

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №5 «Крепыш»
г. Мегион**

**ИНФОРМАЦИОННО-ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«Зимующие птицы
нашего края»**

**Автор: Учитель-дефектолог
Чипышева Ирина Викторовна**



ПОКОРМИТЕ ПТИЦ

Покормите птиц зимой.
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна — И не страшна
Будет им зима.

А.Яшин



О ПРОЕКТЕ

Тип проекта: информационно-творческий

Участники проекта: дети
Подготовительной группы «Страна чудес», родители, воспитатели группы

Срок реализации проекта:
краткосрочный

Формы работы: игровая,
познавательная, продуктивная.



**Проблема:
Недостаточные
представления о зимующих
птицах у детей старшего
дошкольного возраста.**



Цель: формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

Задачи:

1. Формировать умение различать и называть зимующих птиц.
2. Расширять кругозор о зимующих птицах (внешний вид, среда обитания, питание).
3. Развивать творческие и интеллектуальные способности детей.
4. Привлечь воспитанников и родителей к данной проблеме.



Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

II этап – основной (практический)

III этап- заключительный



I этап – подготовительный

- *Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.*
- *Создание необходимых условий для реализации проекта.*
- *Перспективное планирование проекта.*
 - *Разработка и накопление методических материалов по проблеме.*



II этап – основной (практический)

*Внедрение в воспитательно –
образовательный процесс
эффективных методов и приемов по
расширению знаний дошкольников о
зимующих птицах.*



Домашние задание родителям

- Накопить знания (СМИ, Интернет, энциклопедическая литература).
- Наблюдение на прогулках (внешний вид, среда обитания и т.д.).
- Изготовить совместно с ребенком кормушку.
- Подобрать корм, развивать словарный запас.
- Выучить стихотворение о зимующих птицах.
- Подобрать загадки о зимующих птицах.
 - Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.
 - Пополнить библиотеку группы книгами о зимующих птицах.



Содержание работы в процессе реализации проекта. Игровая деятельность

Дидактические игры:

«Один-много», «Назови ласково», «Счет птиц», «Четвертый лишний», "Угадай птицу по описанию", «Чей хвост?», «Кто что ест», « Узнай по голосу», «Что едят птицы».

Н/и «Разрезные картинки». «Лабиринт «Зимующие птицы».

Сюжетно-ролевые игры:

«Птичий двор».

Театрализация:

«Где обедал воробей».



Подвижные игры

- «Совушка».
- «Воробушки и автомобиль».
- «Воробушки и кот».



Познавательная деятельность

**Формирование целостной картины
мира:**

Тема: «Зимующие птицы»

*Цели: формирование знаний у
детей о зимующих птицах,
объяснение причины их перелетов
(перелетные, зимующие),
воспитание заботливого
отношения к птицам.*



ФЭМП:

Тема: «Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?»

Цель: обучение порядковому и количественному счету в пределах 10, закрепление знаний о последовательности дней недели.



Беседы:

- *«Как живут наши пернатые друзья зимой».*
- *«Кто заботится о птицах».*
- *«Пользу или вред приносят птицы?».*
- *«Меню птиц».*
- *«Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?».*



Решение проблемной ситуации:

«Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой?»

Наблюдение за птицами зимой

- *за синицей;*
- *за вороной;*
- *за снегирем;*
- *за голубем.*



Коммуникация

Чтение рассказов: И. Тургенева «Воробей», М. Горького «Воробьишко» + просмотр мультфильма, Н. Рубцова «Воробей» и «Ворона».

Сухомлинского «О чем плачет синичка», просмотр мультфильма «Высокая горка», просмотр презентаций: "Зимующие птицы", "Кормушки".



Творческое рассказывание: «Как я спас птичку». Заучивание стихотворения «Покормите птиц зимой». Отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.

Художественное творчество

Рисование «Снегири»

*Цель: развитие интереса и
положительного отношения к
нетрадиционной технике
рисования – ладошками.*



Работа с родителями:

- Консультации для родителей «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».***
- Задание родителям: помочь детям подобрать корм для птиц.***



III этап - заключительный

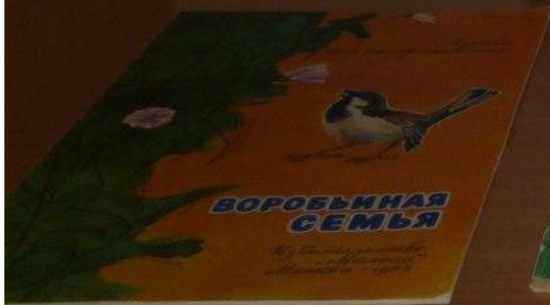
- *Оформление результата проекта в виде презентации.*
- *Организация и участие родителей в мероприятии «Кормушка для птиц».*



Результаты реализации проекта

- *Расширился кругозор детей о зимующих птицах (какие птицы прилетали на участок, внешний вид, чем питаются).*
- *Развивающая среда группы пополнилась: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками, презентациями о зимующих птицах.*
- *У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.*
- *Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.*















**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

