виде (у бабочки крылья мягкие, у жука сверху плотные, под ними мягкие и прозрачные).
- Продолжать сравнивать насекомых по способу передвижения (бабочка, жук, пчела, муха, стрекоза, оса, шмель — летают, кузнечик прыгает. Жук, муха и муравей ползают). Называть характерные звуки насекомых (жужжит, стрекочет).
- Знать цикл развития бабочки (откладывает яйца на растениях, из них появляются гусеницы, из гусениц — куколки, а из куколок бабочки). На основе строения тела различных представителей формировать у детей обобщенное понятие — насекомые (у них шесть ног. Их еще называют шестиногие).
- Представлять себе, чем питаются насекомые (бабочка, пчела — соком цветов, муравьи — гусеницами, стрекоза — комарами. Майский жук ест листья деревьев).
- Знать, что муравьи и пчелы живут большими семьями (муравьи в лесу строят муравейники, а пчелы в дуплах — гнезда, человек делает для них ульи).
- Иметь представление о полезности некоторых насекомых (человек приручил пчел — они дают мед; муравьи очищают лес, съедают вредных гусениц; божья коровка, жужелица поедают вредителей растений). Полезных насекомых надо оберегать, охранять.
- Знать некоторые формы защиты насекомых: покровительственная окраска, химическая защита (например, едкие выделения божьей коровки и жужелицы).

Спасибо за внимание !

