

A close-up photograph of a vibrant green leaf with a single water droplet about to fall from its tip. The droplet has just hit a surface of water, creating a series of concentric ripples that spread outwards. The background is a soft, out-of-focus green, suggesting a natural, outdoor setting. The overall image conveys a sense of freshness, nature, and environmental care.

Экомарафон

**Игра-соревнование с
экологическим содержанием.**

**Показ слайдов с
анимацией**

Ход работы

- ***Представить жюри***
- ***Создание 2-х команд***
- ***Выбор капитанов***

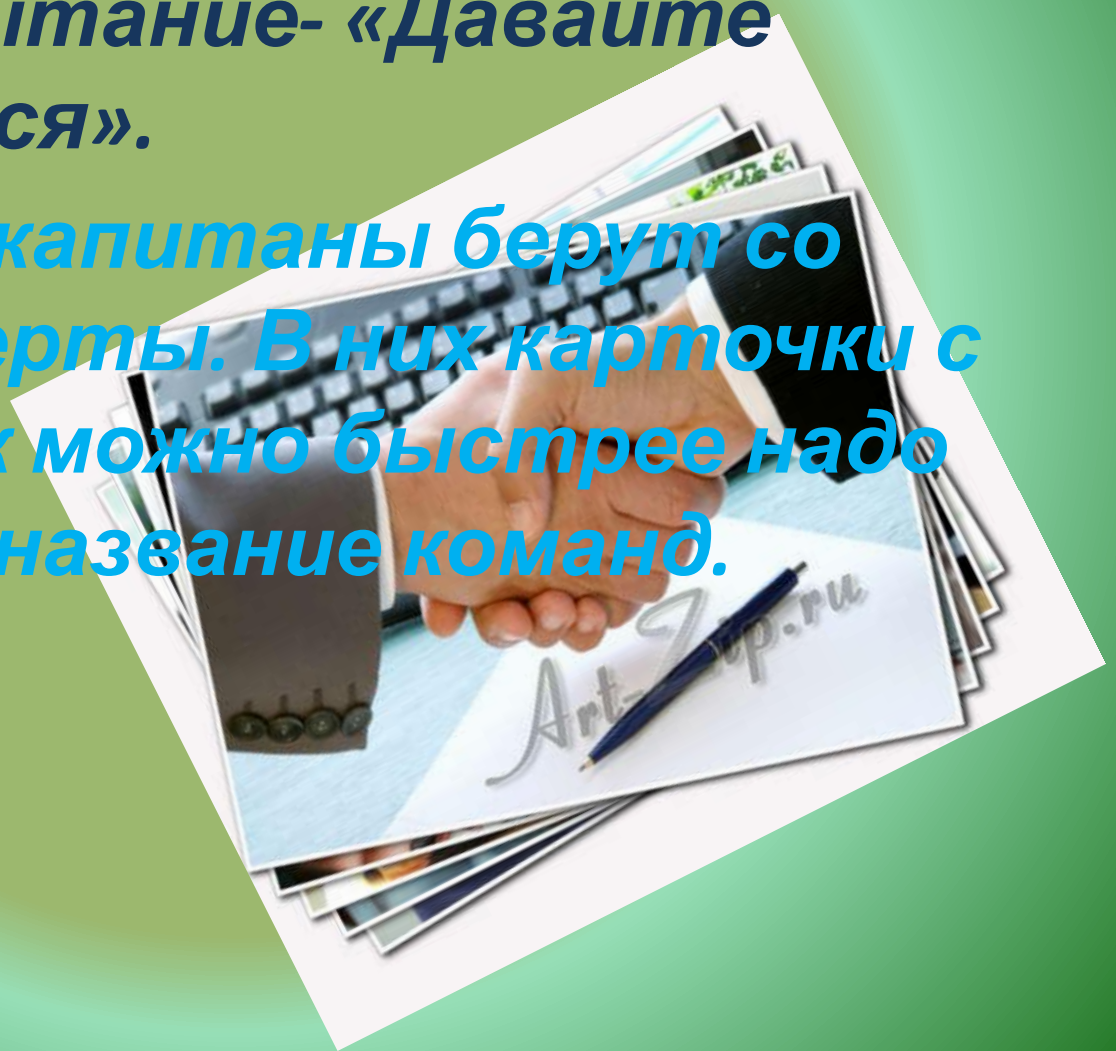
Объяснение учителем смысла названия игры- **экологический марафон**

- *Экологический-значит посвящён экологии- науке о взаимосвязях живых организмов с окружающей средой, о взаимосвязях природы и общества.*



I-ый этап «Перед стартом».

- *Первое испытание- «Давайте познакомимся».*
- *По сигналу капитаны берут со стола конверты. В них карточки с буквами. Как можно быстрее надо составить название команд.*



1-ая команда-

«утята».

Девиз: Кря! Кря! Кря!

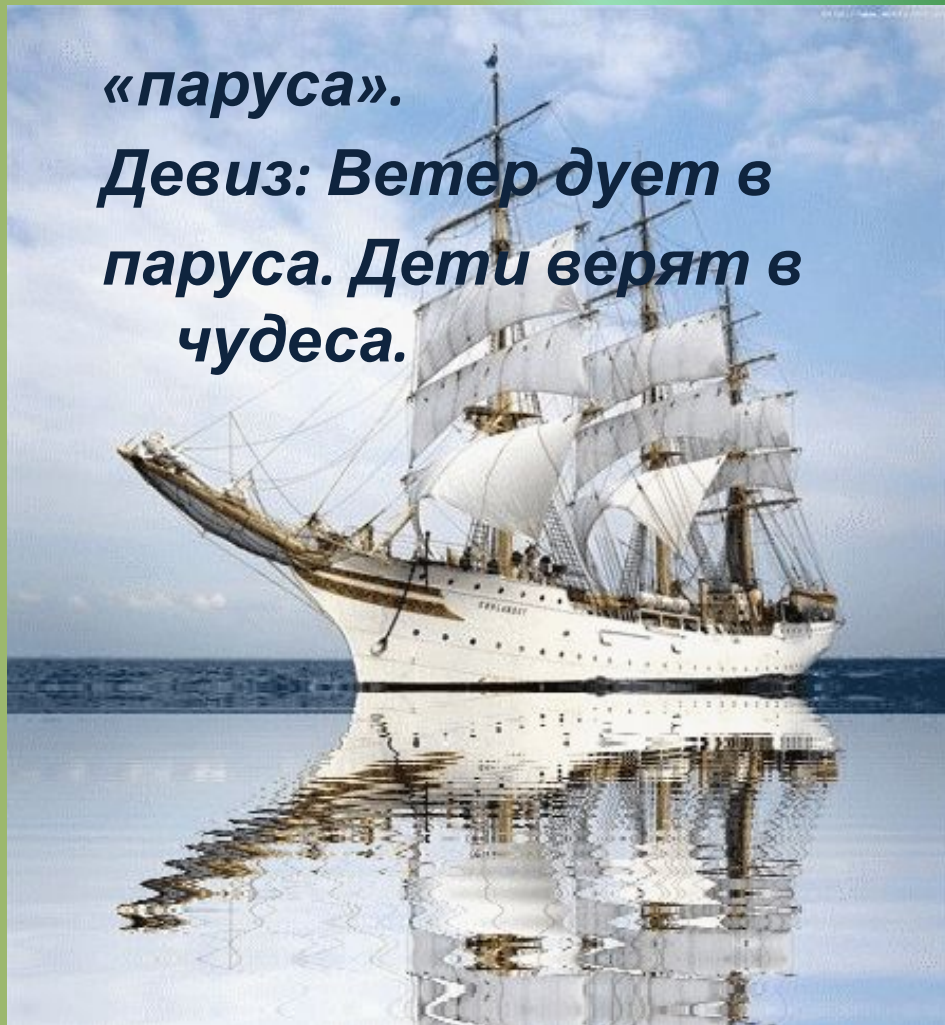
Не крякать зря!



2-ая команда-

«паруса».

Девиз: Ветер дует в паруса. Дети верят в чудеса.



Второе испытание- «Разминка».

- **Вопросы:**
- *Откуда берутся облака?*



Облака образуются из теплого влажного воздуха, который поднимается с поверхности земли, а поднимаясь, остывает. Облако- мелкие водяные капли

- *Что делает зимой лягушка?*



С наступлением холодов лягушка ныряет в водоем, закапывается в ил и проводит там всю зиму

3. Какие животные спят с открытыми глазами?



Лягушки, змеи

4. Что такое нерест?

Метание икры.

5. Сколько раз за лето синица выводит птенцов?



2 раза

6. Самый чистоплотный зверь.

Барсук

7. Самый лучший прыгун-...

Кузнечик

8. Лесной доктор-...

Дятел



9. Где проводит свою молодость комар?



На болоте

10. Птица, которая зимой выводит птенцов.



Клест






II-этап

«Что бы это значило?»

- **Первый побег- «хорошо ли, плохо ли?»**
- **Капитаны команд вытягивают карточки, на которых сообщается определенные факты. Надо дать им правильную оценку.**



Так что же хорошо а что плохо?

- **сломать гроздь рябины**
 1. как корм для птиц 2. для забавы
- **собрать лекарственную ромашку**
1. для букета 2.  сдачи в аптеку
- **играть в футбол**
1. на цветочном лугу  а спорт. площадке
- **закапывать отходы**
 пищевые 2. стекло банки
- **приехать на речку**
1. мыть машину  купаться загорать

Второй побег- «Где растет цветок?»

- Команды берут карточки с названиями цветов. Соединить их с местом обитания.
 - лилия
 - ромашка
 - ландыш
 - колокольчик
 - подснежник
 - стрелолист
 - калужница
 - мышиный горошек
- озеро
- луг
- лес
-

Третий побег-Игра «Кочки».

- Рисуются круги. Участники по кочкам должны выбраться из болота.*



III этап- «Капитан и его команда».

- *Расшифровать высказывание нашего известного писателя, знатока русской природы М.Пришвина.*
- *Рхотьатям пРпРтПт\
тптритртотдту- значит рхотьатян
Ррордрирнру.*
- *Ответ: Охранять природу- значит охранять Родину.*

Игра «Пройти по лесу бесшумно».

- *Условия: пройти между расставленными стульями бесшумно, не напугав ни «зверей, ни птиц».*



IV этап «Кто больше»

- Детям предлагается в течение 10-15 секунд посмотреть на знаки, которые фиксируют действия человека, угрожающие растениям, животным.*
- Члены каждой команды должны заполнить эти действия и отобразить их из набора предложенных им знаков.*

V этап «Открой секрет».

1. Уничтожены...

**В поле стало
много грызунов.**

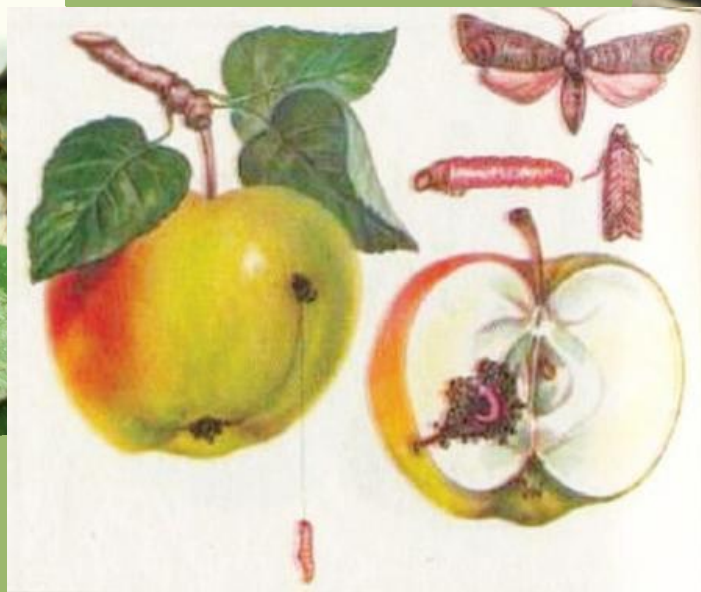
**Меньше урожай
пшеницы.**

**Стало много
больных птиц.**

**Много насекомых
вредителей.**

Ответ: Уничтожены хищные птицы в лесу.

- 2. Вырубили кусты → стало меньше птиц → стало больше... в лесу
- Ответ: стало больше-насекомых вредителей в лесу.



Подведение итогов экомарафона, подсчет очков, награждение победителей.