



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Школа № 2075» (здание с дошкольными группами № 1)  
города Москвы

**Информационно - практико - ориентированный  
проект в средней группе «Радуга»  
«ВСЁ ЖИВОЕ ИЗ ЯЙЦА (У.ГАРВЕЙ)»**

Воспитатели:  
Жовницкая Т.Г.  
Корнеева М.Г.



# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

- Каждый день мы встречаемся с этим удивительным созданием яйцом: завтрак на тарелке, в магазине на прилавках. Но в магазин они попадают из больших птицефабрик, которые производят яйца, а также в домашних хозяйствах их несут куры.

Детям захотелось узнать, что же это за удивительное создание природы яйцо? Кто живет в нем? Только ли птицы несут яйца? И как же из яйца получается живое существо?



# ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

## Цель проекта:

Узнать, какие животные появляются из яйца, посредством познавательно - эмоционального вовлечения детей и взрослых в совместную деятельность.

## Задачи проекта:

1. Изучить и провести анализ научно-методической, познавательной, художественной литературы и других источников информации.
2. Создать предметно - пространственную и образовательную среду.
3. Организовать образовательный процесс в различных видах детской деятельности.
4. Привлечь родителей к участию в проектной деятельности.
5. Презентация результатов проекта.

# ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ, РЕШАЕМЫЕ В ХОДЕ ПРОЕКТА

1. Что такое яйцо?
2. Кто рождается из яйца?
3. Как из яйца вылупляются птенцы, животные?



# ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

## 1. Эвристические беседы:

- Что такое яйцо?
- Зачем птицам гнезда?
- Можно ли трогать гнезда руками?
- Такие разные яйца (птицы, рыбы, насекомые, змеи, крокодилы, черепахи)
- Кто появляется из яйца?
- Птицы, но не летают (страус, пингвин)

## 2. Продуктивная деятельность:

- лепка («Цыпленок», «Крокодил»);
- аппликация (мозаичная композиция из яичных скорлупок в стиле «декупаж»);
- рисование («Цыпленок из яйца», «Мастер паучок», «Житель льдов - пингвин»)

# ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

## 3. Чтение художественной литературы:

- «Петушок с семьей». К. Ушинский
- «Гадкий утенок», Г. Андерсен
- Г.Снегирев «Пингвиний пляж»
- М. Пляцковский «Сказка о перевернутой черепахе»
- Л.Тарасенко «Познавательные сказки» («Появление муравьишки», «Превращение гусеницы», «Рождение лягушонка», «Мастер паучок», «Заботы страуса»)

## 4. Организованная образовательная деятельность:

- «Удивительное яйцо (опыты)»
- «Кто живет в яйце»
- «Птица, а не летает»
- «Земноводные и пресмыкающиеся»



# РАБОТА В ГРУППЕ

- Дети самостоятельно и с помощью воспитателей знакомились с информацией по теме проекта



# РАБОТА В ГРУППЕ

- Проведена организованный образовательная деятельность в рамках проекта

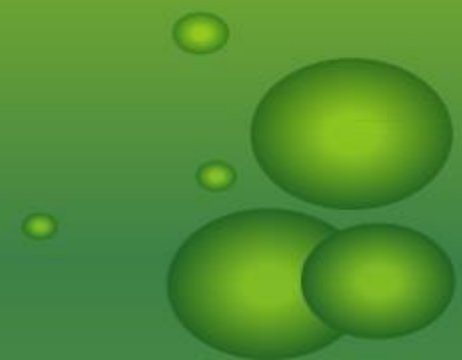




# РАБОТА В ГРУППЕ



# Чтение художественной литературы является неотъемлемой частью образовательного процесса



# Родители внесли большой вклад в изучение темы проекта



# ВОТПЛОЩЕНИЕ В ЖИЗНЬ ТВОРЧЕСКИХ ИДЕЙ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ









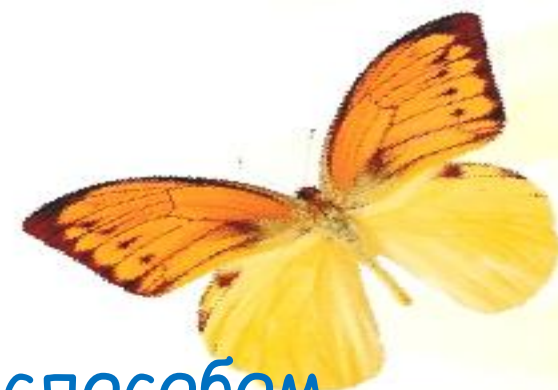
# БЛАГОДАРИМ ЗА УЧАСТИЕ!

Все участники проекта награждены благодарственными письмами





# ВЫВОДЫ



1. Цель проекта достигнута: дети познакомились со способом воспроизводства животными и птицами потомства, при котором зародыш развивается в яйце.

2. Поставленные задачи выполнены:

- Изучена и проанализированы все источники информации по теме проекта.
- Была создана предметно-пространственная и образовательная среда.
- Организован образовательный процесс в различных видах детской деятельности.
- Привлечены родители к участию в проектной деятельности.
- Оформлена презентация результатов проекта.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

