

Паспорт проекта «Масленица»



Сроки проведения:
24.02. - 28.02.2014г.

Авторы проекта:

– Скопинцева С.Ю.

– Шабунас Е.В.

Воспитатели МБОУ «Начальная школа
детский сад №1» г.Воркуты

Консультант: Черножукова Н.Ф.

Скатова Е.П.

Паспорт проекта:

- Тип проекта: массовый, творчески продуктивный,
- По числу детей - групповой.
- По продолжительности - краткосрочный (1 неделя).
- Участники проекта - воспитатели, дети второй младшей группы, средней группы и их родители, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию ОУ.

Цель проекта:

формирование у детей дошкольного
возраста устойчивого интереса к
русским народным традициям на
примере ознакомления с праздником
Масленица.



Задачи:

- Познакомить детей с традициями проведения старинного праздника «Масленица».
- Вовлекать в действие с куклой -масленицей.
- Использовать этно-культурные традиции при проведении масленичной недели.
- Развивать активную речь детей через разучивание масленичных закличек и чтение стихотворений о Масленице.
- Познакомить детей с музыкальными инструментами (ложки, погремушки, трещётки, буб-ны) и их значение в фольклоре.
- Развивать игровые познавательные способности детей через подвижные игры (хороводные), пальчиковые игры.
- Развивать умение презентовать свой продукт.

Актуальность:

- Одной из задач социально - коммуникативного развития является усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, стране, культуре. Современная социокультурная ситуация также выдвигает на первый план требование признания социальной значимости народной культуры, которая является источником духовности каждого человека.
- С помощью праздников осуществляется художественно - эстетическое развитие, которое предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведения искусства (словесного, музыкального, изобразительного), становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.
- Т.е. приобщение детей к русской национальной культуре является актуальной проблемой современного дошкольного образования, а также формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Проблемная ситуация.

- Почему сегодня блины на столе?



Этапы реализации проекта:

- I - подготовительный
- II - основной (деятельный)
- III - заключительный

I – этап: подготовительный

- Подготовительный этап:
- Создание технической базы (оборудование, костюмы, оформление места проведения праздника).
- Составление перспективного плана, разработка конспектов и сценариев мероприятий.
- Провести начальный опрос детей.



II - этап: основной

- Коммуникативная деятельность
- Восприятие художественной литературы
- Музыкально-художественная деятельность
- Восприятие произведений изобразительного искусства
- Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность
- Продуктивная и восприятие произведений изобразительного искусства
- Развитие двигательной деятельности
- Игровая и познавательная деятельность
- Работа с родителями



III - этап: заключительный

Участие всех участников проекта в
масленичной ярмарке.



Прогнозируемый результат:

- Приобщение детей к традиции проведения народного праздника - Масленицы через сопереживание и непосредственное участие их в общем действии.
- Создание атмосферы радости приобщения к традиционному народному празднику.
- Повышение познавательного интереса к родной истории.
- Улучшение взаимодействия родителей с воспитателями и Учреждением.

Продукт

Ярмарка



Планирование.

День недели	Предметно-пространственная развивающая образовательная среда.	ООД в разных видах деятельности.	Взаимодействие с другими людьми (социум)	Участие родителей.	Целевой ориентир.
Понедельник «Встреча»	<p>Центр развития речи Заучивание приговорок, закличек, поговорок. Загадывание загадок о домашней утвари, продуктах. Разучивание пальчиковых игр</p> <p>Центр книги Чтение стихотворений рассказов о русской тройке, чтение потешек, дразнилок, небылиц. Рассматривание энциклопедий : “О лошадях”, “Русский дом”, “Наш дом”.</p> <p>Центр музыки Слушание русских и коми народных песен. Разучивание хороводов “Веснянка”, “Маслёна”, “Ясна – красна”, песен “Наша Масленица”, “Блины”, частушек.</p> <p>Центр искусства Рассматривание картин Кустодиева “Масленица”, Соловьёва “Тройка”. Рассматривание игрушек народных мастеров, рисование Масленицы. лепка “Ой, блины”</p> <p>Центр труда и строительства Коллективное изготовление чучела Масленицы</p>	<p>* Беседа «Что за праздник, Масленица?»</p> <p>* Рассматривание альбома «Масленица»</p> <p>* Поговорки про масленицу</p> <p>* Заучивание стих-я «Масленица»</p> <p>* Изготовление вместе с детьми из соломы чучела Масленицы.</p>	<p>Дефектолог (Игры по развитию зрительного восприятия)</p> <p>Логопед (Театрализация при участии детей старшей группы русс.нар.сказки «Руковичка»)</p> <p>Психолог (Игры в комнате эмоциональной разгрузки)</p> <p>Музыкальный руководитель (песни, частушки, заклички. Игры на русских народных инструментах)</p> <p>Инструктор по физической культуре (П/и на свежем воздухе « Передай блинчик», «Ловишки»).</p>	<p>- Оформление площадки для проведения праздника Масленицы</p> <p>-Составление рассказов родителями с последующим изданием альбома: «Масленица»</p> <p>-Заучивание с детьми масленичных частушек, закличек.</p> <p>-Изготовление чучела Масленицы из разного материала.</p>	<p>Познакомить детей с русским народным праздником – Масленицей, традициями, обычаями, самобытной культурой. Пробудить интерес и приобщить детей к российской культуре.</p>

Изготовление куклы «Масленицы»



Игра на музыкальных инструментах



Лепка: «Блинчики»



Помощь логопеда



Комната эмоциональной разгрузки.



Игры на свежем воздухе.



Планирование (продолжение).

День недели	Предметно-пространственная развивающая образовательная среда.	ООД в разных видах деятельности	Взаимодействие с другими людьми (социум)	Участие родителей.	Целевой ориентир.
<p>Пятница «Посиделки»</p>	<p>Центр движения Подвижные игры – забавы: “Тачка”, “Три ночи”, “Русская метла”, «Перестрелка», перетягивание каната, катание с горы тройками, катание на санках, ватрушках, штурм снежного городка.</p> <p>Центр семьи Рецепты выпечки блинов. Знакомство с гостеприимством. Изготовление костюмов скоморохов, ряженных, колокольчиков.</p> <p>Центр кулинарии Выпечка блинов, пирогов по разным рецептам. Дегустация изделий из теста. Наблюдение за трудом повара. Изготовление “Буклетов с рецептами блинов»</p>	<p>Продуктивная деятельность: Угощение блинами. «Ярмарка»</p> <p>Постройка снежных городков.</p> <p>Катание на санках, ватрушках.</p>	<p>Дефектолог , Логопед , Психолог (Народные развлечения на ярмарке :весёлая карусель, сбор и сжигание страхов, гулянья) Музыкальный руководитель (хороводные музыкальные игры) Инструктор по физической культуре (П/и на свежем воздухе «Перестрелка», постройка снежного городка, «Петушки».)</p>	<p>Подготовка выпечки и игрушек для ярмарки. Семейные катания на санках и ватрушках. Оформление буклетов с рецептами блинов для родителей и рецепты от родителей детям.</p>	<p>Пробудить интерес и приобщить детей к российской культуре. . Воспитание уважительного отношения к народным традициям, воспитывать эстетические и культурно-гигиенические навыки.</p>

Постройка снежных городков



Весёлые катания



Игра «Петушки»



Музыкальные игры



Наши страхи



Наша ярмарка.



Лучшие рецепты блинов от родителей:

Для приготовления блинов нам потребуется:

- Мука - 200 г;
- «Активиа» кефирная - 300 г;
- Молоко - 200 г;
- Яйцо - 1 шт;
- Сахар - 100 г;
- Соль (по вкусу);
- Сода пищевая - 0,5 ч. л.
- Уксус - 0,5 ст. л.
- Масло сливочное - 50 г;
- Сало (для смазывания сковороды)



Карусель желаний



БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!!!

