**Проект по окружающему миру**
**ученика 3 класса**
**МБОУ Жуланской средней общеобразовательной школы**

# Юстуса Андрея

## 2010 учебный год

900igr.net

# ЗДРАВСТВУЙТЕ !

**Цель проекта**: изучить  и обобщить материалы по теме «Что умеет компьютер?»

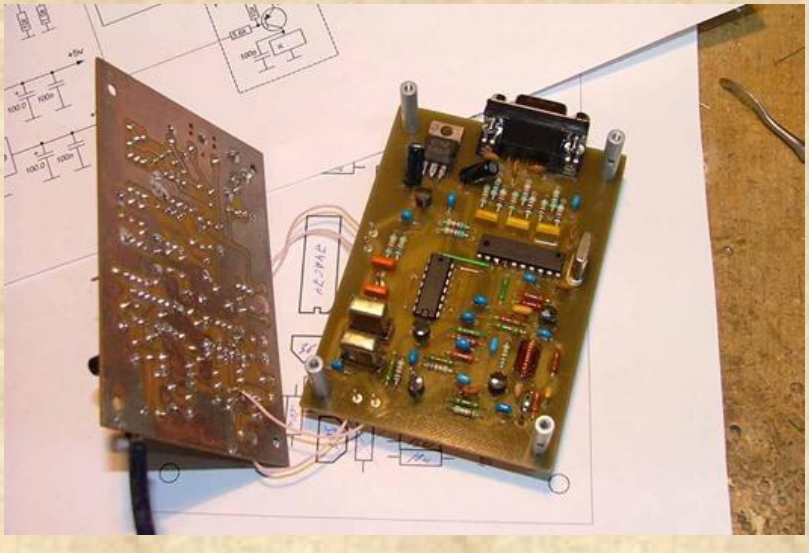
- Задачи:

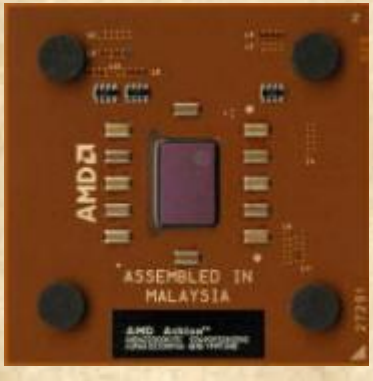
1. Изучить тему учебника  - «Что умеет компьютер?»
2. 2.Найти фотографии составных частей компьютера и описать их значение.
3. 3. Оформить работу в виде презентации.

# Что такое компьютер?

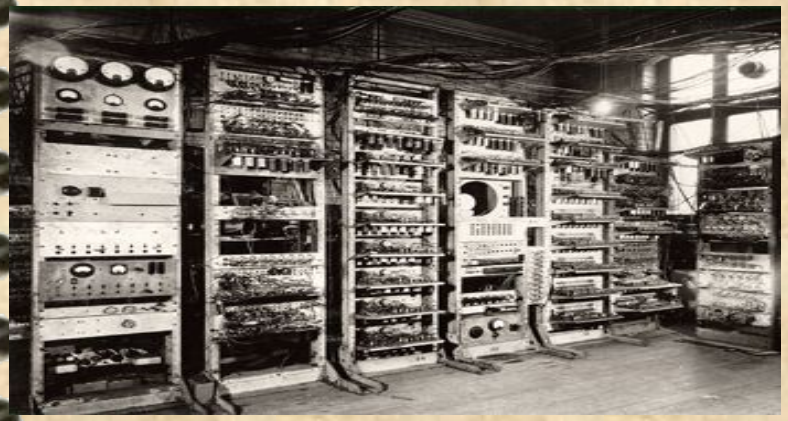
- Компьютер – электронная машина, которая может хранить и отыскивать огромное количество информации, а также быстро решать множество сложных задач. Компьютер – очень сложное и умное устройство, состоящее из деталей, называются они **микросхемы.** Первый компьютер был изобретён в Англии.

# Микросхемы





# Первые компьютеры



# Современный компьютер

# Состав компьютера.

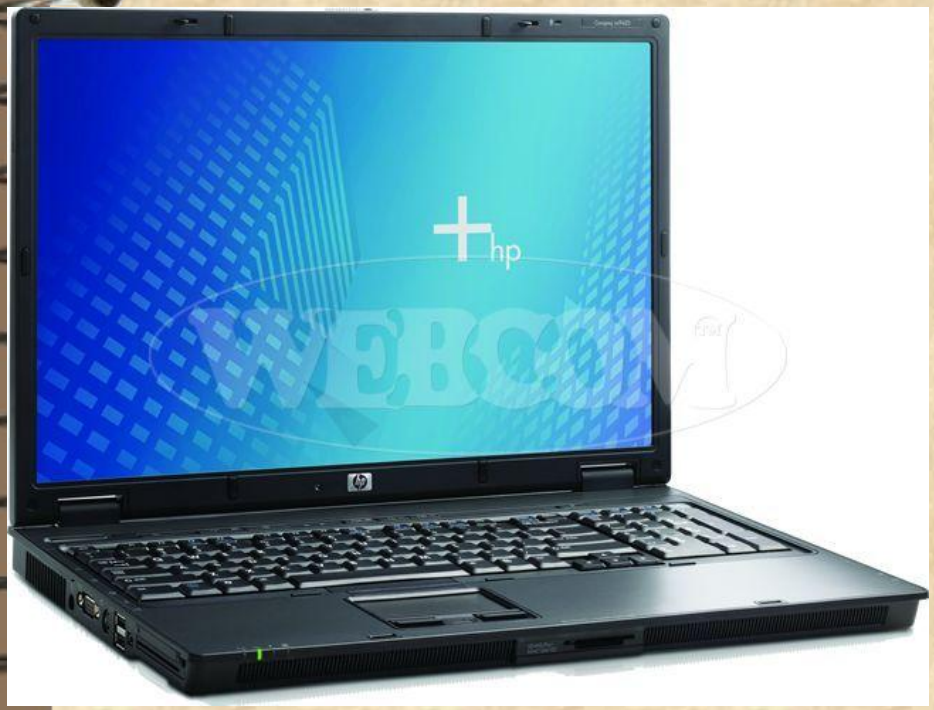
- **принтер** – устройство для печати данных из компьютера на бумаге. Еще к компьютеру подключается;
- **сканер** – устройство для ввода информации с бумажного документа в компьютер;
- **колонки** – устройство для прослушивания музыки.

- Для хранения информации используют **лазерные диски**

# Состав компьютера.

- Системный блок содержит основные устройства для обработки, хранения и передачи информации. Основная часть компьютера.
- Монитор- устройство для вывода видео информации.
- Мышь и Клавиатура устройство для

# Ноутбук
# Карманный компьютер



# Составные части компьютера.

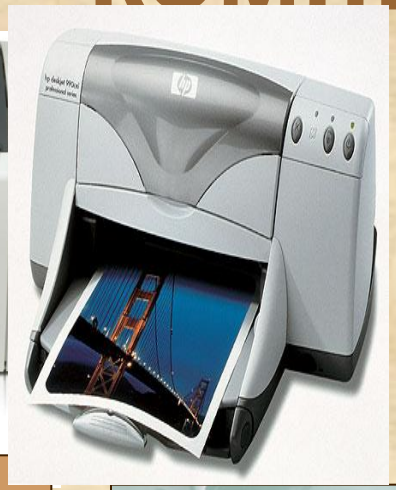
***Монитор***

***Системный блок***

***Мышь***

***Клавиатура***

# Составные части компьютера.



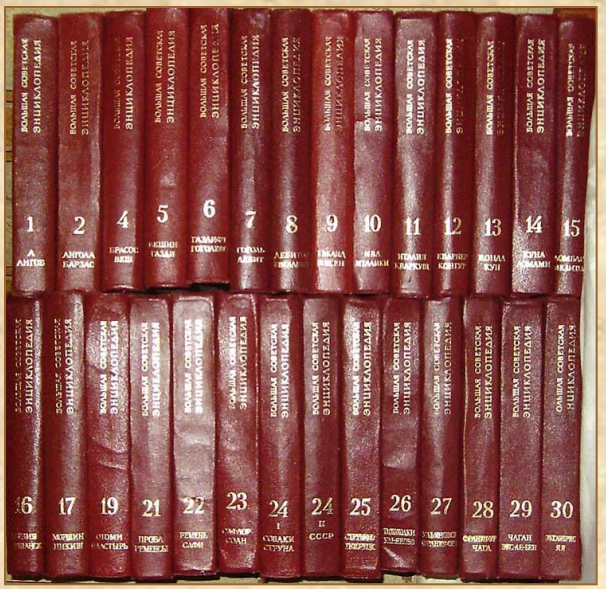
*Принтеры*

*Сканер*

*Колонки*

# Лазерные диски. Дискеты. Флэшка

# Что умеет делать компьютер?



*Хранить информацию*

*Помогать учиться*

# Что умеет делать компьютер?

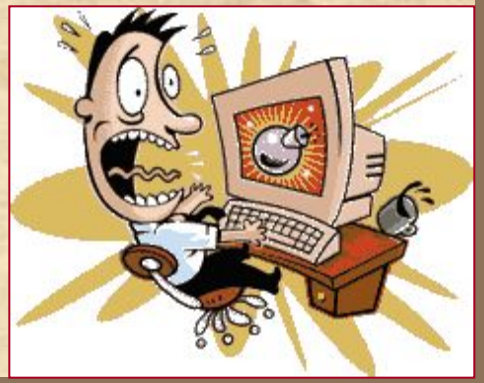
***Играть в игры***

***Проигрывать музыку***

***Рисовать***

# Правила работы за компьютером.

- Сидите за компьютером прямо, не напрягаясь.
- Нажимайте на клавиши мягко и не используйте для этого посторонние предметы.
- Включайте или выключайте компьютер только с разрешения учителя.
- Соблюдайте безопасное расстояние для глаз – 50 см.
- Время практической работы за компьютером – не более 15 мин.
- При возникновении необычной ситуации с компьютером (мигание, посторонние звуки, запах) незамедлительно сообщайте о ней учителю.



# Компьютер

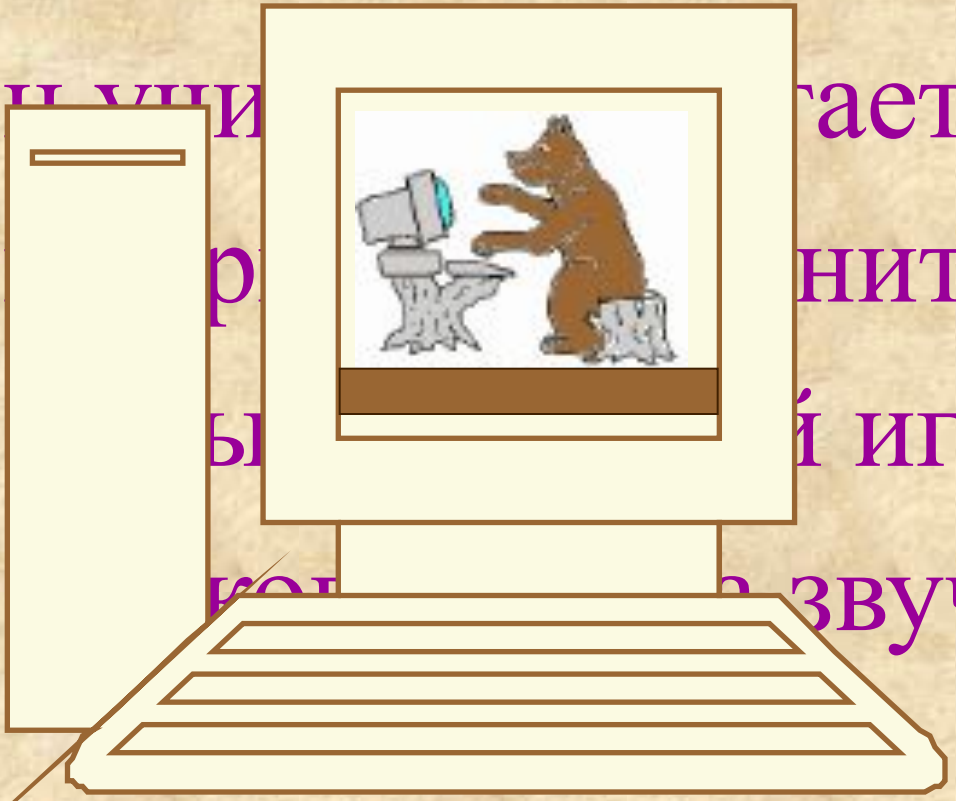
7. 8.

6. 5.

1. 3.

2. 4.

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | к | | и | | | | | |
| | | | | | п | | | о | | н | | | | | |
| | | | | | а | | | р | | ф | | | | | |
| | | | | | м | о | н | и | т | о | р | | | | |
| | | | | | я | | | н | | | м | ы | ш | ь | |
| к | л | а | в | и | а | т | у | р | а | | а | | | | |
| | | | | г | | ь | | | | | ц | | | | |
| | | | | а | | | | | | | и | | | | |
| | | | | | | | | | | | я | | | | |

# «Что умеет компьютер».

- Он учи[illegible]гает,
- И [illegible]нит,
- В [illegible]й играет,
- С [illegible]звучит.