



**Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад №49»**

# **Непосредственно образовательная деятельность**

**в старшей группе (с использованием ИКТ)**

**Тема: «Идём спасаем сказочный лес»**

**Разработчик: Вяткина Светлана Петровна  
воспитатель  
первой квалификационной категории**






# Система экологического воспитания и образования






# Методическая основа




**ФГОС ДО:** интеграция образовательных областей социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие (математическое развитие).



**Концепция экологического воспитания детей дошкольного возраста. С.Н. Николаева** (...содержание экологических знаний: ...человек как живое существо, среда его обитания, обеспечивающая здоровье и нормальную жизнедеятельность; использование природных ресурсов в хозяйственной деятельности человека, загрязнение окружающей среды; охрана и восстановление природных богатств...).




## **2017 Год Экологии в РФ**



**«Сегодня разговор об экологических проблемах надо вести в наступательном и практическом ключе и выводить природоохранную работу на уровень системной ежедневной обязанности государственной власти всех уровней» В.В. Путин**

**Основные задачи:**

- Развитие экологической ответственности всех слоёв общества;**
- Привлечение граждан к сохранению природных богатств страны**



**Годовая задача ДООУ 2016-2017 уч.год : создание условий в ДООУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС ДО и обогащение содержания работы по региональному компоненту**



# Актуальность

**Экологические проблемы:** сохранение окружающей среды от загрязнения хозяйственной деятельности человека.

Сделать среду обитания для человека и всего живого на Земле приемлемой для существования.



**Задача НОД:** дать детям элементарные представления об источниках загрязнения воздуха, о значении чистого воздуха для нашего здоровья.



# Практическая значимость

- Конспект НОД является **завершенным, логически выстроенным.**
- Конспект НОД может **быть использован воспитателем в работе по экологическому воспитанию, не зависимо от стажа работы, квалификации.**

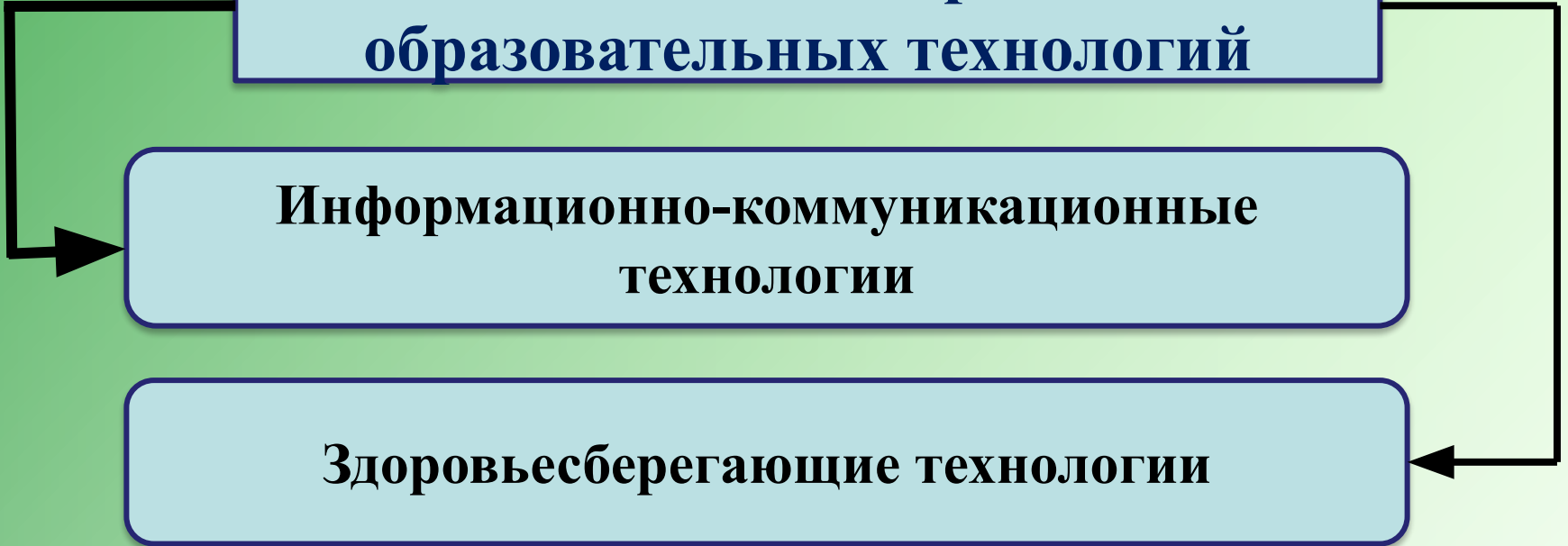
# Иновационный характер



**Использование современных образовательных технологий**

**Информационно-коммуникационные технологии**

**Здоровьесберегающие технологии**





# Логичность построения

- КОНСПЕКТ является частью работы по экологическому воспитанию и образованию;
- сохранена и выдержана структура написания конспекта которая включает в себя три части: вводная часть, основная часть, заключительная часть, содержание которых взаимосвязано между собой.





**Спасибо за внимание**