

# «Играем вместе с детьми. Кукольный салон моды»

**ВИД ПРОЕКТА:** Творческий , долгосрочный , коллективный.

**УЧАСТНИКИ:** Дети старшей группы.

**СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ:** 2013-2016 г.г.

- **ЦЕЛЬ:** Формировать представления детей об одежде, её видах, частях одежды.
- Формировать представления детей об истории происхождения одежды.
- Развивать речь детей, расширять словарный запас.
- Закреплять умение детей работать со схемами.
- Учить детей обобщать, классифицировать, систематизировать.
- Учить детей ухаживать за своей одеждой.
- Воспитывать бережное отношение к одежде.

# 1 блок.

## Гендерное воспитание

### Задачи

1

2

3



# Методы и приёмы

Беседа; показ презентаций о мальчиках (мужчинах),  
о девочках (женщинах)

Дидактические, Сюжетно – ролевые игры, игры - тренинги



# 2 блок

## История одежды

«Платье или история одежды»

«Знакомство с историческим наследием и культурой России»



# Задачи

1

2

3

4

Третье  
период  
Три  
Кни  
Писав  
Драм  
Он  
Они.  
Два  
Вари  
Есть  
Челов  
и  
Кож  
е  
Оде  
Оде  
ий  
Лит  
Имп  
Вит  
Разв  
Лит  
ий  
Низ  
Мем  
Лит

•

•

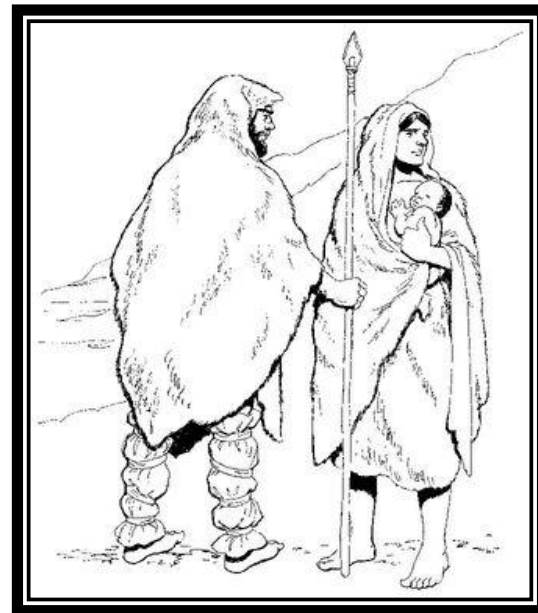
# Методы и приёмы

Беседа, чтение художественной литературы,  
изучение русского фольклора

Дидактические игры, игровые ситуации

Показ презентаций, рассматривание  
иллюстраций













# 3 блок

## Из чего сделана наша одежда?

### Задачи



Blank rounded rectangular box for task 1.



Blank rounded rectangular box for task 2.



Blank rounded rectangular box for task 3.



# 4 блок «Ателье мод»

1	
2	
3	
4	
5	



# Методы и приёмы

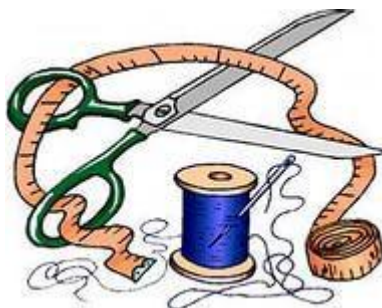


Беседа, показ презентаций

Рассматривание фотоиллюстраций в журналах по теме «Ателье» и «Как шьют одежду».

Дидактические игры, сюжетно-ролевые игры

Обучению рассказыванию о предметах с опорой на схему Т.А.Ткаченко.



# ВРЕМЯ ГОДА - ВЕСНА





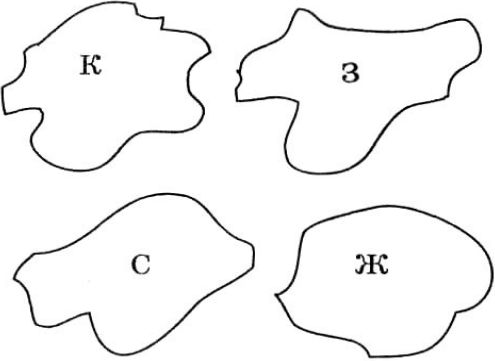
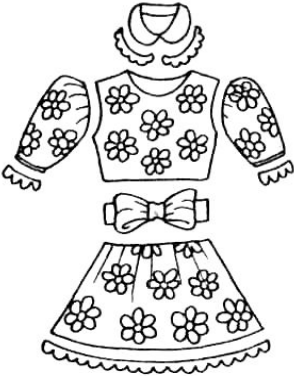


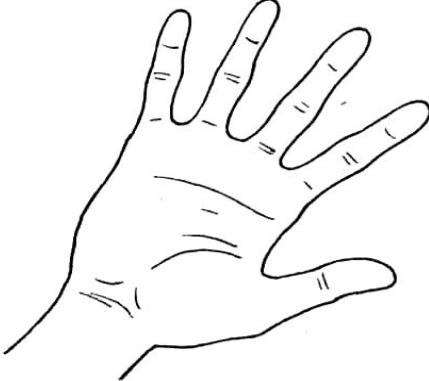








№ 4. Схема описания и сравнения одежды

<p>1. Цвет</p> 	<p>2. Материал</p> <p>ШЕРСТЬ</p> <p>КАПРОН</p> <p>ХЛОПОК</p>	<p>3. Части</p> 
<p>4. Время использования (сезон, часть суток)*</p> 	<p>5. Назначение**</p> 	<p>6. Действия с одеждой***</p> 

\* Имеется ввиду сезон и время использования одежды, т.е. летом или зимой, днем или ночью.

\*\* Под назначением понимается одежда для взрослых или детей, мужчин или женщин.

\*\*\* Одежду гладят, чистят, стирают, сушат.