



# ДНЕВНИК

# НАБЛЮДЕНИЙ

**Авторский коллектив:**

Кисова Екатерина Александровна  
Чеченина Елена Николаевна

# Инновационный продукт Электронный дневник наблюдений

**Цель:** Развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей на основе наблюдения за изменениями в природе.

**Задачи образовательные:**

- Обогащение словарного запаса и его актуализация.
- Расширение представлений детей о сезонных изменениях в природе.
- Закрепление полученных знаний в играх.
- Поддержание интереса к наблюдению.



# Инновационный продукт

## Электронный дневник наблюдений

### Задачи развивающие:

- Развивать интерес к живой и неживой природе.
- Развивать речь как средство общения.
- Развивать сообразительность, координацию, аккуратность и моторику.
- Развивать познавательные интересы детей.
- Способствовать развитию творческой активности детей.
- Развивать самостоятельную творческую деятельность, а также самостоятельность и инициативу.

### Задачи воспитательные:

- Воспитание положительного эмоционального отношения к наблюдению.
- Воспитание бережного отношения к природе.
- Воспитание интереса к наблюдению за природой.

# Инновационный продукт Электронный дневник наблюдений

Продукт включает в себя:

Дневник

Фотогалерею

Экологический

Квест

Одинокий дуб

Красная книга

растений

ЖИВОТНЫХ



# Инновационный продукт Электронный дневник наблюдений

## Что?

Электронный дневник наблюдений является методическим игровым пособием. Создан для систематического наблюдения сезонных изменений природы, ориентировки по дням, неделям, месяцам, временам года и знакомству со временем.

Соответствует ФГОС ДОУ и обеспечивает содержание программы в области «Познавательное развитие». Отражает один из аспектов образовательной среды, т. е., непосредственно, предметно-пространственная развивающая среда.



# **Инновационный продукт**

## **Электронный дневник наблюдений**

### **Для чего и зачем?**

**В детских учреждениях все создано для того, чтобы маленький исследователь смог удовлетворить свое любопытство. Чтобы эффективно развивать познавательную сферу малыша, лучшим вариантом считается организация и проведение действий, направленных на познание. Деятельность, какой бы она ни была, является важной составляющей для гармоничного развития ребенка. Ведь в процессе малыш познает окружающее его пространство, приобретает опыт взаимодействия с различными предметами. Ребенок приобретает определенные знания и овладевает конкретными навыками. Поэтому, чтобы вовлечь ребенка в процесс познания необходимо использовать современные средства и идти в ногу со временем.**

# Инновационный продукт Электронный дневник наблюдений

## Для кого? Как?

Пособие адресовано: педагогам для работы с детьми, начиная с 5-летнего возраста.

Может использоваться воспитателем как часть НОД, в совместной деятельности с детьми, а также для самостоятельного использования детьми.



# **Инновационный продукт**

## **Электронный дневник наблюдений**

**В ходе реализации целей и задач достигнуты следующие предметные результаты:**

**дети знают:**

- 1) названия дней недели, месяцев, времен года;**
- 2) времена года по их явлениям и признакам;**
- 3) условные обозначения при работе с электронным дневником наблюдений.**

**дети умеют:**

- 1) определять и называть дни недели;**
- 2) составлять время года из «месяцев»;**
- 3) составлять год из «времен года»;**
- 4) проводить наблюдения и заполнять дневник наблюдений индивидуально и подгруппой;**
- 5) вести длительные и кратковременные наблюдения.**





# **Инновационный продукт Электронный дневник наблюдений**

**Практика показала, что компьютер значительно экономит время, позволяют превратить обучение в интересную познавательную деятельность. Инновационные технологии ускоряют процесс обучения, они способствуют резкому росту интереса детей к изучаемым объектам, улучшают качество усвоения материала.**

**Дошкольники получили элементарные представления о погоде и значении ее в жизни человека. Приобрели навыки использования приборов - помощников для наблюдений и определения погоды. Имеют простейшие представления о температуре воздуха, о силе ветра, об осадках и природных явлениях в разные времена года. Знакомы с приметами, пословицами, поговорками о погоде. Имеют простейшие представления о метеорологии, как науки и профессии метеоролога.**

# Инновационный продукт

## Электронный дневник наблюдений

### Преимущества

использования учебно-методического комплекса электронный дневник наблюдений над стендовым аналогом очевидны, потому что она дает возможность управления вниманием учащихся за счет эффектов анимации и гиперссылок, за счет возможности воспитанникам самостоятельно выбирать и перемещать объекты, позволяет более наглядно наблюдать за природными объектами и процессами, поддерживает познавательный интерес дошкольников, усиливает эффективность восприятия и мотивацию к наблюдению, экономит время, позволяет дошкольникам самостоятельно проигрывать и обсуждать различные ситуации в природе.