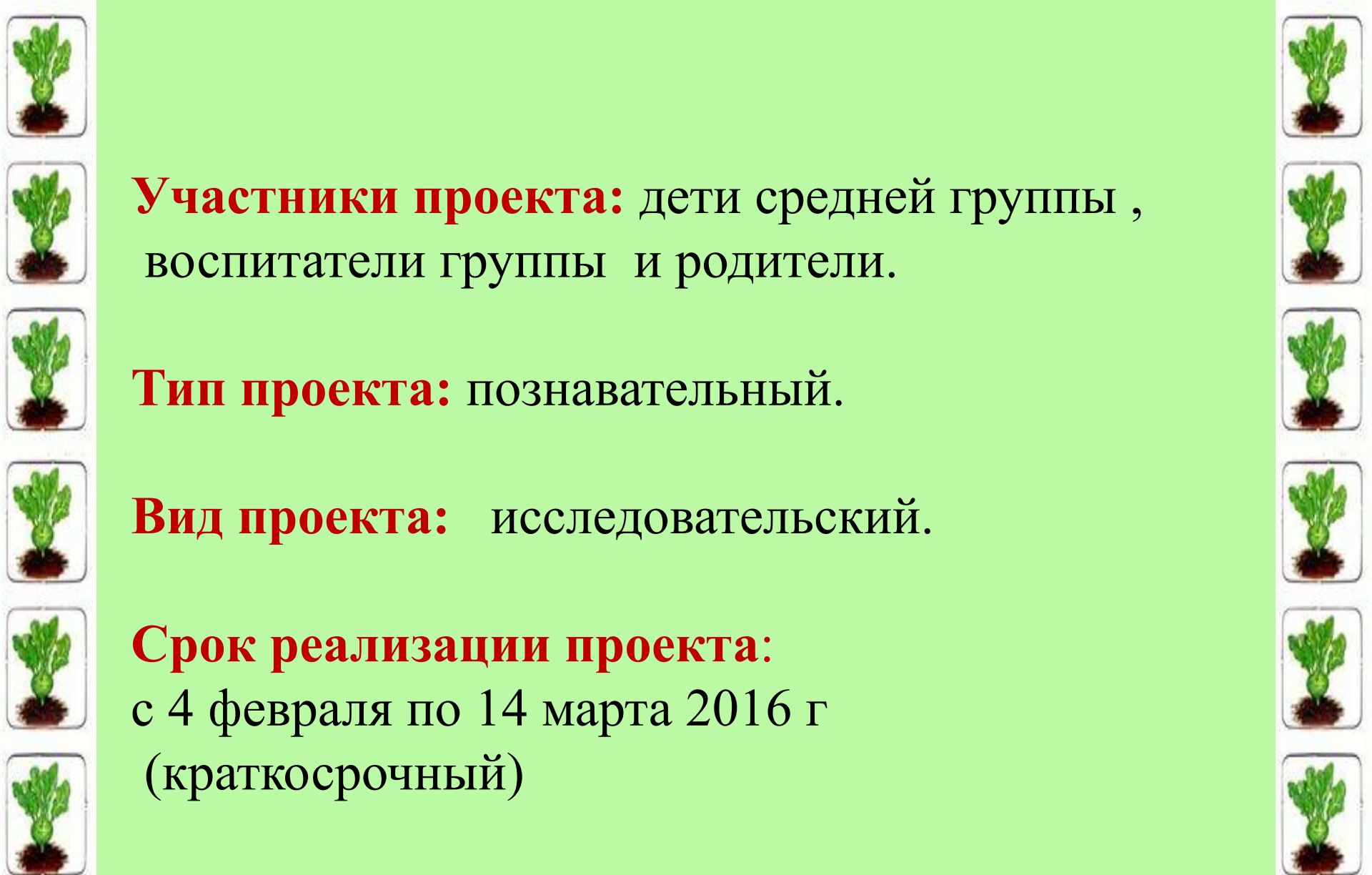


МКДОУ «Подгоренский детский сад №2»

Информационно-экспериментальный проект «Огород на окне - Весёлый паровозик»

Выполнил и провел:
воспитатель ВКК
Романько Е. Н.





Участники проекта: дети средней группы ,
воспитатели группы и родители.

Тип проекта: познавательный.

Вид проекта: исследовательский.

Срок реализации проекта:
с 4 февраля по 14 марта 2016 г
(краткосрочный)





Цель проекта:

ознакомление детей с окружающим миром природы, формирование интереса к познавательно-исследовательской деятельности, формирование экологической культуры дошкольников, приобщение детей к элементарной трудовой деятельности, воспитание интереса и любви к природе.

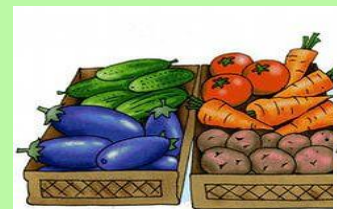


Задачи:

Образовательные: учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях; обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений.

Развивающие: развивать познавательные и творческие способности детей; формировать осознанно-правильное отношение к природным явлениям и объектам.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к своему труду, любовь к растениям.



Гипотеза

Интерес детей к познавательно-исследовательской деятельности повышается: через их систематическое, целенаправленное взаимодействие с живой и неживой природой; в процессе ухода и наблюдения за растениями происходит расширение кругозора и обогащение словаря дошкольников; через приобщение к элементарной трудовой деятельности происходит воспитание ответственности, возникает желание трудиться, приносить пользу.



План реализации проекта.

1. Подготовительный этап.

Сбор художественной литературы: стихи, загадки, поговорки, поговорки, рассказы, сказки про овощи. Приобретение необходимого оборудования (контейнеры, земля, семена). Разбивка огорода на подоконнике и его оформление.

2. Исследовательский этап.

Посадка семян огурцов, укропа, томатов, гороха, фасоли, луковиц лука, чеснока. Опытно-экспериментальная деятельность: «Условия, необходимые для жизни растений», «Рост, развитие растений». Занятия с детьми: «В мире растений», «Все начинается с семечка», «Посев семян», «Первые всходы». Проведение дидактических игр «Узнай на ощупь», «Узнай на вкус», «От какого овоща эта часть?». Чтение детям стихов, загадок, поговорок о растениях. Рассматривание иллюстраций, картин с изображением овощей (сравнить их по цвету, форме, размеру, вкусу). Беседы о том, как выращивают овощи на огороде. Проведение хороводной игры «Есть у нас огород».

3. Заключительный этап.



Предполагаемые результаты:

Из семечки, луковицы, зернышка можно вырастить растение. Создав огород на окне, мы вырастим лук, цветочную рассаду, пшеницу, прорастим фасоль, горох семена огурцов. У детей появится интерес к растениям. Они смогут различать некоторые виды растений, узнают особенности строения растения, научатся правильно ухаживать за ними. Дети узнают много интересного из жизни растений, исследуют опытным путем условия необходимые для их роста. Дети научатся наблюдать и делать первые выводы.



**Мы весёлые ребята. Любим бегать и скакать.
А сейчас мы вам покажем Как умеем мы сажать.
Фартуки мы одеваем. Здесь горох, фасоль сажаем**



Провели эксперименты, отобрали семена.

**Рассмотрели семена через лупу. Посеяли семена
томатов, огурцов, петунии на рассаду.**



Мы ребята, малыши. Любим мы трудиться. Вот посадим лук, будем им гордиться.

Грабли в руки взяли,
Грядки разровняли.

Стану я тебя лелеять,
Наш кормилец – огород,
Чтобы всходы зеленели,
Чтобы лук шикарный рос



Наблюдали и вели календарь

«Как оживают семена»

*Наблюдали регулярно, Были мы внимательны,
В календарь все изменения, вносили обязательно.*



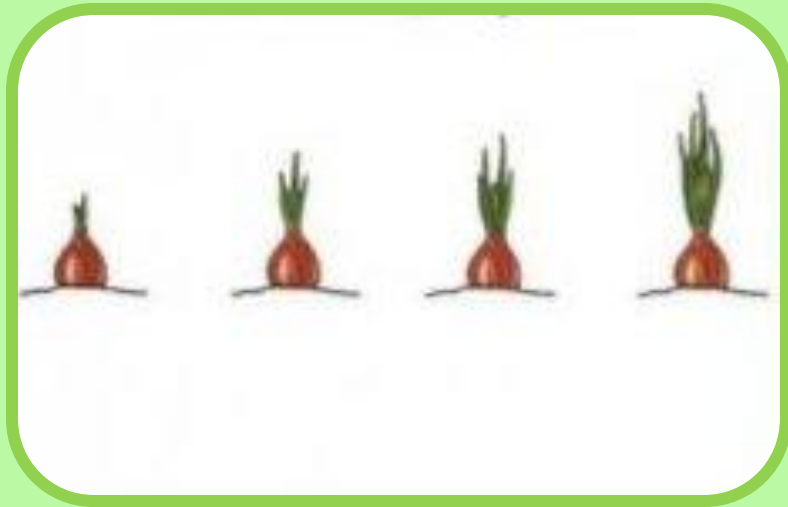
СОЛНЦА ласкового луч – Вот к успеху верный ключ!

А еще нужна ВОДА, Надо сутки ей стоять,

А потом уж поливать. Торф, песок и мох, друзья,
пригодятся для проращивания!



Делали зарисовки и вели наблюдения



Дети наблюдали за появлением почек и распусканием листиков на березе, иве, сирени.



**Весёлый паровозик из леса к нам спешит,
Весной он очень хочет ребят всех угостить.**

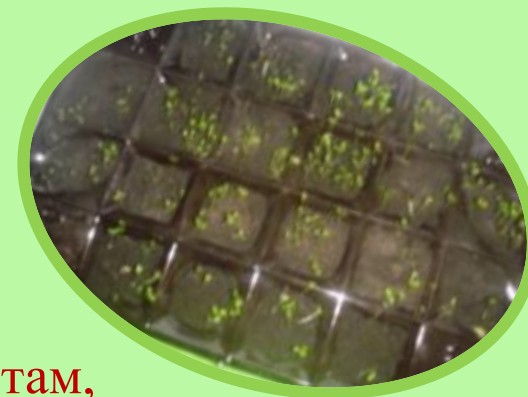
Знает каждый садовод, что такое «ОГОРОД»



**Весёлый паровозик везет полезный груз,
В вагончиках рассада, для высадки она.
В вагончиках рассада всем очень нам нужна!**



Цветы петунии взошли - они нужны для красоты.



Здесь и здесь и тут, и там,
Появились все росточки.
Поливаем по утрам,
Чтоб развивались правильно листочки.



На окне можно вырастить лук. Для этого нужен свет, вода, земля.

Урожай наш поспевает:
Вот зеленый наш лучок!

Полезен лук —от всех недугов!

Никогда чтоб не болеть,
Лук зеленый надо есть!
Витамины круглый год
Ох, как необходимы.
Чтобы нам не болеть
Гриппом и ангиной



Горох растёт, бобы взошли –и эти овощи нужны.



С каждым днём всё интересней,
Наблюдаем все мы вместе,
Как ростки у нас растут.



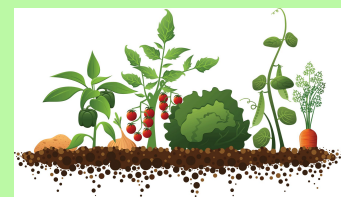
А для салата есть укроп, посмотрим, как и он растет.



«Оживим укроп» посадка укропа- рассматривание этапов прорастания семян через лупу.



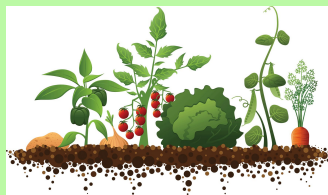
Беседа: «Посмотрите-овоши тут, Д/И «Они в огороде растут».



**Вот так чудо огород в группе появился-
Это маленький народ в группе потруился**



**Все это сами посадили. Ухаживали дружно
Поливали, когда нужно. Ждем урожай сейчас,
Надеемся, порадует он нас!**



Выводы:

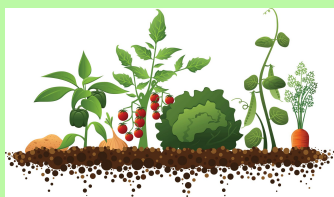
На основании этих результатов можно сделать вывод, что уровень интереса детей младшего дошкольного возраста к исследовательской деятельности в познании растительного мира значительно вырос. Дети стали различать растения, познакомились с условиями их роста, научились ухаживать за растениями.

Данный проект подтвердил, что и в дальнейшем необходимо способствовать слиянию ребенка с природой, формировать эстетическое отношение к ней, углублять знания, совершенствовать навыки, поддерживать индивидуальность. И тогда ребенок проявит интерес к познавательно-исследовательской деятельности, будут самостоятельно и творчески осваивать новые способы исследований.



Список используемой литературы:

1. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию.
2. Горбатенко О. Ф. Система экологического воспитания в ДОУ.
3. Горькова Л. Г. Сценарии занятий по экологическому воспитанию.
4. Сигимова М. Н. Познание мира растений.
5. Иванова А.И. «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений.», М. 2005г.
6. Тимофеева Л.Л. «Ребенок и окружающий мир. Комплексные занятия в старшей группе».
7. Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего возраста». Санкт – Петербург. Детство – Пресс 2008г.
8. Комарова Н.Г., Грибова Л.Ф. «Мир, в котором я живу», М. 2006г.



Спасибо за внимание!

