

The illustration shows four children with blonde hair and rosy cheeks peeking over a large, yellow, rounded banner. One child in the center has their hand raised. A small yellow cat is visible behind the banner. The background is white.

Тема  
педагогического  
опыта:

**Развитие творческого воображения у  
детей старшего дошкольного возраста  
с использованием игровых приемов  
ТРИЗ**

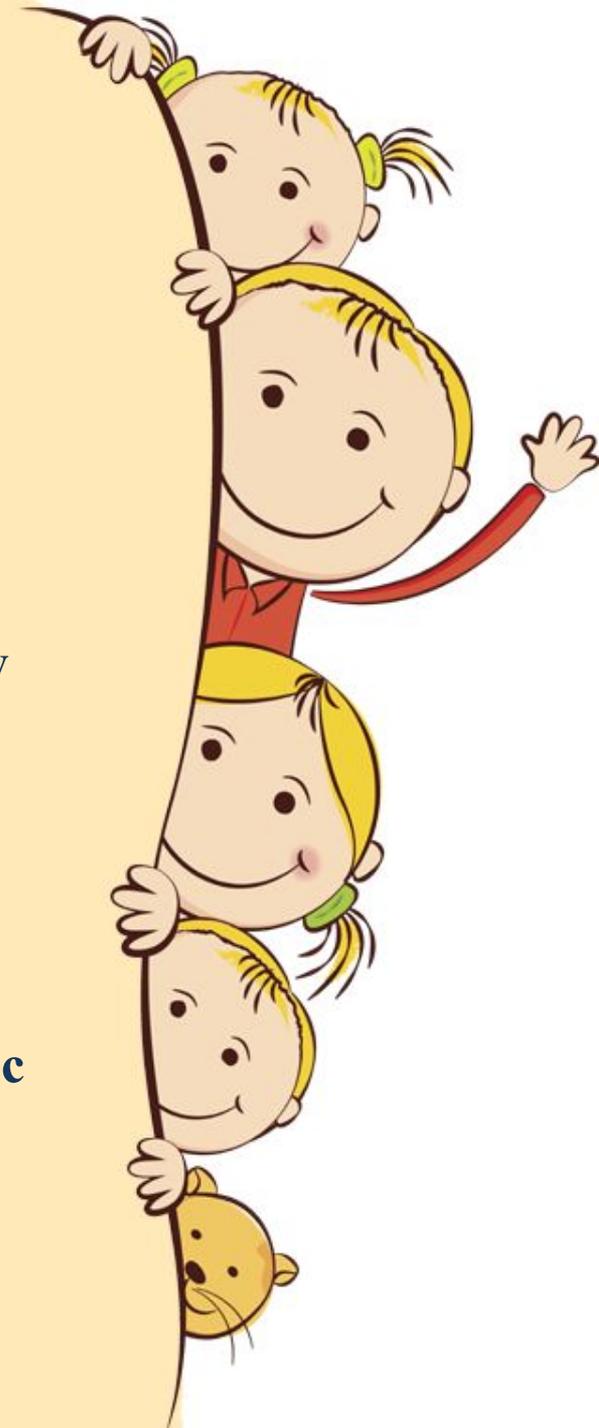


## Цель:

- Развитие творческого воображения детей на основе элементов ТРИЗ таких, как :  
игры-сказки, игры- противоречия, игры-эксперименты, игры – беседы и игры-путешествия

# Задачи:

- ❖ Создать условия для развития творческого потенциала детей
- ❖ Разработать дидактический инструментарий, предназначенный для использования при работе с детьми и направленный на развитие у них творческого воображения
- ❖ Способствовать формированию у детей любознательности, фантазии, творческого мышления в процессе разнообразной деятельности
- ❖ Разработать комплекс мероприятий по работе с родителями и общественностью по теме





## **ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ:**

- **Проблемная ситуация**
- **Познавательно-продуктивная деятельность**
- **Разнообразная деятельность в режиме дня**
- **Рефлексия**
- **Игровая деятельность**



## Интегрированная образовательная деятельность

# «Сундучок из лета»

(для детей старшего дошкольного возраста)

Воспитатель: Кириллова Татьяна Игоревна

(высшая квалификационная категория)



## Цель:

Способствовать развитию продуктивного, творческого воображения, логического мышления у детей старшего дошкольного возраста за счет продуманного отбора игровых приемов, а также их интеграции с другими видами детской деятельности



## Ход мероприятия:

- Игра- приветствие
- Игра «Да- нет» (с использованием приемов ТРИЗ)
- Игра « Листочек» (геометрическая головоломка)
- Продуктивная деятельность (моделирование в стиле «оригами»)



# Игра- приветствие





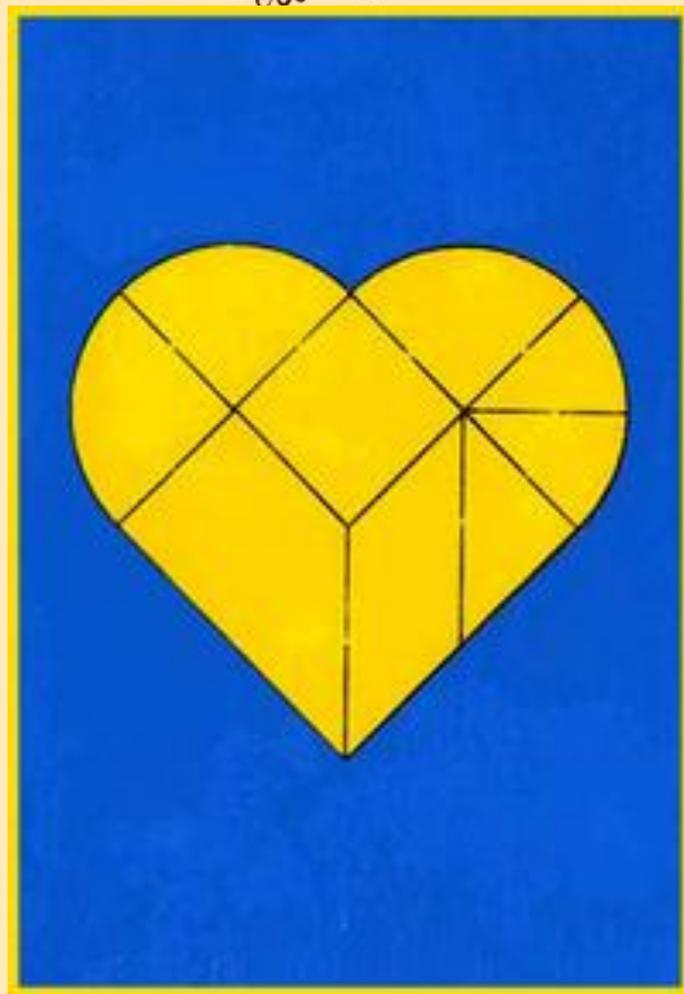
## Игра «Да- нет»

Условия игры:

- необходимо отгадать предмет при помощи вопросов, ответами на которые могут быть слова «Да» и «Нет»;
- нельзя перечислять названия предметов;
- задавать вопросы помогут признаки, которыми обладает предмет: форма, цвет, размер, вкус, живое- неживое, использование в пищу, его части и местоположение, звук, способность двигаться и т. д.



Геометрическая  
головоломка  
«Листочек»





## Моделирование в стиле «Оригами»





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

