

# *Природные сообщества*











# Проблема 1

## Что же такое природное сообщество?

1. Прочитайте абзац «Понятие о природном сообществе» §20, стр. 86.
2. *Выделите главную мысль абзаца и запишите ее в тетрадь.*



# Природные сообщества

Весной веселит,  
Летом холодит,  
Грибами, ягодами  
одаривает,  
Осенью умирает,  
Весной опять  
оживает.





# Природные сообщества

Дни и ночи  
бежит,  
И конца  
этому бегу не  
бывает



# Природные сообщества

Мы по ковру идем  
с тобой,

Его никто не  
ткал.

Он разостлался  
сам собой,  
И желт, и синь,  
и ал!



## Проблема 2.

Какие живые организмы входят в состав природного сообщества?

Работа в группах.

*Выполнить 1-5 задания в приложениях.*

*1 группа: природное сообщество-широколиственный лес*

*2 группа: природное сообщество - река*

*3 группа: природное сообщество - луг*

# Жизнь в лесу



**Тема: «Лес – природное сообщество»**

- **Как ты понимаешь, что такое лес? Какие виды лесов ты знаешь? Напиши, какие деревья растут в этих лесах.**

Лес 1. \_\_\_\_\_

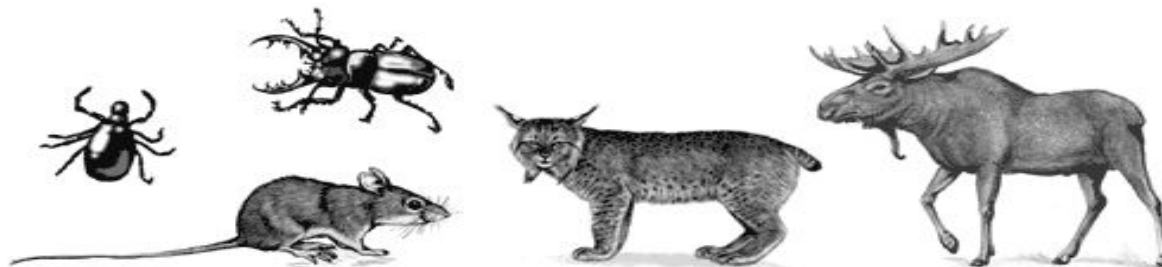
лес 2. \_\_\_\_\_

лес 3. \_\_\_\_\_

- 2. **Подпиши названия лесных растений.**



- 3. **Назови животных леса.**



- 4. **Найдите природное сообщество леса из представленных сообществ**

1) колокольчик, тимopheевка, клевер, пчела, перепел, коростель

2) ель, сосна, берёза, малина, кукушка, дятел, лось

3) рогоз, кубышка, стрелолист, рак, катушка, цапля

- 5. **Как животные приспособились к жизни в лесу**

# Жизнь в реке



## Тема: «Водоем – природное сообщество»

1. Как ты представляешь себе водоем? Какие виды водоемов ты знаешь?
2. Назови животных водоемов.



3. Подпиши названия этих растений. Что объединяет эти растения?



4. Выбери животных, обитающих только в мелких водоемах.  
1) бабочка-капустница; 2) лягушка; 3) комар; 4) муха; 5) акула; 6) линь; 7) окунь; 8) щука; 9) тритон; 10) карась; 11) стрекоза; 12) плавунец; 13) улитка катушка; 14) бегемот; 15) крокодил.
5. Как животные приспособились к жизни в реке?

# Жизнь на лугу





## Тема: «Растения и животные луга»

1. Как ты представляешь себе луг?
2. Назови растения луга.



3. Опиши животный мир луга.



4. Выбери животных, обитающих только на лугу.

- 1) Крот
- 2) Махаон
- 3) Луговой чекан
- 4) Хомяк
- 5) Шмель
- 6) Аист
- 7) Капустная белянка
- 8) Коростель

5. Как животные приспособились к жизни на лугу?

### Проблема 3.

## Как организмы природного сообщества взаимодействуют между собой?

- *Прочитать в учебнике с. 84-85*
- *Записать пищевую цепь, данную в учебнике.*
- *Составить пищевые цепи в карточках, используя картинки)*
- <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/ac5c10c1-001a-4423-b7e7-e831c39780c9/cep.swf>

# Физкультминутка

На болоте две подружки,  
две болотные лягушки  
Утром рано умывались,  
Полотенцем  
растирались.  
Ножками топали,  
ручками хлопали.  
Вправо, влево  
наклонялись  
и обратно возвращались



Проблема 4.  
Как осуществляется круговорот  
веществ в природе?

- *Прочитать абзац §20, стр. 85.*
  - *Найти термины «производители», «потребители», «разлагатели».*
  - *Записать новые слова.*

# Закрепление понятий

- <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/34170a0e-6454-6510-77f9-00245fe19799/00124995232458563.htm>

# Домашнее задание

- **Выучить § 20,**
- **Подготовить презентацию «Лес - природное сообщество », «Водоем – природное сообщество».**
- **Рабочая тетрадь, задание 2,5 с. 56-57**

# Рефлексия

- **Что же такое природное сообщество?**
- **Какие живые организмы входят в состав природного сообщества?**
- **Как организмы природного сообщества взаимодействуют между собой?**
- **Как осуществляется круговорот веществ в природе?**