



**Информационно-творческий
проект
Зимующие и перелётные птицы
Подготовительная группа**

Разработала –Акимова Л.В.
Январь 2020г.



Тип проекта: информационно-творческий.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность: краткосрочный
(две недели)

Возраст детей-участников: 6-7 лет.

Участники: педагог, дети и родители группы.

Актуальность

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Тема проекта **«Зимующие птицы»** выбрана не случайно. Проведя диагностическую беседу, предложив детям демонстрационный материал (карточки с изображением зимующих птиц), удалось установить, что из 20 опрошенных воспитанников меньше половины группы узнали и назвали правильно почти всех предъявленных птиц, каждый третий смог узнать и уверенно назвать 6 птиц, а каждый восьмой смог вспомнить и назвать только 4 птиц. Из этого следует, что дети имеют малый опыт наблюдения за птицами в природе.

Ведь именно птицы, окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

Наша задача - научить заботиться о птицах, помогать им в холодное зимнее время.

Цель:

Расширение и обогащение знаний о зимующих птицах нашего региона.

Задачи:

- 1.Закрепить знания детей о зимующих птицах нашего края, о роли человека в жизни зимующих птиц.
- 2.Пополнить развивающую среду группы материалами и оборудованием по теме проекта.
- 3.Воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время.

Подготовительный этап

Определение уровня знаний детей о зимующих птицах.

Определение темы проекта, задач, стратегий и механизмов.

Подбор необходимой литературы по данной теме.

Основной этап

Взаимодействие с детьми

Задача: закрепить знания детей о зимующих птицах нашего региона, о роли человека в жизни зимующих птиц.

Беседа «Что ты знаешь о птицах?», дидактические игры : «Птички на кормушках», «Каких птиц зимой не увидишь», «Четвёртый лишний», «Один – много».

Просмотр познавательных фильмов : «Птицы нашего региона», «Зимующие и перелётные птицы Сибири»

Чтение художественной литературы: В. Звягиной «Воробей», С. А. Есенина «Поёт зима, аукает», Т. Евдошенко «Берегите птиц», Ю.Никонова «Зимние гости».

Рассматривание изображений зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.
Создание альбома «Зимующие птицы Красноярского края»



Отгадывание загадок о зимующих птицах.
Аппликация «Снегири на ветке»



Изготовление кормушек, наблюдение за птицами.



Взаимодействие с родителями

Консультация – «Покормите птиц зимой»

Буклеты - «Что любят птицы» и «Как кормить птиц»

Заключительный этап.

Взаимодействие с родителями

Конкурс поделок - «Мастерим кормушки для птиц»

Взаимодействие с детьми.

Викторина «Кто больше знает о птицах?»»

Цель: закрепить знания о зимующих птицах, умение их различать

Выставка детского творчества (из ниток) «Птицы на дереве»»

Цель: учить изготавливать птичек из ниток, развивать волевые качества, творчество, мелкую моторику.





Ожидаемый результат:

- у детей сформирована система знаний о зимующих птицах;
- созданы необходимые условия в группе по формированию целостного представления о жизни зимующих птиц.
- у детей появилось желание помогать птицам в зимнее время года.