



2 класс

**Интеграция предметов:  
литературное чтение,  
окружающий мир.**

Сливинская Г. В.

2010 - 2011



# В. Бианки. «Сова»

## Невидимые нити

### Цели

- ▣ 1. Продолжать знакомство с произведениями В. Бианки.
- ▣ 2. Научить анализировать текст.
- ▣ 3. Расширить представления учащихся об экологических связях.



# Планируемый результат

Личностные умения:	Метапредметные умения:	
<ul style="list-style-type: none"><li>- проявлять интерес к изучению темы;</li><li>- эмоционально проживать текст, выразить свои эмоции;</li><li>- проявлять творческое отношение к процессу создания (восстановления) экологической цепочки;</li><li>- проявлять дружеское отношение к своим одноклассникам.</li></ul>	<p><b>Познавательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в тексте учебника, в словаре;</li><li>- находить ответы на вопросы в тексте;</li><li>- делать выводы о результате совместной работы класса и учителя.</li></ul> <p><b>Регулятивные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- учиться высказывать своё предположение (версии) на основе работы с материалом учебника.</li></ul> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формулировать высказывание в рамках учебного диалога.</li></ul>	<p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- воспринимать на слух текст в исполнении учителя;</li><li>- осознанно, правильно, выразительно читать целыми словами;</li><li>- устанавливать экологические связи между природой и человеком.</li></ul>



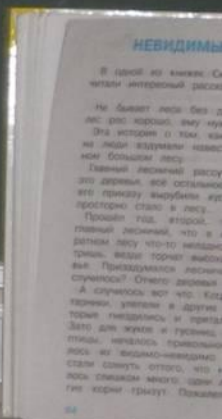
# Организация образовательного пространства

Межпредметные связи	Ресурсы	Формы работы
<p>Литературное чтение Тема – В. Бианки «Сова» Окружающий мир Тема – «Невидимые нити»</p>	<p>Информационный материал Учебник Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова Литературное чтение 2 класс ч. 1-М: Просвещение, 2009 Словарь Демонстрационный материал Электронная презентация Картинки: «Луг», «Сова», «Мышь», «Шмель», «Корова», «Клевер» Выставка книг В. Бианки</p>	<p>Фронтальная  Индивидуальная  Парная  Групповая</p>



Виталий Валентинович Бианки 1894-1958

Виталий Валентинович Бианки (1894-1958) — русский писатель, натуралист, автор популярных книг о природе. Он был первым в СССР, кто начал писать о природе с точки зрения детей. Его книги были переведены на многие языки и издавались во всем мире.



Невидимый  
В одной из книг Бианки читали интересный рассказ. Не бывает леса без деревьев, рас корень, ему нужна вода, но люди вырубали леса, и они становились пустынями. Главным делом было спасти деревья, все остальные это приказ вырубить их. Простой шаг в лесу. Прошел год, и лесок, главный лесничий, что в детском лесу что-то миллионы тонн, всего тонны вырублены. Природоохранная служба? Отчего деревья падают, упали и другие тонны вырублены и придают. Зато для жуков и гусениц, птицы, нечеловек, пришло время, но видимо-невидимо следов слышать, оттого, что и лесу слышим много шумов, и гни корни гранит. Показали...



Я  
 Ы  
 Э - Э  
 С - С  
 И - И

ударение  
 безударный  
 корень  
 проверочное  
 однокоренное  
 или  
 форма слова

Невидимые нити.  
 Виталий Бианки.  
 "Сова"



Словарь

У  
 1  
 2  
 3

А



## 1. Учебно – познавательная деятельность

### а) Актуализация знаний

- Ковер травы вокруг,  
Цветов нарядных венчики,  
Звонкие кузнечики.

Мотыльки игривые,  
Жуки неторопливые,  
С мёдом сладким пчёлки,  
Песня перепёлки.

- Вспомните, где мы это встретим?

#### **Загадки.**

Всю ночь летает – мышей добывает.  
А станет светло – спать летит в дупло.

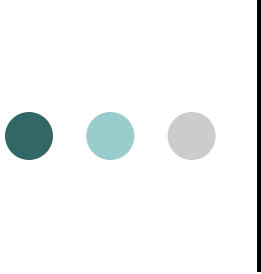
(сова)

Выгоняли рога  
Погулять на луга.  
И рога вечером  
Прибтели с молочком.

(корова)

Спроси телёнка и барашка -  
Цветка вкусней на свете нет.  
Ведь не случайно «красной кашкой»  
Его зовут за вкус и цвет.

(клевер)



*Эта маленькая крошка  
Рада даже хлебной крошке,  
Потому что до темна  
В норке прячется она.*

*(мышь)*

*Звучит труба басисто.  
Не трогайте солиста!  
Пускай садится на цветок  
И пьёт в антракте сладкий сок.*

*(шмель)*

## **2. Изучение нового материала**

### **Работа над произведением В. Бианки «Сова»**

а) Выразительное чтение сказки (учителем или подготовленным учеником)

- Понравилась ли вам сказка?
- Что вас удивило?
- Что вы думаете о Старике?
- О чем эта сказка?







### 3. Разбор сказки.

Деление на части и анализ каждой части с опорой на вопросы

- 1 часть – до слов «Ночь пришла».
- - Как обратилась Сова к старику?
- - Как выглядит сова? Чем питается?
- - Как Старик ей ответил?
- 2 часть – до слов «Стоит на лугу клевер...»
- - Опишите как выглядит клевер?(рисунок или фото клевера)
- - Прочитайте, чем занялись мыши на лугу?
- 3 часть – до слов «Старик бранится...»
- (объяснения слов *клевер кормовистый* – клевер, предназначенный для корма, *цветень* – пыльца)



## Рисунки героев сказки

- 4 часть – до слов «Простила Сова...»
- - Каким мы видим Старика?
- - Что изменилось в нём?
- - Пришлось ли Старику кланяться?
- - Что хотела Сова сказать пословицей *Дружно не грузно, а врозь хоть брось?*
- 5 часть – до конца сказки.
- - Как Старик исправил свою ошибку?
- - Что он понял?



Виталий Валентинович  
Бланк

ВИТАЛИЙ БЛАНК  
**Паучок-пилот**



**НЕВИДИМЫЕ НИТИ**

В одной из книжек Серёжа и Надя читали интересный рассказ. Вот он:  
...был лес без деревьев. Но в лес рос красиво, ему нужны кустарники. Эта история о том, как в давние времена люди вздумали нанести порок в нем большому лесу.  
Главный лесничий рассуждал так. Лес это даровая, всё остальное — лишнее. И его приказу вырубали кустарники. Чистота просторно стало в лесу.  
Прошёл год, второй, третий. И вот главный лесничий, что в его чистом, дарованном лесу что-то неладно. Куда ни пойдёшь, везде торчат высочки, голые деревца. Придумался лесничий: «Что же это такое? Отчего деревья сползут?»  
Помогло вот что. Когда вырубали кустарники в другом краю птицы и животные и притягивались в заросли кустов и густолиц, которые поедая привольное житье. Разве невидимо. Вот деревья...  
...одни листья дост друг друга.  
Поклеил лесничий, что





## 4 Подведение итогов

- В какой пословице содержится главная мысль сказки?
- Убедил ли нас писатель в том, что человек тесно связан с природой, а в природе все явления и животные существа зависят друг от друга?
- Что написал В. Бианки – сказку или рассказ?

