

# Информационный проект «Путешествуя познаём МИР»

Руководитель проекта

Овчаренко Е.В.

(классный руководитель 3 В класса)



# Идея возникновения проекта

Учащиеся 3 класса  
любопытны. Им хочется  
узнать, как познают мир через  
путешествия, через  
исследования. Всё это позволит  
им ответить на вопрос "Как и для  
чего человек познаёт мир?"



# Проблема:

- ✓ Для чего люди путешествуют?
- ✓ Почему путешествия можно назвать способом познания мира?



# Цели проекта:

- ✓ учить работать самостоятельно
- ✓ учить находить ответ на поставленный вопрос
- ✓ учить пользоваться дополнительными источниками информации
- ✓ формировать навыки мыслительной деятельности
- ✓ способствовать формированию культуры взаимодействия в семье через совместную деятельность детей и родителей



# Задачи проекта

- ✓ организовать индивидуальную и совместную деятельность по сбору информации
- ✓ совершенствовать навык работы с дополнительной литературой
- ✓ учить находить необходимую информацию в Интернете
- ✓ учить общению друг с другом
- ✓ учить представлять результат своей работы

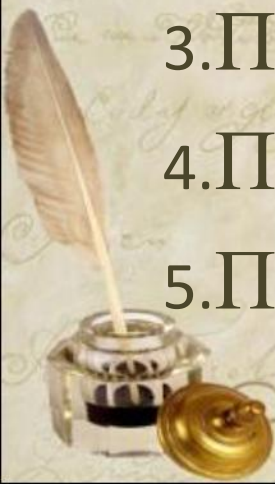


# Предварительная работа

На классном часе мы ещё раз вспомнили что такое проект.

Работу над проектом и этапы этой работы можно свести к «пяти П»:

1. Проблема.
2. Проектирование.
3. Поиск информации.
4. Продукт.
5. Презентация.



# Этапы реализации проекта

- ✓ Организационный (1 день)
- ✓ Основной (3-5 дней)
- ✓ Заключительный (1 день)



# Организационный

- ✓ беседа, в результате которой ученики приходят к вопросу «Много ли мы знаем о мире, в котором живём»
- ✓ формулирование вопросов (о чём хотелось бы узнать)
- ✓ в чём практическое применение знаний, полученных в ходе выполнения проекта
- ✓ выбор темы





# Действия в гимназии

- ✓ Делим участников проекта на группы
- ✓ Выбираем тему проекта
- ✓ Составляем план работы
- ✓ Определяем источники информации по теме проекта



# Основной этап

- ✓ сбор информации по теме/самостоятельная работа, работа с родителями/
- ✓ анализ собранной информации /в школе с учителем/
- ✓ оформление работы /самостоятельно, с родителями/



# Заключительный

✓ отчёт о проделанной  
работе на уроке  
окружающего мира  
(презентации, доклады,  
сообщения, рисунки)



# Выводы

Мы узнали, что путешествовали не только ради интереса.

Для жизни людям нужны были плодородные земли, леса, реки.

Открывая их, путешественники оставались там.

И только любознательные продолжали путешествовать, чтобы познавать мир

