



Муниципальное Дошкольное Образовательное
Учреждение «Детский сад
комбинированного вида
«Радуга»

Информационно -
экспериментальный проект
«Огород на окошке»

2 мл. гр. №5
«Ладушки»

Воспитатели: Горина Н. В.

ЦЕЛЬ

- Формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.



Актуальность темы:

Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях - овощах, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.



Задачи проекта:



1. Дать знания, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян. Расширить знания и представления детей о полезных свойствах овощей их строении и условиях, необходимых для их роста.
2. Развивать умения детей ухаживать за растениями в комнатных условиях;
3. Обобщать представления детей о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений;
4. Развивать познавательные и творческие способности;
5. Формировать осознанно - правильное отношение к природным явлениям и объектам;
6. Обогащать словарный запас, развивать связную речь детей;
7. Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям..



Участники проекта

Педагоги

Родители

Дети
группы
«Ладушки
»

Ребено
к



Этапы проекта:

- ◆ Подготовительный
- ◆ Исследовательский
- ◆ Заключительный
(обобщающий)



формы работы

*беседы

*работа с родителями

*совместный труд детей и взрослых

*дидактические,
настольные игры,
сюжетно-ролевые,
театрализованные игры

*посильная
самостоятельная
трудовая деятельность

*использование иллюстративного материала

*целенаправленные наблюдения.

Ожидаемый результат.



- Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира;
- У детей сформируется знания о росте растений в комнатных условиях;
- Дети получают знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян;
- Дети получают представления о труде взрослых, научатся правильно называть трудовые действия;
- Проводимая работа позволяет воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
- Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получают положительные эмоции от полученных результатов.



1 этап - подготовительный



1. Беседы с детьми (выявление знаний детей о растениях).
2. Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи, экологические сказки.
3. Приобретение необходимого оборудования (контейнеры, земля, удобрения, семена).
4. Разбивка огорода на подоконнике.
5. Изготовление табличек - указателей с названиями растений





KariC



KariC





2 этап - исследовательский



1. Дети наблюдали за ростом растений, проводили опыты, эксперименты.
2. Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек.
3. В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки.
4. Рассматривали иллюстрации, картины. Проводились занятия, дидактические игры, беседы.



«У ворот шумит народ.
Где тут зимний огород?
Говорят, что там растет.
Огуречная рассада.
И укропчик и лучок.
Смотрят все на огород,
И уходят открыв рот»



3 этап - заключительный



1. Подведение итогов реализации проекта.

2. В группе был создан огород на окне.





KariC





KariC

Практические результаты:



- Посадили и вырастили овощную рассаду на окне;
- Попробовали на вкус выращенный зеленый лучок;
- Выучили стихи об овощах.

Выводы по результатам исследования:

- Дети научились ухаживать за растениями и познакомились с условиями их содержания;
- У детей сформировались знания о росте растений в комнатных условиях;
- Дети овладели информацией о необходимости бережного отношения к нашим зеленым друзьям – растениям.



СПАСИБО



ЗА



ВНИМАНИЕ!