



И Д Е Т З И М А



урок - путешествие



- Подготовила :
учитель начальных классов МБОУ
«Основная общеобразовательная
Курская школа» Ансимова Марина
Николаевна

Цели:

Обобщить знания учащихся о зимних изменениях в природе.

Познакомить учащихся с некоторыми физическими свойствами снега и льда.

Развивать речь, память, мышление учащихся.

Воспитывать любовь к родной природе, бережное отношение к ней.

*Кто в пуховой шубке белой
Легкой поступью и смелой*

Вышел в час утра?

*На кудрях ее пушистых
Много блесток золотистых
Много серебра.*

*Кверху руки поднимает –
Вмиг деревья покрывает
Чистым серебром.*

*Эта белая шубейка
Всем знакома, чародейка
Матушка – (зима!)*

Зима – прекрасное время года.

Много хороших впечатлений дарит она человеку.

Ее красота вдохновляла поэтов и композиторов на самые красивые слова и звуки. Хорошо об этом времени года говорил

А. Фет.



Чудная картина,
Как ты мне
родна,
Белая равнина
Полная луна.
Свет небес
высоких *
И блестящий
снег
И саней далеких
Одинокий бег.



1 остановка «В гостях у Непогодушки»

(Работа с выставкой рисунков учащихся.)



- *Все ли рисунки посвящены зиме?*
- *Чем зима отличается от других времен года?*
- *Какие изменения произошли в природе с приходом зимы?*
- *Как изменились осадки?*
- *Почему зимой идет снег, а не дождь?*
- *Что произошло с почвой? С водой?*
- *Почему снег хрустит под ногами?*
- *Какие бывают снегопады?*



2 остановка «Снег и лед»

- ***На всех садится
Никого не боится.***
- ***Не драгоценный камень, а
светится.***

Наиболее яркий праздник зимы
— наличие снега и льда.



Свойства снега и льда
учащиеся определяют с
помощью опытов и
записывают в таблицу.

- Как можно получить лед? Где
в повседневной жизни можно
встретить лед?

Практическая работа

Название вещества	Свойства			
	Цвет	Прозрачность	Действие тепла	Другие свойства
Снег	Белый	Прозрачный	Превращается в воду	Рыхлый, плавает в воде, сыпуч
Лед	Бесцветный	Прозрачный	Превращается в воду	Хрупкий, плавает в воде

3 остановка «Зимний лес»

Летом одевается, а зимой раздевается?

- - Как изменился лес с наступлением зимы? Как выглядят лиственные деревья и кустарники? Как выглядят хвойные деревья?
- - Почему некоторые не замерзают под снегом?
Знакомство с лиственницей. Работа с гербарием.
- - Как правильно сказать о зимнем лесе? Он умер или спит ?

4 ОСТАНОВКА "ПТИЧЬЯ СТОЛОВАЯ"

Что за шум? Что за писк? Что за суета
среди спящих деревьев?

- Кто еще кроме нас путешествует по лесу?
- Каких птиц можно встретить зимой?

Почему птицам трудно
зимой?

Чем мы можем помочь
птицам?

Узнай ЭТИХ ПТИЦ!

- Я по дереву стучу
Червячка добыть хочу,
Хоть и скрылся под корой
Все равно он будет мой.



Дятел

Эта хищница болтлива,
Воровата, суетлива,
Стрекотунья, белобока
А зовут ее ...



- Озорной мальчишка
В сером армячишке
По двору шныряет,
Крошки собирает.



- Зимой на ветках яблоки!
Скорей их собери!
И вдруг вспорхнули яблоки,
Ведь это...



5. Остановка: «Замок Матушки – Зимы»

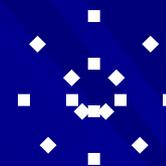
- 1. Назовите–ка, ребятки,
Месяц в этой вот загадке.
Дни его всех дней короче,
Всех ночей длиннее ночи
На поля, на луга
До весны легли снега.
Только месяц наш пройдет,
Мы встречаем Новый год.

• Щиплет уши, щиплет нос



Лезет в валенки мороз.

Даже птице не летится



От мороза стынет птица



Повернуло солнце к лету



Что, скажи, за месяц это?



• Снег мешками валит с
неба,

• С дом стоят сугробы снега.

То бураны и метели

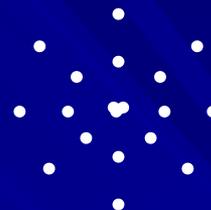
На деревья налетели

По ночам мороз силен

Днем капли слышен звон.

* 6. Остановка «Поэтическая» *

*Опрятней модного паркета,
Блестает речка, льдом одета.
Мальчишек радостный народ
Коньками звучно режет лед;
На красных лапках гусь тяжелый,
Задумав плыть по лону вод,
Ступает бережно на лед,
Скользит и падает; веселый
Мелькает, вьется первый снег,
Звездами падая на брег. (А.С. Пушкин)*



Вот и подошло к концу наше путешествие по Зимней стране.

- Что интересного вы узнали?
- С кем повстречались в зимнем лесу?
- Что еще подарит нам скоро зима?



Домашнее задание:

Написать сочинение

“Что я увидел в зимнем лесу?””

