

Информационный проект «Белое море, Розовый остров»

Выполнила: слушатель КПП «Дошкольное образование»

Драчкова Екатерина Владимировна

Актуальность темы

«Вблизи дома протекал ручей с пресной водой, недалеко рос сосновый и березовый лес, и было множество цветов: «дамасценов и красных роз, фиалок и дикого розмарина» (шиповника), как писали англичане. Поэтому они назвали Ягры Розовым островом (Rose Island), что и нашло отражение во всех документах той эпохи».

Из очерка Л. Шмигельского «Главная гавань России»





Актуальность темы

- Сегодня в нашем обществе особенно остро стоит проблема воспитания патриотизма по отношению к малой родине, любви к дому, к месту, где мы родились и росли. Человек, которого не научили любить малую родину, не дали возможности узнать её ближе часто не сохраняет к ней тёплых чувств. Это влияет и на его отношение к стране в целом.
- Мы сохранили в наших сердцах тёплые воспоминания о том, как мы проводили время с нашими родителями в прогулках, походах. Именно поэтому мы так любим нашу малую родину. Совместное общение с окружающей природой, узнавание нового каждый день – то, что дало нам наше детство, и чего так не хватает нашим детям.
- Период дошкольного образования играет ключевую роль в воспитании патриотизма и нравственных ценностей. Любая вера, любая система принципов и ценностей крепка, когда она основана на знаниях.

Постановка проблемы

Педагогический процесс	Работа с родителями	РППС (развивающая предметно-пространственная среда)
В педагогическом процессе недостаточно используются формы работы по знакомству детей с живой природой о. Ягры и Белого моря	Родители не задумываются о нехватке знаний детей о родном крае, не уделяют достаточного внимания актуальности этой проблемы	Предметно-пространственная среда бедна материалом на данную тему

Задачи проекта

С точки зрения детей


- Образовательные (формирование чёткого представления об окружающей природе родного края, расширение и систематизация знаний о животных и растениях о. Ягры и Белого моря...);
- Развивающие (развитие психических процессов, аналитических и рефлексивных способностей);
- Воспитательные (развитие познавательного интереса детей, любви к малой родине)

С точки зрения ДОУ

- Привнесение в педагогический процесс новых форм обучения и воспитания детей;
- Обогащение предметно-пространственной среды новыми наглядными материалами, художественной литературой

С точки зрения родителей

- Привлечение внимания родителей к недостаточности знаний детей о природе родного края, к возможностям совместного времяпрепровождения с детьми с целью обогащения этих знаний;
- Укрепление сотрудничества ДОУ и родителей в воспитательном процессе детей



Методы и формы организации работы по проекту

- цикл НОД, объединённых общей тематикой – природа родного края;
- наблюдение за природой на специально организованных прогулках, походах;
- экскурсия в Северодвинский краеведческий музей (выставка «Жизнь Белого моря»);
- рассказы, беседы, чтение художественной литературы;
- рассматривание иллюстраций соответствующей тематики;
- рисование, разучивание стихотворений;
- игры.

Данные методы дают возможность организовывать работу детей в рамках тематики как коллективными, так и групповыми, и индивидуальными формами обучения.

I этап. Подготовительная часть

Мониторинг знаний детей

- в форме беседы с детьми или родителями;
- путём организации небольшой викторины, опроса;
- наблюдение за детьми;
- проведение дидактической игры и т.д.

Изучение литературы

- учебно-методическая литература;
- информационная литература;
- художественная литература и т.д.

Работа с детьми и родителями

- заинтересовать детей тематикой проекта;
- предложить организовать проект;
- обсудить с родителями возможность реализации проекта;
- совместное планирование проекта.

II этап. Основная часть

Сроки	Работа с детьми	Работа с родителями	Совершенствование предметно-пространственной среды
1 неделя	Прогулка на набережную А. Зрячева, сбор природных материалов Рассказ об истории пришествия англичан, об их первом впечатлении Беседа о растениях о. Ягры	Родительское собрание – информирование о начале работы над проектом, о требующейся помощи	Карта о. Ягры и Никольского залива времён Р. Ченслера Иллюстрации, художественная литература Природные материалы Фотографии
2 неделя	НОД «Растения и животные Розового острова»	Получение согласия, приобретение билетов на экскурсию в Северодвинский краеведческий музей	Карточки с растениями и животными о. Ягры Фотографии
3 неделя	Экскурсия в Северодвинском краеведческом музее «Жизнь Белого моря» Беседа об экосистеме Белого моря	Организация сопровождения на экскурсию в Северодвинский краеведческий музей	Фотографии
4 неделя	НОД «Жизнь Белого моря» Разучивание новой игры		Карточки с растениями и животными Белого моря Атрибуты новой игры

II этап. Основная часть (окончание)

Сроки	Работа с детьми	Работа с родителями	Совершенствование предметно-пространственной среды
5 неделя	НОД «Климатические особенности о. Ягры и Белого моря»	Консультация с родителями по организации похода в Ягринский бор	Схема «Климатические особенности о. Ягры и Белого моря» Фотографии
6 неделя	Поход в Ягринский бор, сбор природных материалов, кормление животных Обобщающий НОД «Белое море, Розовый остров» Начало подготовки к конкурсу детских рисунков	Поход в Ягринский бор Обеспечение красками, кистями и пр. (для рисования)	Природные материалы Фотографии
7 неделя	Подготовка к конкурсу детских рисунков Совместная работа над фотоальбомом	Распечатка фотографий, приобретение фотоальбома, приза на выставку (литература, сладкий приз)	Тематическая коллекция детских рисунков Фотоальбом «Наша дружная команда»
8 неделя	Организация и проведение мероприятия «Открытие выставки «Белое море, Розовый остров» Рефлексия. Совместное подведение итогов работы над проектом	Привлечение к участию в открытии выставки «Белое море, Розовый остров» Консультация по итогам работы над проектом, рекомендации по дальнейшей совместной работе с детьми	Художественная литература

III этап. Заключительная часть

Организация и проведение итогового мероприятия

- Организуется и проводится открытие выставки «Белое море, Розовый остров», включающей демонстрацию детьми собранных природных материалов, фотоальбома «Наша дружная команда», обновлённого уголка литературы, совместные игры, конкурс рисунков и чаепитие. К участию в мероприятии привлекаются родители, с которыми дети делятся впечатлениями и полученными знаниями.

Оценка результатов проекта

- проведение повторного мониторинга знаний детей;
- беседа с родителями об изменениях, наблюдаемых ими в поведении и эрудированности детей; об организации совместного времяпрепровождения родителей и детей – изменились ли их интересы;
- оценка предметно-пространственной среды – какие элементы добавились, как часто они используются в учебном или воспитательном процессе, в самостоятельной творческой или игровой деятельности детей;
- оценка педагогического процесса.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!