

Проект игры "Пожарные"



*Подготовила: Пензина
Ирина Борисовна,
воспитатель МДОУ
«Детский сад № 22о.в.»
города Магнитогорска*

Задачи:

1.1. Продолжать формировать умение гибко и широко использовать ролевое поведение.

1.2. Расшатывать стереотипный сюжет.

1.3. Активизировать ролевой диалог.

1.4. Обогащать содержание детских игр сюжетом «Пожарные».

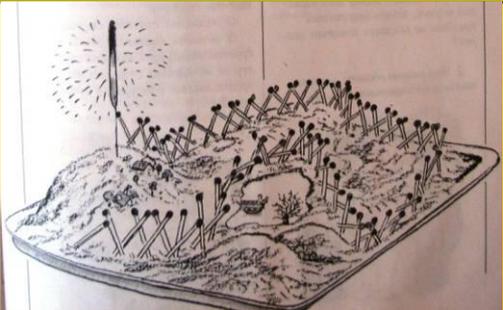
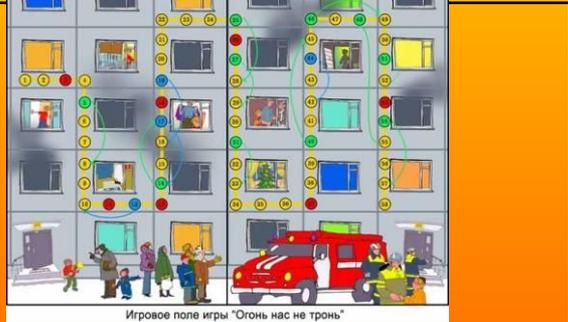


2. Методы и приёмы.

2.1. Ознакомление с окружающим.

<p>2.1.1. Познавательные беседы, рассказы воспитателя:</p>	<ul style="list-style-type: none">-что значит пожар;-огонь – друг или враг;- кого называют огнеупорцем;- о том, что носят пожарные;- правила поведения при пожаре;- пожарный транспорт;-опасность костров в лесу;-а у нас в квартире газ;-люди героической профессии;-почему пожарные машины красные;-на пожаре.
<p>2.1.2. Работа с родителями:</p>	<ul style="list-style-type: none">-предложить совместно просмотреть книги и журналы о специальном транспорте;-раскрасить пожарную машину самоделку из дерева дома;-вышивание девочки эмблема «Звезда надежды» для костюмов пожарных;- поручить вместе понаблюдать за огнём, рассказать о происхождении огня;- предложить совместно нарисовать или изготовить макет пожарной части;- предложить совместно просмотреть фильм о пожарной части;- предложить совместно сделать аппликацию из бумаги.

2.1.3 Литература	<p>К. Чуковский. «Краденое солнце». «Путаница».</p> <p>И. Холин. «Как непослушная хрюшка едва не сгорела».</p> <p>П. Голосов. «Сказка о заячьем теремке и опасном коробке».</p> <p>Т. Волынский. «Кошкин дом».</p> <p>Из шведских детских песенок. «Отличные пшеничные».</p> <p>С. Маршак. «Вчера и сегодня». «Пожар». «Кошкин дом». «Рассказ о неизвестном герое».</p> <p>А. Жигулин. «Пожары».</p> <p>Ю. Яковлев. «Кто о чем поет».</p> <p>Е. Ильин. «Солнечный факел».</p>
2.1.4. Стихи, песни:	<p>-сл.и муз. С Шабровой «Не играй с огнём»</p> <p>-сл.и муз.М Максимчук «Пожарная династия»</p> <p>-муз.В.Витлина, сл. И.Лепко «Песня о пожарных»</p> <p>-Муз. Е.Ботярова, сл.Ю.Полухина «Я буду пожарным»</p>
2.1.5. Репродуктивная деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> - космический корабль: поделки из бросового материала (коробки); - костёр: изображение мятой бумагой, зарево от костра: обрывная аппликация (коллективное панно); - пожарная машина: изображение восковыми мелками и гуашью; -новый вариант пожарной машины, с усовершенствованными деталями: изображение пастелью; - диспетчерская пожарной части: фломастеры; - пожарный гидрант: конструктор Лего; -пожарная техника: поделки из бросового материала (флаконы из-под шампуня, проволока, аркал, палочки чупа-чупсов); - пожарная машина: работа в теревом

<p>2.1.6. Экспериментирование:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -опасные спички; -опасная свеча; -свеча в банке; -бенгальские огни; -Новогодняя ёлка; -светящийся ландшафт. 		
<p>2.1.7. Дидактические игры:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -пожароопасные предметы; -символы спасающие жизнь; -горит – не горит; -что необходимо пожарному; -хорошо - плохо; -наши помощники; -отгадай загадку. 		

2.2. Изменение в предметной среде.

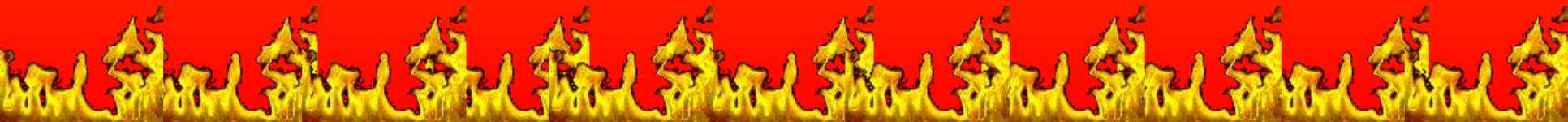
<p>2.2.1. Иллюстрации:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - набор открыток «Профессии связанные с огнём»; - плакат «Пожарная безопасность для дошкольников» <p>иллюстрации из книг, журналов пожарной техники, костюма пожарного.</p>
--------------------------------	--



<p>2.2.2. Атрибуты:</p>	<p>-Дом- ширма, пожарный щит, рации, телефоны, пожарная лестница, ящик с песком, каска пожарного, наушники, защитные очки, костюмы пожарных, баллоны для кислорода, ведра, лопаты, топоры, лом, знаки.</p>
<p>2.2.3. Съёмные панно-картины:</p>	<p>- горящий лес; - молния бьет в дерево; - диспетчерская пожарной части.</p>
<p>2.2.4. Модули, конструктор.</p>	<p>- сюрпризная постройка из модулей и стульев – ворота; - из красных модулей – пожарная часть; - сюрпризные постройки из маленького конструктора и Лего пожарной техники, улицы города.</p>
<p>2.2.5. Игровое поле для игры с мелкими игрушками.</p>	<p>-макет пожарной часть; -макет детского сада; -книга трансформер «Пожарная машина»; -пожарный щит; -макет комнаты, квартиры.</p>

2.3. Обучающие игры.

<p>2.3.1. Игровые тренинги, игры-имитации:</p>	<p>- выход из задымлённого помещения; - подготовка к выезду на пожар: переговоры с диспетчером; - роботы ищут потерпевших от пожара; - встреча опасностей (обломался карниз, взрыв газа, поломка гидранта).</p>
--	---



2.3.2. Игры-придумывания:	<ul style="list-style-type: none"> - каким бывает огонь; - спичка - невеличка и большой пожар; - случай который случился с моим другом; -откуда может прийти беда; -придумать чем питается огонь; -история огня; -а у нас в квартире газ; -пожарная тревога.
2.3.3.Игры ТРИЗ, Проблемные ситуации:	<ul style="list-style-type: none"> -дым в квартире, найти опасные предметы; -огонь добрый, огонь злой; -как можно по другому использовать пожарную машину; -если бы вы были пожарными, какие новые средства изобрели по оповещению о пожаре и его тушению. - как раньше, когда не было света, быстрого транспорта и телефонной связи, оповещали друг друга о пожаре.
2.3.4. Подбор заместителей:	<ul style="list-style-type: none"> - на что похоже.

2.4. Активизирующее общение педагога с детьми.

2.4.1. Обсуждение игры до и после:	<ul style="list-style-type: none"> - выбор темы: «Это интересно, потому что ...»; - прослушивание вариантов; - предложение воспитателя: «А может быть так ...»; - «Как бы ты поступил...»; - «Как было хорошо», «А как ещё можно было играть ...».
------------------------------------	---



<p>2.4.2. Расшатывание стереотипа игры посредством введения разноконтекстных героев:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - А лисички взяли спички; - У Карлсона поломался моторчик и он не может вылететь с задымлённого чердака; - Шапокляк подарила на день рождение Чебурашке спички; - У Малыша загорелся уют, при вызове пожарных не может назвать точный адрес; - Огневушка - Поскакушка собралась в город за покупками. 
<p>2.4.3. Расшатывание сюжета посредством телефонных разговоров:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Вызов пожарных, диалог с диспетчером; - Пожарный, пожарный, проверка связи; - Домовёнок Кузя по радиации посылает сигнал «SOS», рассказывает, что в доме поселился мальчик Витя, который играет со спичками. - звонок от соседей, ребёнок один дома, в сильно задымлённой квартире.
<p>2.4.4. Внезапный поворот сюжета:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - огонь перекинулся на рядом стоящие дома; - в пожарной цистерне закончился запас воды; - пожарные не могут найти место, где взять воду для заправки цистерны; - пожарная машина не может подъехать к дому из неправильно припаркованной машины.
<p>2.4.5. Зачин игры:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - зазывалки: «Тревога, тревога, собираем команду спасателей...»; - Объявление «Набор смелых ребят к команду спасателей»; - Объявление «Путешествие на машине времени в каменный век»; - внесение карты города Магнитогорска, обсуждение названия улиц; - включение магнитофона с записью сигнала пожарной сирены.



2.4.6.

Возможные варианты:

Пожар в доме, распределение ролей:

событие 1: звонок в пожарную часть

событие 2: объявление тревоги

событие 3: пожарные собираются на пожар, надевают одежду пожарных

событие 4: водитель заводит мотор, дежурный открывает ворота.

событие 5: пожарная автоцистерна с пожарными едет на пожар

событие 6: пожарные устанавливают лестницу, раскатывают рукава, тушат пожар.

событие 7: пожар перекидывается на рядом с домом стоящий автомобиль



событие 8: в диспетчерский центр передают, что пожар 4 категории сложности, просят отправить на помощь второй пожарной расчёт.

событие 9: борьба с огнём

событие 10: пожарные спасают пострадавших

событие 11: подъезжает карета скорой помощи.

событие 12: врачи борются за жизнь пострадавших

событие 13: пожарные возвращаются в пожарную часть, раздеваются, сушат и складывают одежду, отдыхают, занимаются спортом.

событие 14: встречающие, встреча, поздравления.



2.4.7.
Подключение
к игре детей с
целью
развития
гибкого
ролевого
поведения:



-событие 1: Вызов пожарных.

2 прохожих ← →
пульте01

ребёнок 1,2

звонок в пож.

часть, набирают

«01» сообщает

горит «Дом»

диспетчер пожарной части на

ребёнок 3:

принимает вызов о

пожаре, просит четко назвать

адрес дома, написанный на табличке,

прикреплённый к дому, назвать очаг

возгорания, дождаться приезда пожарных,

включает тревожную кнопку



Дежурный пожарной части

воспитатель:

предлагает 4 ребёнку стать

командиром пожарных, и

быстро собрать команду на пожар.