

Игра "Угадайка для малышей»

- **Описание игры:** спокойная игра, развивающая мелкую моторику рук, усидчивость, смекалку.
- **Инвентарь:** небольшие непрозрачные пакеты-мешочки (тканевые, бумажные, пластиковые); мелкие предметы (к примеру, карандаш, ключ, расческа, игрушки и т.д.). Важно, чтобы ребенок был знаком с угадываемыми предметами.



Подготовка и правила игры:

- 1) Необходимо подготовить небольшие пакеты-мешочки и мелкие предметы – по одной штуке на один мешочек.
- 2) Предметы раскладываются по пакетам и завязываются веревкой (заклеиваются скотчем или степлером) у основания.
- 3) Объясняем ребенку, что необходимо угадать предмет на ощупь, не заглядывая в мешочек.
- 4) Если ребенок угадывает предмет правильно, можно разорвать пакетик. Если ошибается, необходимо подсказать ребенку, что это может быть наводящими вопросами.

Игра продолжается до тех пор, пока ребенок не угадает все предметы



Игра "Цветная ярмарка"

Описание игры: игра для детей от 3-6 лет, способствует закреплению основных понятий (фрукты, овощи, животные, цвета), развивает мышление, память.

Инвентарь: мелкие предметы разных цветов – шарики, кубики, кружки из цветной бумаги.

Правила игры: 1. Дети-«продавцы» становятся в круг, держа за спиной руки с мелким предметом какого-либо цвета. В центре круга находится «покупатель». 2. Ребенок-«покупатель» выставляет вперед руки (стрелкой) и крутится вокруг себя. В это время дети произносят следующие слова:

«Имя, Имя, покружись, всем ребятам покажись,

И какой тебе милей, укажи нам поскорей! Стоп!»



3. На слове «стоп» крутящийся ребенок должен остановиться. Тот ребенок, на которого указывает стрелка, спрашивает у ведущего-«покупателя»:

«Что угодно для души? Все товары хороши!»

4. Ведущему нужно сделать заказ – фрукт, ягоду, животное, растение, цветок. Ребенок-«продавец» предлагает фрукт, ягоду, цветок и т.д. именно такого цвета, какой имеет вещь, спрятанная за спиной.

5. Смена ведущего может производиться через определенное количество покупок или пока тот не купит фрукт или овощ какого-то определенного цвета.

Пример игрового диалога:

Дети: «Имя, Имя, покружись, Всем ребятам покажись,

И какой тебе милей, Укажи нам поскорей! Стоп!»

Дети: «Что угодно для души? Все товары хороши!»

Ведущий: «Хочу овощ!»

Продавец: (у «продавца» красный предмет) «Вот помидор!»



«Игра "Слова по кругу"»

- **Описание игры:** игра для детей старшего дошкольного возраста, развивает память.
- **Правила игры:**
 1. Дети садятся по кругу, рассчитываются на первый-второй. Число игроков обязательно должно быть четное! Дети под первым номером – одна команда, под вторым – другая.
 2. С помощью считалки выбираем начинающего. Он произносит любое слово, следующий за ним участник другой команды повторяет его слово и произносит любое свое, третий игрок должен повторить уже два слова и предложить свое (слова могут быть не связаны между собой, например, "палка", "крем", "утка" и т.д.).
 3. Игра продолжается по кругу, пока кто-либо не забудет последовательность слов. Команда ребенка, забывшего слово, проигрывает.
 4. Очередной круг игры начинается с участника, который сидит следующим за проигравшим.



Игра "Найди пару»

- Подберите несколько пар одинаковых небольших предметов, например две пуговицы, два шарика из ваты, две катушки и т.д. Разложите их в два одинаковых бумажных пакета: один предмет из пары - в один пакет, другой предмет из пары - в другой пакет. Попросите ребёнка, не глядя, сунуть руку в первый пакет и вытащить оттуда любой предмет. Теперь (опять же не глядя) пусть он попробует найти на ощупь во втором пакете точно такой же предмет. Понаблюдайте, сколько времени уходит у него на поиски каждой пары.





Игры на развитие ВНИМАНИЯ



Игра "Запрещенное движение»

Описание игры: подвижная игра, развивающая координацию, внимательность, память.

Правила игры:

- 1) Воспитатель или ведущий становится в центр зала, площадки. Дети выстраиваются в колонну друг за другом.
- 2) Перед началом игры выбирается одно «запрещенное движение», например, «прыжок» или «руки вверх», несколько раз демонстрируется детям.
- 3) Дети ходят по кругу и повторяют движения, которые им показывает ведущий. Задача детей не повторить именно «запрещенное движение».
- 4) Если ребенок сделал «запрещенное движение», он становится в конец колонны.
- 5) Тем самым более внимательные дети-победители останутся в начале колонны.

Совет: Время от времени можно менять «запрещенное движение»,

таким образом, усложняя игру.

