

***Инновационные подходы в
познавательно-
исследовательской
деятельности детей
старшего дошкольного
возраста***

Подготовила:

**Торопова Светлана
Александровна**

Дошкольное образование

Дошкольное образование сегодня - это сложный процесс, стремящийся к совершенствованию, развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребенка, семьи, общества, обеспечивающий условия для творческой, профессиональной работы педагогов, отвечающей самым современным требованиям.

Инновационная деятельность

В настоящее время, практически каждый педагог включен в сферу инновационной деятельности и имеет право на инновационную деятельность.

- Инновационная деятельность — это особый вид педагогической деятельности.
- Инновация (нововведение) — в социально-психологическом аспекте — создание и внедрение различного вида новшеств, порождающих значимые изменения в социальной практике.

Цели, задачи, алгоритм

Цели и задачи инноваций строятся на основе тщательного анализа

текущей обстановки в группе, с одной стороны, и из прогнозов его

развития — с другой.

Алгоритм инновационного процесса

- 1. Выявление проблемной образовательной области, выдвижение цели обновления (обращается внимание, прежде всего на актуальность и значимость проблемы)*
- 2. Теоретическое обоснование инновационной идеи, поиск методов исследования, мониторинговых процедур.*
- 3. Проведение экспериментов.*
- 4. Выявление недоработок, определение путей устранения недостатков.*
- 5. Последующее апробирование (подведение результатов, их презентация, распространение педагогического опыта).*

Наша проблема:

- у дошкольников не сформированы знания о погоде, её предвестниках и способах её прогнозирования; недостаточно условий для практики организации наблюдений за явлениями погоды, с использованием измерительных приборов, экспериментальной и познавательной деятельности.

Цели и задачи:

Цель

- создание условий для познавательной и исследовательской деятельности старших дошкольников на участке, формирование у дошкольников элементарных представлений о погоде, её предвестниках, и способах прогнозирования, ее значении в жизни человека.

Задачи:

- - создание метеостанции на участке
- - познакомить с профессией метеоролога;
- - формировать представление о значении погоды в жизни человека, растительного и животного мира (народные приметы о погоде);
- - познакомить детей с назначением метеорологической станции;
- - познакомить детей с приборами – помощниками: термометром, флюгером, дождемером, барометром, компасом,

ветряным рукавом;

- - обучение детей снятию показаний приборов, сравнению их между собой;
- - формировать представления о четырех частях света.
- - формировать и совершенствовать знания детей о экспериментальной деятельности с помощью пескотерапии, сказкотерапии.

***Наши инновационные подходы
к созданию условий и
реализации познавательной и
экспериментальной
деятельности детей
старшего дошкольного
возраста***

Уголок место обитания насекомых



Искусственный муравейник



Живой барометр

При влажности «колючка» дружит с тучкой, а если солнышко поближе солнышко к «колючке»



Зелёная аптека



Наша метеостанция



Оборудование метеостанции

Шишка – если влажно чешуйки закрывает, сухо -раскрывает. Для разнообразия можно использовать как еловые, так и сосновые шишки.

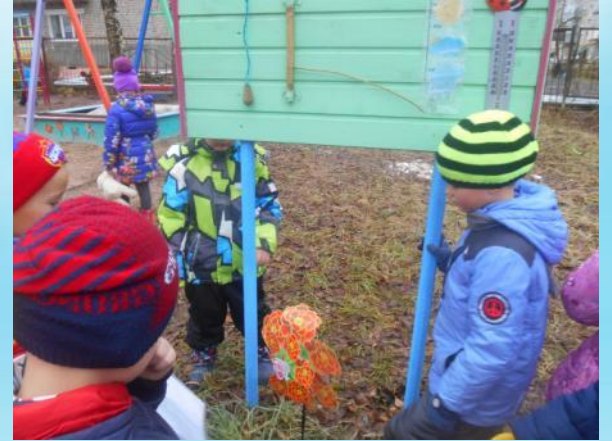


Барометр – показывает атмосферное давление



Ветродуи -





Облако улавливатель – помогает предсказать погоду, осадки



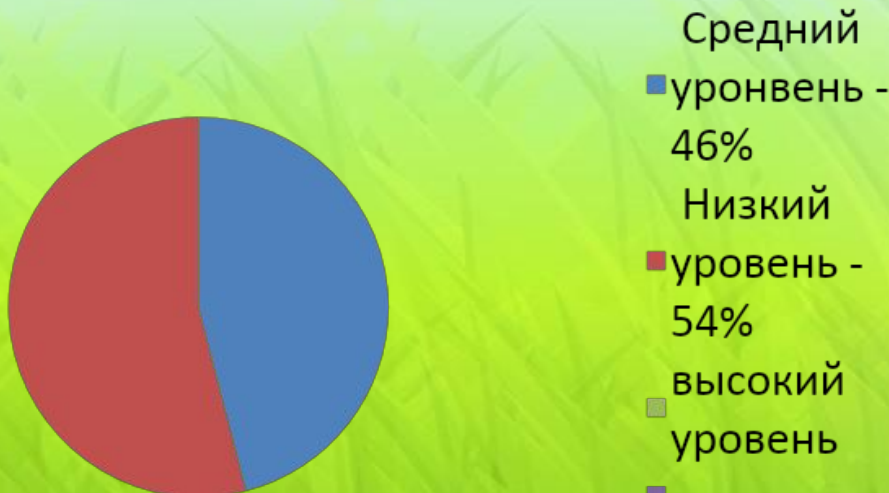
*Живёт у нас песочный человечек,
рассказывает сказки он для нас*



Наши результаты

Таким образом, наши цели и задачи были реализованы с помощью инновационных технологий в сфере исследовательской деятельности.

Начало года



Конец года



***Спасибо за
внимание!***