

# Игры с водой





## "Взбей пену"

**Цель:** Развитие у детей мелкой и общей моторики рук. Работа над формированием и развитием темпа и ритма речи. Формирование правильного захвата руки.

**Оборудование:** Ёмкость с водой, венчик, средство для пены.

**Ход игры:** Ловко пену я взбиваю  
И ей тортик украшаю

Воспитатель предлагает детям взбить пену – крем для украшения праздничного торта.



## «Сдуй облако»

**Цель:** Развивать у детей внимания, координации движений. Активизация мышц губ, формирование умения выполнять глубокий вдох и длительный плавный выдох.

**Оборудование:** Ёмкость с водой, средство для пены, венчик.

**Ход игры:** Ловко пену я взбиваю  
И ей тортик украшаю.

Воспитатель предлагает детям поймать на ладошку «облако» и сдуть его.





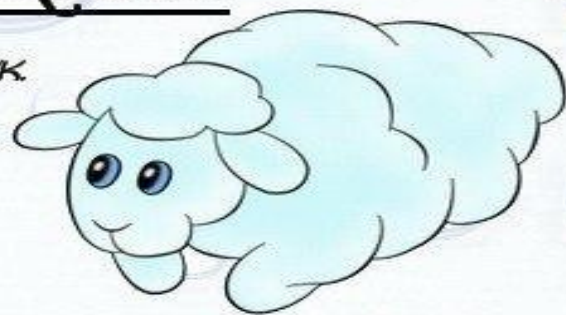
## «Отгадай что под облаком»

**Цель:** Развивать у детей внимание, общей и мелкой моторики рук.  
Формировать и развивать координацию движений.

**Оборудование:** Ёмкость с водой, средство для пены, игрушки.

**Ход игры:**

Воспитатель показывает детям несколько игрушек, затем засыпает их в ёмкость с водой и пеной. Затем предлагает ребёнку достать предмет и угадать игрушку на ощупь.



## «Понет, не тонет»

**Цель:** Знакомство со свойствами различных материалов, развитие координации движений, закрепление понятий «лёгкий», «тяжелый». Развитие логического мышления.

**Оборудование:** Ёмкость с водой, тяжелые и лёгкие предметы.

**Ход игры:**

Воспитатель предлагает детям опустить в воду разные по качеству предметы и понаблюдать за ними, охарактеризовать их.





## «Сделаем фонтан»

**Цель:** Развитие у детей общей и мелкой моторики рук, внимания.  
Формирование правильного захвата рук, эмоционального настроения.

**Оборудование:** Ёмкость с водой, спринцовки.

**Ход игры:**

Воспитатель предлагает детям наполнить спринцовки водой и путём нажатия сделать «Фонтан».



## «Выбери нужного цвета»

**Цель:** Развитие у детей сенсомоторики, координации движений, зрительного внимания,  
закрепление цветовых оттенков.

**Оборудование:** Ёмкость с водой, разноцветные колпачки, крышки.

**Ход игры:**

Воспитатель предлагает детям достать предметы одного цвета со дна ёмкости.





## «Капитан»

**Цель:** Развитие у детей внимания, психических процессов, координации движений, формирования умения выполнять глубокий вдох и длительный плавный выдох. Работа над артикуляционной моторикой.

**Оборудование:** Ёмкость с водой, бумажные кораблики.

**Ход игры:**

Воспитатель наполняет ёмкость с водой и запускает с детьми бумажные кораблики. Предлагает подуть на кораблики, отправляя их в плавание.



## «Половинки»

**Цель:** Развитие у детей внимания, глазомера, координации движений. Формирование ловкости, эмоционального настроения

**Оборудование:** Ёмкость с водой, стаканчик.

**Ход игры:**

Воспитатель предлагает наполнить стаканчик водой наполовину.





## «Запусти рыбку»

**Цель:** Развивать у детей внимания, координацию движений, общей и мелкой моторики, формирование и закрепление представлений об обитателях водоёмов.

**Оборудование:** Ёмкость с водой, заводные рыбки.

**Ход игры:** Воспитатель предлагает детям завести и запустить рыбок в водоём.

## «Поймай рыбку»

**Цель:** Развитие у детей координации движений, общей моторики, внимания. Формирование правильного захвата руки. Развитие ловкости.

**Оборудование:** Ёмкость с водой, удочки и рыбки.

**Ход игры:** Воспитатель предлагает детям сходить на рыбалку и удочкой поймать рыбку.





## «Тёплый, холодный»

**Цель:** Закрепление понятий «тёплый», «холодный», развитие эмоционального настроения, развитие внимания.

**Оборудование:** Ёмкость с тёплой и холодной водой, утята, рыбки.

**Ход игры:**

Воспитатель заполняет ёмкость тёплой и холодной водой и предлагает детям запустить утят в тёплую воду, а рыбок в холодную.



## «Поймай льдинку»

**Цель:** Развитие у детей внимания, координации движения, мелкой и общей моторики. Знакомство со свойствами воды. Формирование правильного захвата руки. Развитие тактильной чувствительности и ловкости.

**Оборудование:** Ёмкость с водой, лёд, сачок, пустая ёмкость.

**Ход игры:**

Воспитатель опускает в ёмкость 5-6 льдинок и предлагает детям достать их и понаблюдать, как они тают и превращаются в воду.







НИЖНЕВАРТОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ