

### АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

• Каждый день мы встречаемся с этим удивительным созданием яйцом: завтрак на тарелке, в магазине на прилавках. Но в магазин они попадают из больших птицефабрик, которые производят яйца, а также в домашних хозяйствах их несут куры. Детям захотелось узнать, что же это за удивительное создание природы яйцо? Кто живет в нем? Только ли птицы несут яйца? И как же из яйца получается живое существо?

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

#### Цель проекта:

Узнать, какие животные появляются из яйца, посредством познавательно - эмоционального вовлечения детей и взрослых в совместную деятельность.

#### Задачи проекта:

- 1. Изучить и провести анализ научно-методической, познавательной, художественной литературы и других источников информации.
- 2. Создать предметно пространственную и образовательную среду.
- 3. Организовать образовательный процесс в различных видах детской деятельности.
- 4. Привлечь родителей к участию в проектной деятельности.
- 5. Презентация результатов проекта.



# ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

#### 1. Эвристические беседы:

- Что такое яйцо?
- Зачем птицам гнезда?
- Можно ли трогать гнезда руками?
- Такие разные яйца (птицы, рыбы, насекомые, змеи, крокодилы, черепахи)
- Кто появляется из яйца?
- -Птицы, но не летают (страус, пингвин)

#### 2. Продуктивная деятельность:

- лепка («Цыпленок», «Крокодил»);
- аппликация (мозаичная композиция из яичных скорлупок в стиле «декупаж»)
- рисование («Цыпленок из яйца», «Мастер паучок», «Житель льдов пингвин»)

# ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

#### 3. Чтение художественной литературы:

- «Петушок с семьей». К. Ушинский
- «Гадкий утенок», Г. Андерсен
- Г.Снегирев «Пингвиний пляж»
- М. Пляцковский «Сказка о перевернутой черепахе»
- Л. Тарасенко «Познавательные сказки» («Появление муравьишки», «Превращение гусеницы», «Рождение лягушонка», «Мастер паучок», «Заботы страуса»)

#### 4. Организованная образовательная деятельность:

- «Удивительное яйцо (опыты)»
- «Кто живет в яйце»
- «Птица, а не летает»
- «Земноводные и пресмыкающиеся»

## РАБОТА В ГРУППЕ

• Дети самостоятельно и с помощью воспитателей знакомились с информацией по теме проекта













### РАБОТА В ГРУППЕ

• Проведена организованная образовательная деятельность в рамках проекта











## РАБОТА В ГРУППЕ















Чтение художественной литературы является неотъемлемой частью образовательного процесса





# Родители внесли большой вклад в изучение темы проекта











# ВОПЛОЩЕНИЕ В ЖИЗНЬ ТВОРЧЕСКИХ ИДЕЙ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ















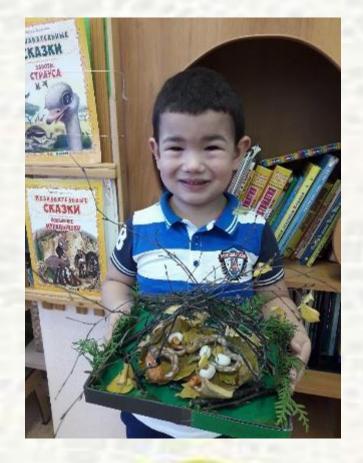




















## БЛАГОДАРИМ ЗА УЧАСТИЕ!

Все участники проекта награждены благодарственными письмами







### ВЫВОДЫ

- 1. Цель проекта достигнута: дети познакомились со способом воспроизводства животными и птицами потомства, при котором зародыш развивается в яйце.
- 2. Поставленные задачи выполнены:
- Изучена и проанализированы все источники информации по теме проекта.
- Была создана предметно-пространственная и образовательная среда.
- Организован образовательный процесс в различных видах детской деятельности.
- Привлечены родители к участию в проектной деятельности.
- Оформлена презентация результатов проекта.



