

**ИНКЛЮЗИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЛЯ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И РАСШИРЕНИЯ КРУГОЗОРА
У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА НА ТЕМУ:**

«Зимушка-зима»

Автор

воспитатель высшей категории

Герасева Г.Г.

ГБДОУ № 31 Пушкинского р-на

ЦЕЛЬ:

- Социализация детей с задержкой психического развития и развитие толерантности у детей без патологий развития



Задачи:

- Стимулирование познавательной активности детей;
- Расширение знаний детей об окружающем мире;
- Уточнение и систематизация признаков и особенностей зимы, доступных пониманию детей, с помощью картинок, иллюстраций и по памяти;
- Продолжение обучения детей самостоятельно передавать несложный сюжет, включать в рисунок знакомые предметы.



ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

- Рассказать детям о зимующих птицах, показать их (вороны, галки, воробьи, синицы, снегири)



ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

- Научить распознавать голоса воробьев, ворон



ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

- Рассказать детям о том, где и как зимуют медведи, ежи, зайцы



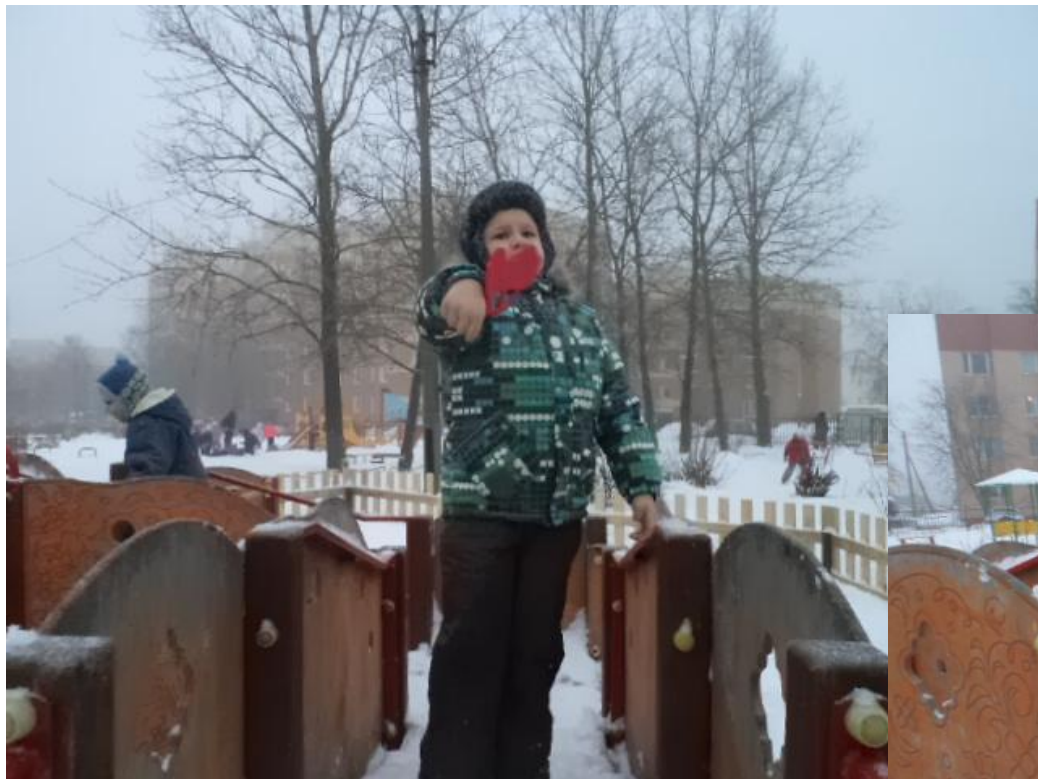
ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

- Познакомить детей с зимней природой на прогулке



ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Рассказать детям о зимних забавах и развлечениях на прогулке



- Большинство исследователей подчеркивают, что изучение специфики развития детей с ЗПР позволяет преодолеть их отставание в социальном развитии через организацию коррекционной деятельности в условиях специфически организованной среды.



- С целью преодоления трудностей дальнейшей социализации детей с ЗПР в обществе, мной было проведено инклюзивное занятие. На занятии присутствовали дети старшей группы без специфических особенностей развития и дети с задержкой психического развития.



Ход занятия:

- Дети рассматривают картинки, изображающие зимний лес (ёлки в снегу, деревья покрыты инеем), заснеженное поле, снегопад.



Ход занятия:

- Воспитатель рассказывает детям о красоте зимней природы и задает им вопросы о том, как звери справляются с зимними холодами



Ход занятия:

- Воспитатель предлагает детям нарисовать рисунок на тему «Снег, снег кружится»



- При этом воспитатель показывает иллюстрации с изображением снегопада и обращает внимание детей на то, что во время снегопада, снег покрывает все предметы вокруг.



- Приглашенные дети помогли закончить рисунки тем, кто не смог самостоятельно справиться



- В конце занятия дети все вместе спели песенку с движениями «Снег, снег кружится».

